

**Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы**

**Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»:**

* 1. Пояснительная записка…………………………………………………...2 - 5
	2. Цель и задачи программы……………………………………………………5
	3. Содержание программы…………………………………………………6 - 31
	4. Планируемые результаты……………………………………………...31 - 32

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1 Календарный учебный график……………………………………………...33

2.2 Условия реализации программы……………………………………………33

2.3 Формы аттестации…………………………………………………………..33

2.4 Оценочные материалы……………………………………………………...36

2.5 Методические материалы……………………………………………..........36

2.6 Список литературы…………………………………………………………..38

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

**Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.1 Пояснительная записка.**

Учёные и практики отмечают в настоящее время увеличение числа детей со сложной структурой дефектов, когда нарушение речевого или интеллектуального развития сопровождается отклонениями в развитии зрительного, слухового, опорно-двигательного аппарата и др., что затрудняет обучение и воспитание, делает сложным процесс формирования личности. Поэтому остро встаёт вопрос выбора адекватного метода коррекционного воздействия в работе с детьми. Чем раньше будет начата коррекционно-развивающая работа с детьми, тем меньше затруднений возникает в их двигательном, речевом, интеллектуальном развитии.

По определению Б.К. Тупокова, коррекция – это система специального обучения и воспитания детей с различными нарушениями.

В то же время коррекция – понятие более широкое, поскольку именно она определяет степень компенсации нарушений в развитии, является основной, органическим стержнем всей воспитательно-образовательной работы.

Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды.

В качестве основной задачи в области реализации их права является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В рамках реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре детского творчества реализуется комплексная коррекционно-развивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Рука в руке» **социально-гуманитарной направленности.**

**Актуальность** программы состоит в формировании и коррекции психофизических функций ребенка и обогащении его практического опыта наряду с преодолением или ослаблением, сглаживанием, имеющихся у него нарушений психики, сенсорики, моторики, поведения для успешной адаптации к новой социальной среде.

**Новизна** программы заключается в том, чтокаждая тема коррекционной программы включают в себя следующие адресно-ориентированные направления работы:

1. Ознакомление с окружающим миром.

2. Развитие речи.

3. Формирование элементарных математических представлений.

4. Развитие познавательных способностей.

5. Развитие эмоционально-волевой сферы.

**Педагогическая целесообразность** настоящей программы заключается в том, что её реализация содействует решению психологических проблем и позволяет создать доброжелательную атмосферу на занятиях.

Неотъемлемыми участниками образовательного процесса в рамках реализации данной программы являются родители учащихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия — это является **отличительной особенностью программы.** Родители имеют возможность посещать консультации специалиста по возникающим вопросам и выявленным проблемам в ходе реализации программы, знакомиться с результатами диагностики, посещать занятия, участвовать в родительских лекториях, собраниях, тематических праздниках, высказывать свои пожелания и рекомендации по текущим вопросам, касающимся коррекционного процесса.

Также в данной программе применяется электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

 Дистанционное обучение проводится в период ограничительных и профилактических мер. Во время дистанционного обучения, занятия проводятся с использованием актуальных дистанционных технологий образовательной деятельности (видео-занятия, видеоконференция, презентации и онлайн-занятия, электронные кейсы).

Допускается проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия.

**Адресат программы:** Программа предполагает занятия с детьми с ОВЗ. Возраст учащихся имеет широкий диапазон: от 6 до 17. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных физических и психофизиологических особенностей учащихся. По данной программе, в основном, занимаются дети с интеллектуальной недостаточностью, ЗПР, ДЦП, синдромом Дауна, РДА, СДВГ, тяжелыми речевыми нарушениями, дети-инвалиды.

В силу таких патологий, эти дети, чаще всего, и в 6 , и в 17 лет остаются в возрасте «младших школьников». У таких детей, в независимости от их возраста, наблюдается:

* нарушение координированной деятельности различных анализаторных систем (зрения, слуха, мышечно-суставного чувства), что существенно сказывается на восприятии в целом;
* недостаточность пространственных и временных представлений;
* выражены нарушения схемы тела;
* часто выражена недостаточность фонематического восприятия;
* нарушение эмоционально-волевой сферы.

Особенности ощущения и восприятия таких детей выражаются в недостатке развития анализаторов - ребенку не удается оценить форму предмета, пропорции, фактуру, детали; на лицо - бедность сенсорного опыта. Ребенок испытывает трудности в пространственной ориентации.

Особенности эмоциональной сферы:

* повышенная эмоциональная возбудимость (плаксивость);
* неустойчивость вегетативных функций;
* повышенная истощаемость нервной системы.

Поэтому так тщательно необходимо выстраивать личную траекторию каждого обучающегося.

**Противопоказания:** дети с симптоматической эпилепсией допускаются, но с исключением из программы способов диафрагмального дыхания.

Данная программа *разноуровнева*я. 1-й год обучения – это ***стартовый*** уровень, где учащиеся знакомятся с предметами окружающего мира, с элементарными математическими представлениями. Тематическое планирование строится по лексическим темам.

2-й и 3-й год обучения являются ***базовым*** уровнем. Некоторые лексические темы могут повторяться из года в год с целью дополнения и обогащения знаний по данным темам.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на три года обучения детей, в течение 36 учебных недель ежегодно и в количестве 36 учебных часов в год ежегодно, общим объемом 108 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся индивидуально, 1 раз в неделю, согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Выбор рабочей программы осуществляется на основе состояния здоровья ребенка, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, пожеланий родителей.

**Форма обучения:**

- очная;

- дистанционная (в период ограничительных и профилактических мер).

Дистанционное обучение проводится в период ограничительных и профилактических мер. Во время дистанционного обучения занятия проводятся с использованием актуальных дистанционных технологий образовательной деятельности (видео-занятия, видеоконференция, презентации и онлайн-занятия и др.). Продолжительность занятия сокращается до 30 минут. Во время онлайн-занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

*Формы и виды деятельности:*беседа, дидактические игры, упражнения, пальчиковая гимнастика, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, куклотерапия, психотренинг, аутогенная тренировка, релаксация и др.

*Структура занятий*определяется его содержанием: посвящается ли оно изучению нового, повторению или закреплению пройденного, проверке усвоения знаний детьми. А так же предусматривает чередование различных видов деятельности: психогимнастика, дидактические игры, графические задания, психологические упражнения, релаксация и т.д. Каждое занятие включает в себя 3 части: организационный момент, основную часть, итог занятия. В структуру каждого занятия включена динамическая пауза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Основные части занятия* | *Комментарий* |
| **1** | **Организационный момент**Цель:Создание рабочего настроя, развитие коммуникативных навыков, активизация внимания и интереса к занятию | Деятельность направлена на актуализацию индивидуального опыта детей, важно почувствовать группу, диагностировать состояние детей, чтобы скорректировать план работы занятия.Позволяет сплачивать детей, создавать атмосферу груп­пового доверия и принятия. |
| **2** | **Основная часть**Цель: Коррекция высших психических функций, исходя из целей конкретного занятия и этапа работы | Приоритет отдается многофункциональным техникам, на­правленным одновременно на развитие познавательной сферы, формирование социальных навыков, динамичес­кое развитие группы. Важен порядок предъявления уп­ражнений и их общее количество. Последовательность предполагает чередование деятельности. Смену психофи­зического состояния ребенка: от интеллектуальной игры к релаксационной технике. Упражнения располагаются в порядке от сложного к простому упражнению (с учетом утомления детей).  |
| **3** | **Завершающая часть**Цель: Подведение итогов занятия, оценивание знаний, умений и навыков детей | Завершение работы в позитивном эмоциональном состоянии.Две оценки: эмоциональная (понравилось - не понра­вилось, было хорошо — было плохо и почему) и смысловая (почему это важно, зачем мы это делали)По аналогии с ритуалом приветствия |

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимальных условий для адекватного психического, психологического и социального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья на каждом возрастном этапе.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

* Содействовать оказанию комплексной психолого-педагогической помощи учащимся с тяжелыми физическими и интеллектуальными нарушениями в развитии.
* Корректировать и компенсировать недостатки в развитии учащихся с ОВЗ;

**Метапредметные:**

* Корректировать и развивать эмоционально-волевой сферы, ознакомить с основными человеческими эмоциями.
* Развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения.
* начальное формирование IT-компетенций (при использовании дистанционного обучения).

**Образовательные:**

* Корректировать и развивать познавательные и психические процессы – восприятия, памяти, внимания, воображения.
* Развивать интеллектуальную сферу – мыслительные умения, наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое и творческое мышление.
* Развивать речь, артикуляционный аппарат, обогащать и расширять словарный запас.
* Формировать элементарные математические представления.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Форма аттестации, контроля |
| теория | практика | Всего |
| 123456789101112131415161718 | Человек. Части тела.Дом. Семья.Игрушки.Овощи.Домашние животные.Осень.Фрукты.Одежда.Мебель.Зима.Транспорт.Обувь.Дикие животные.Весна.Посуда.Деревья.Насекомые.Птицы. | 0,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,5 | 1,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,51,5 | 222222222222222222 | Устный опросУстный опросРабота с карточкамиУстный опросТестовое заданиеРабота с карточкамиРабота с карточкамиУстный опросРабота с карточкамиРабота с карточкамиТестовое заданиеРабота с карточкамиУстный опросБеседаРабота с карточкамиУстный опросПисьменное заданиеПисьменное задание |
|  | Итого | 9 | 27 | 36 |  |

**Учебный план второго года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Форма аттестации, контроля |
| теория | практика | Всего |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132 | Домашние животные и их детеныши.Дикие животные и их детеныши.Овощи, фрукты, ягоды.Осень.Кто где живет?Транспорт: водный, воздушный, наземный.Спортивные принадлежности.Электроприборы.Деревья и листья.Музыкальные инструменты.Профессии.Моя семья.Зима.Одежда для мальчиков и девочек.Зимние забавы.Новый год.Любимые сказки.Мир эмоций.Цветы садовые.Цветы полевые.Комнатные растения.Наша армия.Мамин день.Признаки весны.РыбыЖивотные жарких стран.Неделя здоровья.Мир космоса.Обитатели морей.Материалы и их свойства.Ягоды грибы.Лето. | 0,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,5 | 0,50,50,51,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,51,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,51,50,50,5 | 111211111111111111211111111111211 | Устный опросУстный опросРабота с карточкамиУстный опросТестовое заданиеРабота с карточкамиРабота с карточкамиУстный опросРабота с карточкамиРабота с карточкамиТестовое заданиеРабота с карточкамиУстный опросРабота с карточкамиРабота с карточкамиБеседаПисьменное заданиеПисьменное заданиеРабота с карточкамиУстный опросТестовые заданияБеседаРабота с карточкамиТестовые заданияУстный опросПисьменное заданиеБеседаРабота с карточкамиУстный опросПисьменное заданиеРабота с карточкамиБеседа |
|  | Итого | 15,5 | 19,5 | 36 |  |

**Учебный план третьего года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Форма аттестации, контроля |
| теория | практика | Всего |
| 12345678910111213141516171819202122232425262728 | Овощи, фрукты, ягоды.Осень. Явления живой и неживой природы.Деревья и кустарники.Домашние и дикие животные.Орудия и инструменты.Зимующие птицы.Ландшафт. Природные явления.Наш город.Наша страна.Зима. Явления живой и неживой природы.Животные севера.Животные жарких стран.Мир профессий.Дорожные знаки. Правила дорожного движения.Наш быт. Мебель.Наш быт. Посуда.Наш быт. Техника в доме.День Защитников Отечества.Человек. Спорт. Видыспорта.Мамин праздник.Сезонная одежда.Обувь. Головные уборы.Весна. Явления живой и неживой природы.Перелётные птицы.Продукты питания.Обитатели морей, рек, озёр.Насекомые.Лето. Явления живой и неживой природы. | 0,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,50,5 | 1,51,50,50,50,50,51,50,50,50,50,50,50,51,50,50,50,50,50,50,50,51,51,50,51,51,50,50,5 | 2211112111111211111112212211 | Устный опросУстный опросРабота с карточкамиУстный опросТестовое заданиеРабота с карточкамиРабота с карточкамиУстный опросРабота с карточкамиБеседаТестовое заданиеРабота с карточкамиУстный опросРабота с карточкамиРабота с карточкамиБеседаПисьменное заданиеБеседаРабота с карточкамиБеседаТестовые заданияРабота с карточками БеседаТестовые заданияУстный опросПисьменное заданиеРабота с карточками Беседа |
|  | Итого | 14 | 22 | 36 |  |

**Содержание учебного плана.**

**Первый год обучения**

* 1. **Человек. Части тела.**

Задачи:

- расширить представление о человеке; узнавать и называть части тела и лица на себе, на игрушке;

- увеличить словарный запас за сущест-х слов «ноги», «руки», «туловищу»; глаголов «смотрят», «слушают», «ходят»; наречий «вверху», «внизу».

- учить строить предложения из 3-4 слов;

- развивать восприятие величины «большой-маленький»;

- формирование пространственных понятий «Высоко- низко»;

- знакомство с геом. фигурой «круг»;

- развивать мышление, зрительного и слухового внимания и памяти, мелкой моторики.

Теория:

 - человек, части тела, ноги, руки, туловище, смотрят, слушают, ходят;

 - большой – маленький, высоко – низко, вверху – внизу, круг.

Практика:

 - игры «Собери Буратино»;

 - сказка;

- упражнение.

2. **Дом. Семья.**

Задачи:

- учить называть членов семьи, отвечать на вопрос *кто это? Какая (-ой);* понимать и использовать в активной речи обобщающее слово семья;

- развивать мелкую моторику: выполнять точные движения пальцами правой и левой руки; загибать пальчики в порядке очередности;

- понимать эмоциональное состояние человека «веселый», «грустный», «сердитый»;

 - закрепить понятия «большой – маленький»;

- формировать пространственное понятие «рядом»;

- познакомить с геометрической фигурой «квадрат».

Теория:

- дом, семья, родители, сестра, брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка,

- веселый, грустный, сердитый, большой – маленький, рядом, квадрат.

Практика:

 - пальчиковая гимнастика «Моя семья»;

 - игра «Найди на фотографии»;

 - блоки Дьеныша.

1. **Игрушки.**

Задачи:

- закрепить знания о знакомых игрушках, понимать и употреблять в активной речи обобщающее слово «игрушки»;

- различать цвета (синий, жёлтый), находить игрушки заданного цвета по просьбе взрослого;

- развивать мышление: учить делать первые выводы; отгадывать загадки, описательного характера;

- развивать зрительное внимание: находить одинаковые игрушки и называть их, использовать слова «такой же», «такая же»;

- формировать пространственные понятия «около», «высоко –низко»;

- знакомить с геометрической фигурой «треугольник».

Теория:

- игрушки, кукла, машина, пирамидка, мяч, кубики;

- синий, желтый;

- такой же, такая же;

- высоко, низко, около;

- треугольник.

Практика:

- игра «В детском мире»;

- пальчиковая гимнастика «Кукла»;

- упражнение «Найди такую же игрушку»;

- упражнения с блоками Дьеныша;

- упражнение «Подбери игрушку по цвету».

**4. Овощи.**

Задачи:

- познакомить с названием овощей; учить называть них величины, форму, вкусовые качества; понимать и использовать в речи обобщающее слово «овощи»;

 - развивать слуховую память: учить выполнять поручения в 2 действия (найди, возьми);

- учить различать цвета (красный, зеленый), находить овощи заданного цвета;

- понимать значение наречий «быстро- медленно», воспроизводить заданный ритм;

- формировать понятия «высокий- низкий»;

- знакомить с геом. фигурой «овал»;

- формировать пространственное понятие «перед».

Теория:

- помидор, огурец, морковь, лук, картофель, перец, свекла, капуста, овощи;

- красный, зеленый;

- быстро, медленно, высоко, низко, перед, овал.

 Практика:

- игра «Волшебный мешочек»;

-пальчиковая гимнастика «Капуста»;

- игра «Овощной суп»;

- упражнение с блоками Дьеныша.

**5.Домашние животные.**

Задачи:

-дать представление о домашних животных;

- учить определять и называть домашних животных по звукоподражанию;

- учить ориентироваться на листе бумаги, использовать предлоги «в», «за»;

- формировать количественное представление «один- много»;

- развивать зрительное восприятие: различение цветов (красный, зеленый);

- познакомить детей с эмоцией «радость».

Теория:

- домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья;

- один – много; предлоги «в», «за»;

- красный, зеленый;

- радость.

Практика:

- деревянные вкладыши «Домашние животные»;

- игровой конструктор «Ферма»;

- счетный набор «Лошадки»

1. **Осень.**

Задачи:

- расширить представления об окружающем, рассказать об осенних признаках; учить употреблять в активной речи уменьшительно- ласкательные формы существительных «листочки», «тучки» и т.д.;

- продолжать развивать зрительное восприятие и внимание: закрепление цветов (синий, желтый, зеленый, красный);

-закрепить количественные представления «один – много»;

-закрепить понятия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

- формировать пространственного понятия «на».

Теория:

- осень, дождь, тучки, листочки;

- синий, желтый, зеленый, красный;

- один – много, предлог «на», круг, квадрат, треугольник.

Практика:

- игра «Листопад»;

-пальчиковая гимнастика «Зонтик», «В лесу»;

- дидактическая игра «Геометрические фигуры».

1. **Фрукты.**

Задачи:

- обогащать представление детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, по вкусу;

- развивать зрительное внимание, развивать умение визуально контролировать и координировать свои действия;

- формировать понятия «толстый- тонкий»;

- формировать количественное представление «один– много- ни одного»;

- формировать пространственное понятие «под», учить ориентироваться на листе бумаги.

- знакомить с эмоцией «грусть».

Теория:

- фрукты, яблоко, груша, апельсин, банан, вкусный, сладкий;

- толстый – тонкий, один – много – ни одного, предлог «под»;

- грусть.

Практика:

- игра «Волшебный мешочек»;

-игра «Узнай по вкусу»;

-упражнение «Распределение плодов по форме и цвету»;

- игра-сказка «Фрукты – овощи».

1. **Одежда.**

Задачи:

- активизировать в речи названия предметов одежды, понимать и употреблять в активной речи обобщающее слово «одежда»;

- формировать пространственное представление «вверху – внизу», ориентироваться на листе бумаги;

- закрепить понятия «один- много – ни одного»;

Развивать зрительное восприятие: различение цветов (синий, желтый, зеленый, красный), различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал);

- развивать мелкую моторику: учить воспринимать и воспроизводить ритмический характер потешки, синхронно с текстом совершая игровые движения.

Теория:

- одежда, кофта, штаны, шапка, куртка, майка, футболка;

- круг, квадрат, треугольник, овал.

Практика:

- игра «Оденем куклу Машу»;

-пальчиковая гимнастика «Ляпы-тяпы»

- игра «Один – много – ни одного»;

- игра «Вообрази»;

- упражнение «Лесенка».

1. **Мебель.**

Задачи:

-познакомить с названием мебели;

- учить узнавать, правильно называть изображения знакомой мебели на картинке;

- знакомить с предлогом «над» и учить правильно, употреблять их в активной речи;

- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

- формировать понятия «толстый - тонкий»;

- знакомить с эмоцией «удивление».

Теория:

- мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван;

- толстый – тонкий, предлог «над»;

- удивление.

Практика:

- игра «Помоги кукле Маше расставить мебель»;

- упражнение «Назови предмет»;

- упражнение «Настроение».

1. **Зима.**

Задачи:

- продолжать развивать зрительное внимание и представление о пространственном расположении геометрических фигур на листе бумаги;

- формировать представления о природных явлениях, рассказать о зиме;

- учить выделять цвет зрительно, находить предметы по просьбе взрослого;

- развивать слуховое внимание: учить различать звучание колокольчика, называть звучащий колокольчик (большой, маленький);

- формировать понятие «длинный – короткий», учить использовать эти слова в активной речи;

- продолжать учить правильно, использовать в речи предлоги «высоко», «низко», «рядом», «около».

Теория:

- зима, снег, лед, снеговик, мороз;

- большой – маленький, длинный – короткий; предлоги «высоко», «низко», «рядом», «около».

Практика:

- упражнение «Снежинки»;

- игра-сказка «Длинный – короткий»;

- упражнение «Отгадай что спрятано?»;

- упражнение «Наведи порядок».

1. **Транспорт.**

Задачи:

- учить сосредотачиваться при наблюдении предметов, правильно повторять за взрослым части машин, использовать эти слова в самостоятельной речи;

- развивать зрительное внимание: учить составлять грузовые и легковые машины из геометрических фигур;

- учить соотносить геометрические фигуры с формой предметов;

- познакомить с цифрой «1»;

- познакомить с эмоцией «страх»;

- формировать навыки зрительного анализа и синтеза(обследование предметов, состоящих из 2-3 деталей).

Теория:

- транспорт, грузовик, легковая машина, автобус, самолет, вертолет, поезд, пароход, трактор, велосипед;

- цифра «1»;

- страх.

Практика:

- игра «Геометрические фигуры»;

- конструктор геометрический малый;

- психогимнастика «Потерялся»;

1. **Обувь.**

Задача:

- учить сосредотачиваться при рассматривании предметов;

- развивать восприятие величины «большой – средний- маленький»;

- учить правильно называть предметы обуви и группировать их по назначению;

- развивать целостное восприятие предметной картинки (составление целого из 2-3 частей);

- продолжать учить ориентироваться в четырех основных цветах, различать геометрические фигуры;

- знакомство с цифрой «2».

Теория:

- обувь, сандалии, туфли, ботинки, сапоги, валенки, тапочки;

- цифра «2».

Практика:

- игра «Цветоугадайка»;

- упражнение «Разные предметы»;

- игра «Собери пирамидку»;

- игра «Собери картинку».

1. **Дикие животные.**

Задачи:

- обогатить и уточнить значения слов – названий животных, формируя представления о самих животных;

- продолжать учить употреблять уменьшительно- ласкательные слова в самостоятельной речи;

- развивать зрительное внимание: учить различать силуэты животных;

- развивать мышление (отгадывание загадок);

- развивать умение двигаться в заданном направлении в пространстве (вперед – назад);

-развивать барические ощущения (тяжелый – легкий);

- знакомство с цифрой «3»;

- закрепить знания об эмоциях «радость», «грусть».

Теория:

- дикие животные, волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан;

- тяжелый, легкий, вперед, назад;

- цифра «3»;

- радость, грусть.

Практика:

- деревянные вкладыши «Дикие животные»;

- отгадывание загадок;

-пальчиковая гимнастика «Зайчики»;

- игра «Два медвежонка».

1. **Весна.**

Задачи:

- развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого о весне; обогащать словарь, формируя представления о весне;

- развивать общие движения (крупная моторика);

- учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять двухсловные предложения (существительное и глагол);

- развивать сенсорные представления: находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру;

- учить различать предлоги «на», «в», «около» и правильно употреблять их в активной речи;

- развивать зрительное внимание (игра «что пропало»);

- знакомство с цифрой «4».

Теория:

- весна, капель, снег тает;

- предлоги «на», «в», «около»;

- цифра «4».

Практика:

-психогимнастика «Ветер»;

- игра «Магазин»;

- упражнение «Где сидит белка?»

- игра «Первые весенние листья».

1. **Посуда.**

Задачи:

- познакомить с названиями существительных, обозначающих предметы посуды; учить понимать значение обобщающего слова «посуда»;

- формировать навык соотнесения объектов по величине; учить соотносить величину с её словом-названием: (большая- средняя- маленькая);

- совершенствовать выполнение действий по инструкции взрослого (2-3 последовательных действия);

- развивать слуховое восприятие (шумит, звенит, стучит);

- учить способам диафрагмального дыхания;

- учить конструировать постройки по образцу;

- продолжать учить различать четыре основных цвета;

- познакомить с цифрой «5».

Теория:

- посуда, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник;

- большая, средняя, маленькая;

- шумит, звенит, стучит;

- цифра «5».

Практика:

- игра «У Федоры горе»;

- упражнение «Украсим тарелочки»;

- игра «Шумит, звенит, стучит».

1. **Деревья.**

Задачи:

- учить различать и правильно называть деревья, называть окраску листьев;

- развивать диафрагмальное дыхание;

- учить классифицировать предметы по двум признакам: форме и величине;

- учить количественному счету до 5;

- закрепить знания об эмоциях «удивление», «страх».

Теория:

- деревья, береза, дуб, клен, рябина, ель, сосна;

- счет до 5;

- удивление, страх.

Практика:

- упражнение «Дровосек»;

- психогимнастика «Прогулка»;

- упражнение «Разные дома»;

- игра «Наши эмоции».

1. **Насекомые.**

Задачи:

- уточнить знания детей о весне, названиях насекомых, основных цветов; учить сочетать движения и речь;

- стимулировать мыслительную и речевую активность детей;

- закрепить понятия «один – много», «большой – маленький»;

- продолжать учить подбирать предметы одного цвета;

- продолжать учить соотносить предметы по величине «большой- маленький».

Теория:

- насекомые, бабочка, муравей, жук, божья коровка, стрекоза, муха, кузнечик, пчела, оса;

- большой, маленький, один, много.

Практика:

-пальчиковая гимнастика «Улитка»;

- игра «Повтори»;

- игра «Большой – маленький».

1. **Птицы.**

Задачи:

- способствовать обогащению и уточнению представлений о природе, птицах;

- формировать умение действовать с предметами-заменителями;

- учить ориентироваться в пространстве и размещать предметы исходя из задания (в дупле, на дереве, за кутом и т.д.);

- закрепить счет в пределах 5;

- учить располагать предметы слева, справа от себя.

Теория:

- птицы, воробей, голубь, сорока, ворона, в дупле, на дереве, за кустом;

- счет до 5;

- слева, справа.

Практика:

- игра «Гуси»;

- игра «Посади огород»;

- упражнение «Сколько птиц на ветке?»;

- игра «Где мой мяч?».

**Второй год обучения.**

1. **Домашние животные и их детёныши.**

Задачи:

 - продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами;

 - продолжать формировать пространственные понятия направо, налево;

 - учить определять на ощупь предметы;

 - развивать мелкую моторику;

 - повторить счет до 5;

 - знакомить с временными понятиями раньше, позже.

Теория:

 - теленок, жеребенок, поросенок, ягненок, котенок, щенок;

 - счет до 5;

 - налево, направо, раньше, позже.

Практика:

 - игра «Чудесный мешочек»;

 - игра с мозаикой «Конура для собаки»

**2. Дикие животные и их детеныши.**

Задачи:

 - продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами;

 - продолжать формировать пространственные понятия слева, справа;

 - познакомить со звуками и буквами;

 - знакомство с геометрическим телом«шар».

Теория: зайчонок, бельчонок, лисенок, волчонок, медвежонок, лосенок, справа, слева, шар.

Практика:

 - деревянные вкладыши «Дикие животные»;

 - загадки о животных;

**3. Овощи, фрукты, ягоды.**

Задачи:

 - продолжить знакомить с названием овощей, фруктов и ягод;

 - познакомить с цифрой 6, счет до 6;

 - познакомить со звукомА;

 - способствовать развитию положительных эмоций радости.

Теория: помидор, огурец, картошка, лук, кабачок, баклажан, тыква, капуста, морковь, яблоко, апельсин, банан, лимон, груша, смородина, малина, вишня, черешня, ежевика;

Практика:

Игра «Собери урожай».

**4. Осень.**

Задачи:

 - продолжать знакомить с явлениями природы, с признаками осени;

 - познакомить с порядковым счетом, счет до 6;

 - знакомство со звуком О;

 - развитие зрительной памяти;

 - знакомство с геометрическим телом куб.

Теория: осень, желтые листья, холодно.

Практика:

Игра «Что изменилось»

**5. Кто где живет?**

Задачи:

 - продолжать знакомить детей с окружающим миром, где живут животные;

 - учить сравнивать по ширине;

 - знакомить со звуком У;

 - развивать зрительное внимание;

 - закрепить представление об эмоциях радость, страх, удивление.

Теория: берлога, нора, дупло, конура, хлев.

Практика:

Корректурная проба.

**6. Транспорт: водный, воздушный, наземный.**

Задачи:

 - продолжать знакомить детей с видами транспорта (водный, воздушный, наземный);

 - формировать пространственные представления «внутри – снаружи»;

 - знакомить со звуком И.

 - развивать логическое мышление;

 - знакомить с цифрой 7.

Теория: транспорт водный, воздушный, наземный; внутри, снаружи.

Практика:

 - игра «Четвертый лишний»;

 - упражнение «Определи вид транспорта»

**7. Спортивные принадлежности.**

Задачи:

 - знакомить детей с названиями спортивных принадлежностей;

 - формировать пространственное представление «выше – ниже»;

 - счёт до 7;

 - знакомить со звуком Ы;

 - познакомить с геометрическим телом «цилиндр»;

 - развивать внимание.

Теория: мяч, скакалка, лыжи, коньки, ракетка, выше, ниже, цилиндр, звук Ы.

Практика:

 - упр-е «Зачеркни букву»;

 - игра «Помоги найти мячи»;

 - упр-е «Кому нужны эти предметы».

**8. Электроприборы.**

Задачи:

 - познакомить детей с названиями электроприборов;

 - дать представление о технике безопасности с электроприборами;

 - познакомить со звуком Ю;

 - познакомить с цифрой 8, счёт в пределах 8;

 - формировать пространственные представления около, перед;

 - развивать логическое мышление.

Теория: холодильник, электрочайник, микроволновая печь, стиральная машина, соковыжималка, компьютер, музыкальный центр.

Практика:

 - игра «Расставь электрические приборы по местам»;

 - упр-е «Пропой звук Ю»;

 - игра «Подбери заплатки»;

 - упр-е «Определи, где находится холодильник».

**9. Деревья и листья.**

Задачи:

 - продолжать знакомить с видами деревьев и их листьями, учить соотносить листья с деревьями;

 - знакомить со звуком Я, развивать артикуляционный аппарат;

 - познакомить с порядковым счетом;

 - познакомить с геометрическим телом «конус»;

 - развивать память, внимание.

Теория: береза, дуб, клен, ель, сосна, липа, ива, тополь, березовый лист, дубовый лист, кленовый лист, липовый лист, ивовый лист, тополиный лист, еловая шишка, сосновая шишка.

Практика:

 - игра «Подбери лист к дереву»;

 - игра «Волшебный мешочек»;

 - упр-е «Пропой звук Я»;

 - игра «Что изменилось».

**10. Музыкальные инструменты.**

Задачи:

 - познакомить детей с названиями музыкальных инструментов;

 - формировать пространственное представление «за»;

 - продолжать формировать пространственные представления около, перед; учить использовать их в активной речи;

 - познакомить со звуком Б;

 - учить детей сравнивать предметы по длине, ширине, толщине;

 - познакомить с цифрой 9;

 - познакомить с эмоциейзлость;

 - развивать внимание.

Теория: гитара, баян, гармонь, фортепиано, рояль, балалайка, труба, дудочка, за, около, перед, длина, ширина, толщина.

Практика:

 - игра «Узнай музыкальный инструмент по звуку»;

 - упр-е «Найди одинаковые ленточки» (по длине, ширине, толщине);

 - упр-е «Зеркало»;

 - упр-е «Уходи, злость»;

 - упр-е «Расставь знаки в геометрических фигурах».

**11.Профессии.**

Задачи:

 - познакомить с профессиями людей, принадлежностями и действиями разных специалистов;

 - познакомить со звуком П;

 - счёт до 9;

 - развивать логическое мышление.

Теория : врач, повар, пожарный, парикмахер, полицейский.

Практика:

 - игра «Назови профессию»;

 - игра «Кто что делает»;

 - психогимнастика «На приеме у врача»;

 - деревянные вкладыши «Цифры».

**12. Моя семья.**

Задачи:

 - дать углубленное представление детей о семье (о членах семьи, родственных отношениях), её истории, традиции;

 - дать представление о частях суток (день – ночь);

 - развивать логическое мышление, внимание, память.

Теория: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя, день, ночь.

Практика:

 - игра «Части суток»;

 - игра «Аналогии»;

 - элементы сюжетной игры «Семья»;

 - психогимнастика «Семейный праздник»;

 - игра «Что из чего?»

**13. Зима.**

Задачи:

 - расширить представления детей о зиме, природных явлениях;

 - познакомить со звуком Д;

 - познакомить с числом 10;

 - формировать умение ориентироваться в пространстве по инструкции педагога;

 - познакомить с эмоциейобида.

Теория: зима, снег, лед, буран, пурга, метель, вьюга, гололед, обида.

Практика:

 - беседа на тему: «Зима»;

 - игра «Зимние забавы»;

 - упр-е «Я робот»;

 - упр-е «Зеркало»;

 - релаксационное упр-е «Облака».

**14. Одежда женская и мужская.**

Задачи:

 - расширить представления детей об одежде женской и мужской;

 - учить детей использовать заданные заместители предметов и располагать предметы в пространстве в соответствии с расположением заместителей;

 - познакомить со звуком Т;

 - счёт в пределах 10;

 - формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Теория: одежда женская и мужская.

Практика:

 - игра «Подбери одежду»;

 - игра «Огород на подоконнике»;

**15. Зимние забавы.**

Задачи:

 - расширить знания детей о зимних развлечениях и играх;

 - познакомить со звуком Г;

 - развивать мелкую моторику;

 - знакомить с частями суток утро,вечер.

Теория: зимние забавы, утро, вечер.

Практика:

 - игра «Снежки», «Снеговик»

- упражнение «Снежинки»

**16. Новый год.**

Задачи:

 - расширить знания о празднике Новый год;

 - закрепить счет в пределах 10;

- знакомство со звуком К;

- способствовать развитию тактильного восприятия, определение величины предмета на ощупь.

Теория: Новый год, праздник, веселье, игры, подарки.

Практика: игра «Наряди елочку»,«Хоровод»

**17. Любимые сказки.**

Задачи:

 - прививать любовь к народным и авторским сказкам;

 - закрепить знания о частях суток;

 - знакомство со звуком М;

 - развитие мелкой моторики.

Теория: русские народные сказки, авторские сказки.

Практика:

 - упр-е «Сочиняем сказку»;

 - игра «Назови сказочных героев»;

 - сказкотерапия «Проделки Снежной Королевы»;

**18. Мир эмоций.**

Задачи:

 - закрепить полученные знания об основных эмоциях, учить выражать их мимикой и жестами, определять эмоции у человека невербально;

 - познакомить со звуком Н;

 - познакомить с днями недели;

 - развивать мелкую моторику.

Теория: радость, страх, удивление, грусть, злость, обида, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресение.

Практика:

 - упр-е «Зеркало»;

 - упр-е «Угадай эмоцию»;

 - психогимнастика «Серебристые снежинки».

**19. Цветы садовые.**

Задачи:

 - формировать знания детей о садовых цветах;

 - развивать понимание речи;

- познакомить со звуком С;

- продолжать формировать количественный и порядковый счет в пределах 10.

- закрепить знания и последовательность времен года

Теория: лилия, роза, астры, тюльпан, гладиолус, сажать, поливать.

Практика: Игра «Лютики-цветочки», «Веселые задачки»

Упражнение «Найди все цветы на поляне».

**20. Цветы полевые.**

Задачи:

 - формировать знания детей о полевых цветах;

 - развивать понимание речи;

- познакомить со звуком Л;

- развивать умение находить конкурное изображение предметов;

- знакомство с предлогами С, БЕЗ

Теория: незабудки, одуванчик, клевер, василек, колокольчик, ромашка

Практика: игра «Собери цветы».

**21. Комнатные растения.**

Задачи:

 - формировать знания детей о комнатных цветах;

 - развивать понимание речи;

- познакомить со звуком Р;

-развивать мышление, анализировать неправильно выполненный рисунок.

Теория: алоэ, традесканция, фиалка.

Практика: упражнение «Прорыхли цветы».

**22. Наша армия.**

Задачи:

 - формировать знания детей о празднике День Защитников Отечества;

 - развивать понимание речи;

- познакомить со звуком В;

- развивать умение

- уметь понимать эмоциональное состояние человека – «веселый», «грустный», «сердитый».

Теория: спортсмен, футбол, хоккей, плавание.

Практика: **дидактическая игра «Найди пару».**

**23. Мамин день.**

Задачи:

- расширить представление о женском дне;

- воспитывать любовь к маме;

- закреплять знания о прямолинейных геометрических формах.

Теория: праздник, поздравление, подарок, квадрат, треугольник, прямоугольник. Практика: игра «Мамочка любимая».

**24. Признаки весны.**

Задачи:

- закрепить знания о времени года весна, закрепить умение выделять признаки весны;

- познакомить с геометрическими фигурами «многоугольник» и «трапеция»

Теория: весна, капель, половодье, ледоход, многоугольник, трапеция.

Практика: игра «Весна-красна», «Лед идет!».

**25. Рыбы**

Задачи:

- познакомить с названиями речных рыб;

- развивать умение выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.

Теория: сом, лещ, щука, карп, карась.

Практика: игра «Ловись рыбка», «Чудесный мешочек», «Подбери по образцу».

**26. Животные жарких стран.**

Задачи:

- закрепить представления о животных жарких стран и их особенностях;

- способствовать развитию умения сравнивать животных по существенным признакам;

- закрепить знания об округлых геометрических фигурах (круг, овал);

- учить сравнивать предметы по признакам (цвет, форма, величина)

Теория: зебра, лев, обезьяна, тигр, круг, овал.

Практика: игра «Покажи животное», «Дружные матрешки», упражнение «Тигры».

**27. Неделя здоровья.**

Задача:

- дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится;

- воспитывать желание заботится о своем здоровье.

Теория: здоровье, спорт, правильное питание, зарядка, гигиена.

Практика: игра «На зарядку становись», «Ловкие, смелые».

**28. Мир космоса.**

Задачи:

- дать представление о космосе, о планетах солнечной системы, о космонавтах.

Теория: космос, планета, космонавт.

Практика: игра «Звездное небо», «Найди одинаковые звезды».

**29. Обитатели морей.**

Задачи:

- познакомить с обитателями морей;

- познакомить с разновидностями треугольников, учить различать их независимо от расположения.

Теория: дельфин, акула, морской котик, кит, скат, треугольник.

Практика: игра «Сделай как я», упражнение «Изобрази без предмета».

**30. Материалы и их свойства.**

Задачи:

- познакомить со свойствами разных материалов;

- учить определять одинаковые по высоте предметы на глаз (с опорой и без опоры на цвет).

Теория: дерево, металл, пластмасс, стекло, твердый, теплый, холодный.

Практика: игра «Что из чего сделано», «Цветной диск».

**31. Ягоды, грибы.**

Задачи:

- познакомить с разнообразием ягод и грибов средней полосы России;

- закреплять знание основных геометрических форм и цветов;

- закреплять умение определять предметы по двум признакам.

Теория: малина, клубника, ежевика, опята, лисички, подосиновик, подберезовик.

Практика: игра «По грибы, по ягоды», «Построим дом», «Назови цвет и форму».

**32. Лето**.

Задачи:

**-** закрепить знания о времени года лето, закрепить умение выделять признаки лета;

Теория: лето, жара, зной, солнце, тепло.

Практика: игра «Солнечный зайчик», «Холодно – жарко».

**Третий год обучения**

1. **Овощи, фрукты, ягоды.**

Задачи:

- способствовать расширению представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

- уточнить представления об эмоциях, учить адекватным способам выражения;

- Корректировать элементарные навыки эмоциональнойсаморегуляции;

- способствовать формированию зрительно-предметногогнозиса.

Теория: помидор, огурец, картошка, лук, кабачок, баклажан, тыква, капуста, морковь, яблоко, апельсин, банан, лимон, груша, смородина, малина, вишня, черешня, ежевика.

Практика: игра «Холодно – жарко», «Консервируем овощи и фрукты»; упражнение «Лицо загорает»

1. **Осень. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

- продолжать знакомить с временем года «Осень», дополнить знания об осенних живых и неживых явлениях природы;

- способствовать развитию слухового внимания;

- способствовать развитию двигательно-моторной координации рук;

- способствовать развитию умения подбирать фигуры по образцу.

Теория: осень, ветер, дождь, ливень, туча, листопад, холодно, сыро.

Практика: игра «Листопад», «Разноцветный зонтик»; упражнение «После дождя»

1. **Деревья и кустарники.**

Задачи:

- продолжать знакомить с видами деревьев и кустарников;

- способствовать формированию тактильно-зрительного восприятия;

- способствовать развитию умения понимать просьбу и точно ее выполнять;

- прививать нравственно-эстетические качества.

Теория: дуб, береза, тополь, осина, липа, боярышник, шиповник, малина, барбарис.

Практика: игра «Подбери лист к дереву», «Собери части дерева», упражнение «Отдых в тени деревьев».

1. **Домашние и дикие животные.**

Задачи:

- продолжать знакомить с домашними и дикими животными;

- способствовать развитию умений соотносить картинки с игрушками животных;

- способствовать формированию умения выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвет, величина.

Теория: домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, дикие животные, волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан.

Практика: игра «Спящий котенок», «Подбери по форме», упражнение «Медвежата к нам пришли»,

1. **Орудия и инструменты.**

Задачи:

- обогащать речь воспитанников грамматическими формами и конструкциями

- обогащать речь воспитанников грамматическими формами и конструкциями

- способствовать развитию психических процессов: внимание, память, мышление;
- способствовать развитию коммуникативной компетенции;

- воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества.

Теория: топор, молоток, метла, лопата

Практика: игра «Покажи действие», «Будь внимательным», упражнение «Кому что нужно».

1. **Зимующие птицы.**

Задачи:

- закрепить, расширить и обобщить знания о зимующих птицах;

- способствовать формированию бережного отношения к птицам;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Л, Л͗;

- способствовать развитию умения ориентироваться на листе бумаги.

Теория:

- синица, воробей, голубь, ворона;

- правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол.

Практика: игра «Птичка-невеличка», «Наполни кормушку для зимующих птиц», релаксационное упражнение «Птенец».

1. **Ландшафт. Природные явления.**

Задачи:

- познакомить с различными явлениями природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки С, Сʹ;

- способствовать развитию умения находить слова, которые звучат похоже;

- воспитывать эстетическое восприятие природы.

Теория: ветер, дождь, гроза, туман.

Практика: игра «Гром и молния», «Быстрее ветра», психогимнастика «Битва».

1. **Наш город.**

Задачи:

- познакомить с гербом и флагом города Кумертау;

- способствовать формированию знаний о горизонтальном и вертикальном положении предметов;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки З, Зʹ;

- воспитывать чувство патриотизма.

Теория: беседа «город Кумертау», игра «Угольная гора», упражнение «Символы моего города».

1. **Наша страна.**

Задачи:

- способствовать формированию представления о родной стране;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки М, Мʹ;

- способствовать развитию умения делить слова на слоги (слово из 2-х слогов).

Теория: страна, Россия, флаг, герб

Практика: игра «Узнай флаг России», настольная игра «Узнай герб России», упражнение «Великая страна»

1. **Зима. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

- систематизировать и обогащать знания о связях между объектами живой и неживой природы;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Н, Нʹ;

- способствовать развитию умения соотносить цифры с количеством предметов.

Теория: снег, лед, холод, мороз, вьюга, метель.

Практика: игра «Холодно-тепло», «Веселые снежинки», упражнение «Вьюга».

1. **Животные севера.**

Задачи:

- Уточнять и расширять знания о животных севера;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки П, Пʹ;

- продолжать развивать умение расставлять предметы от маленького до большого предмета;

- продолжать учить на основе сравнения различать эмоциональные состояния человека.

Теория: пингвин, олень, морж, белый медведь, тюлень

Практика: игра «Ассоциации», «Сложи картинку», упражнение «Пингвины».

1. **Животные жарких стран.**

Задачи:

- закрепить представления о животных жарких стран и их особенностях;

- способствовать развитию умения сравнивать животных по существенным признакам;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки К, Кʹ;

- способствовать развитию умения расставлять предметы от большого до маленького;

- учить сравнивать предметы по признакам (цвет, форма, величина)

Теория:

Практика: игра «Покажи животное», «Дружные матрешки», упражнение «Тигры».

1. **Мир профессий.**

Задачи:

- познакомить с профессиями людей, принадлежностями и действиями разных специалистов;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Р, Рʹ;

- способствовать развитию умения собирать целые фигуры из частей.

Теория: строитель, пилот, водитель, продавец, целое, часть.

Практика: игра «Мы пилоты», сюжетная игра «Магазин», упражнение «Облака».

1. **Дорожные знаки. Правила дорожного движения.**

Задачи:

- познакомить младших школьников с понятием «дорожный знак», с группами дорожных знаков;

- формировать навыки безопасного поведения на улице;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Т, Тʹ;

- способствовать развитию умения выделять и сравнивать геометрические фигуры по 1-3 признакам.

Теория: дорожный знак, безопасность, дорога, пешеходный переход, тротуар.

Практика: игра «Дорожные знаки», «Найди безопасный путь», упражнение «Оживи дорожный знак».

1. **Наш быт. Мебель.**

Задачи:

- закрепить представление об обобщенном понятии «мебель», предметах, входящих в это понятие, их значении;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки В, Вʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предметов в пространстве: слева, справа.

Теория: стол, стул, шкаф, кровать, полки, диван, кресло, обеденный, журнальный, письменный, деревянный.

Практика: игра «Какой, какая?», «Игрушка-путешественница»

Упражнение «Посчитай мебель в доме».

1. **Наш быт. Посуда.**

Задачи:

- уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении; закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Ф, Фʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предмета в пространстве: ближе, дальше.

Теория: чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, варить, жарить.

Практика:упражнение на развитие дыхания «Вода кипит», игра «Из чего сделана?», игра « Куда спряталась ложка?».

1. **Наш быт. Техника в доме.**

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса, логического мышления;

- способствовать развитию мелкой моторики, слухового внимания и памяти, зрительного восприятия;

- способствовать формированию знаний о правилах обращения с электроприборами;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Б, Бʹ.

Теория: холодильник, электрочайник, микроволновая печь, стиральная машина, соковыжималка, компьютер, музыкальный центр.

Практика: пальчиковая гимнастика «Бытовые приборы», игра «Хвастунишки», упражнение «Узнай электроприборы».

1. **День Защитников Отечества.**

Задачи:

- формировать знания о празднике День Защитников Отечества;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Г, Гʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предмета в пространстве: внутри, снаружи;

- учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами.

Теория: праздник, защитник, внутри, снаружи.

Практика: игра «Танкист», «Летчик», релаксационное упражнение «Полет».

1. **Человек. Спорт. Виды спорта.**

Задачи:

- закрепить знания детей о различных видах спорта;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Д, Дʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предмета в пространстве: около, рядом;

- развивать барические ощущения (восприятие чувства тяжести: тяжелый – легкий).

Теория: спортсмен, гимнастика, фигурное катание, бокс.

Практика: игра «Узнай вид спорта», **дидактическая игра «Сложи картинку», «Зарядка».**

1. **Мамин праздник.**

Задачи:

- расширить представление о женском дне;

- воспитывать любовь к маме;

- способствовать развитию умения находить звук Чʹ в словах;

- способствовать формированию временных понятий: раньше, позже.

Теория: мамин праздник, поздравление, подарки, благодарность.

Практика: упражнение «Маму я свою люблю», игра «Назови маму ласково».

1. **Сезонная одежда.**

Задачи:

 - уточнение и расширение представления о сезонной одежде;

- способствовать развитию умения находить звук Шв словах;

- способствовать развитию умения делить геометрические фигуры на разные части и неравные части;

 Теория: куртка, плащ, ветровка, шуба, половина.

Практика: игра «Выбери одежду», дидактическая игра «Подбери кукле одежду», упражнение «Ветерок».

1. **Обувь. Головные уборы.**

Задачи:

- познакомить с назначением головных уборов и обуви, развивать умение классифицировать;

- способствовать развитию умения находить звукЖв словах;

- продолжать формировать навык соотносить число и цифру с количеством предметов.

Теория: обувь, сапоги, ботинки, туфли, шапка, шляпа, кепка.

Практика: игра «Найди пару», «Оденемся на прогулку».

1. **Весна. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

- закрепить знания о времени года весна, закрепить умение выделять признаки весны;

- способствовать развитию умения находить звук Цвсловах;

- учить подбирать предметы по слову, обозначающему цвет.

Теория: весна, капель, половодье, ледоход.

Практика: игра «Капель», упражнение «Тает снег».

1. **Перелётные птицы.**

Задачи:

- закрепить знания о перелетных птицах;

- способствовать развитию умения находить звук Щʹ в словах;

- учить группировать оттенки (по два оттенка каждого из шести цветов).

Теория: аист, грач, голубой, оранжевый.

Практика: игра «Полетели», «Сосчитай птиц».

1. **Продукты питания.**

Задачи:

- познакомить с вредными и полезными продуктами питания, а так же их значением для здоровья человека;

- способствовать развитию умения находить звук Йʹ в словах;

- продолжать учить сравнивать эмоциональные состояния человека .

Теория: хлеб, молоко, масло сахар, страх, гнев.

Практика: игра «Полезное и вредное», «Назови 5 слов», психогимнастика «Два сердитых мальчика».

1. **Обитатели морей, рек, озёр.**

Задача:

- познакомить с обитателями морей, рек, озер;

- учить располагать предметы в логической последовательности в зависимости от их размера;

- развивать наблюдательность, координацию движений.

Теория: дельфин, акула, морской котик, мелкие рыбы.

Практика: игра «Водное царство», «Ловись рыбка», упражнение «Цапля».

1. **Насекомые.**

Задачи:

- закрепить знания о насекомых;

- продолжать учить определять названия геометрических тел;

- продолжать учить сравнивать эмоциональные состояния человека .

Теория: бабочка, жук, кузнечик, комар, муха, радость, горе.

Практика: игра «Геометрические тела», пантомима «Разные настроения».

1. **Лето. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

**-** закрепить знания о времени года лето, закрепить умение выделять признаки лета;

Теория: лето, жара, зной, солнце, тепло.

Практика: игра «Солнечный зайчик», «Холодно – жарко».

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные планируемые результаты:**

* скорректированы и компенсированы недостатки в интеллектуальном и физическом развитии учащихся с ОВЗ;
* учащимися получена комплексная психолого-педагогическая помощь.

**Метапредметные планируемые результаты:**

* скорректирована эмоционально-волевая сфера, учащиеся с ОВЗ ознакомлены с основными эмоциями;
* развиты коммуникативные навыки;
* сформированы начальные IT-компетенции.

**Образовательные планируемые результаты:**

**Первый год обучения**

Учащиеся с ОВЗ первого года обучения должны

**знать:**

* эмоции (радость, грусть, удивление, страх),
* предметы окружающего мира,
* счет в пределах 5,

**уметь:**

* ориентироваться в пространстве, двигаться в заданных направлениях (налево, вправо, вперед, назад, вниз, вверх),
* различать правую и левую руку;
* различать основные цвета,
* составлять предложения из 2 - 3 слов,
* различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
* различать геометрические тела (шар, куб, цилиндр);
* отгадывать загадки о предметах окружающего мира;
* отгадывать загадки про сказки, находить картинку-отгадку среди множества других картинок;
* различать основные состояния погоды;

**Второй год обучения**

Учащиеся с ОВЗ второго года обучения должны

**знать:**

* предметы окружающего мира,
* счет в пределах 10,
* профессии людей (врач, повар, продавец, водитель, парикмахер);
* алфавит, гласные и согласные звуки;

**уметь:**

* уметь различать основные и дополнительные цвета (черный, белый, коричневый, серый),
* составлять предложения из 3 – 4 слов;
* передавать образы окружающей действительности, использовать цвета, соответствующие отдельным предметам
* ориентироваться па листе бумаге (право, лево, верх, низ, середина),

**Третий год обучения**

Учащиеся с ОВЗ третьего года обучения должны

**знать:**

* свойства предметов;
* последовательность дней недели, частей суток, времен года

**уметь:**

* ориентироваться на листе бумаге (правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол, середина);
* находить слова, которые звучат похоже, различать на слух твёрдые и мягкие согласные, на слух делить слова на слоги;
* подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу;
* подбирать картинки с заданным звуком;
* понимать слова антонимы и синонимы;
* подбирать слова к картинкам, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы;
* определять количество слогов в словах; определять количество звуков в словах; определять место заданного звука в слове;
* соотносить цифры с количеством предметов, из неравенства делать равенство;
* раскладывать предметы от самого большого до самого маленького и наоборот – от самого маленького до самого большого.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1 Календарный учебный график (**приложение 1, дистанционное обучение – приложение 2**)**

**2.2 Условия реализации программы**

*1. Материально-технические:*

 - кабинет;

 - ковровое покрытие на пол;

 -компьютер с выходом в интернет для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

 - музыкальный центр;

 - ящик для песка (размер 50\*70\*10);

 - кварцевый песок;

 - инвалидная коляска;

 - специальное кресло со столом для детей с ДЦП;

*2. Информационное обеспечение:*

 *- аудио-, видео-, интернет источники;*

*3. Методическое обеспечение:*

 - дидактический материал;

 - сборники методических пособий, игр и упражнений;

 - игры и игрушки.

* 1. **Формы аттестации**

В процессе реализации программы используются индивидуальная форма контроля и методы (беседа, тестовые задания, практическая работа).

При оценке результативности программы используется три вида диагностики: первичная, промежуточная, итоговая, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, достижений учащихся с ОВЗ.

* *Первичная диагностика* проводится с целью выявления уровня развития учащихся с ОВЗ.
* *Промежуточная диагностика* включает в себя оценку результативности реализации отдельных элементов (тем, этапов, разделов, блоков и других) содержания реализуемой программы после их завершения и проводится в формах диагностики уровня развития детей, анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. Данный вид диагностики проводится в середине учебного года.
* *Итоговая диагностика* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания комплексной программы одного года обучения.

Показателями для оценки динамики развития детей являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

По результатам тестовых заданий и проективных методик выявляется степень усвоения данной программы. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом детей и уровнем интеллектуального развития.

Косвенным показателем эффективности проводимых занятий могут быть отзывы родителей об эмоциональном состоянии детей дома.

* 1. **Оценочные материалы**

- Запоминание 10 слов по А.Р. Лурия (Приложение 3)

- Методика Пьерона-Рузера (Приложение 4)

- Узнавание перечеркнутых изображений (Приложение 5)

- Подбор парных аналогий (Приложение 6)

- Исследование зрительной памяти (Приложение 7)

- Корректурная проба (Приложение 8)

* 1. **Методические материалы**

Занятия проводятся очно в индивидуальной форме. Используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.

Методы воспитания: упражнение, поощрение, убеждение, стимулирование, мотивация.

Организация учебного занятия проходит в форме беседы, игры, практического занятия, тренинга, релаксации.

В реализации программы используются следующие педагогические технологии: индивидуализация, коррекционно-развивающее обучение.

**Программа состоит** из следующих блоков: диагностический, коррекционный.

**Диагностический блок** включает:

 - выявление уровня интеллектуального, сенсомоторного, эмоционального развития учащихся с ОВЗ;

 - изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;

 - изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

*Виды и формы деятельности:* беседа, тестирование, наблюдение.

В диагностическом блоке используются:

* Диагностический комплект Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (от 3 до 12 лет);
* Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная, О.В. Боровик;
* Сборник тестов;
* Психологические рисуночные тесты («Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Семья животных», «Красивый рисунок», «Несуществующее животное», «Кактус»)

**Коррекционный блок** включает:

 - выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

 - организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

 - коррекцию и развитие высших психических функций;

 - развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

 - социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

*Формы и виды деятельности:*беседа, дидактические игры, упражнения, пальчиковая гимнастика, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, куклотерапия, психотренинг, аутогенная тренировка, релаксация и др.

В коррекционном блоке используются программы и методики:

Методика С.Д. Забрамной;

Методика М. Монтессори;

Методика Б.П. Никитина;

Методика Н.А. Зайцева;

Методика Г. Домана;

Н.Ю. Куражева. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей дошкольного возраста;

И.В. Ковалева. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста;

С.В. Крюкова, Н.П. Слободянин. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Сказкотерапия;

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Песочная терапия;

В.В. Ткачева. Программа развития эмоционально-волевой сферы детей;

А.Л. Венгер. Психологические рисуночные тесты;

О.П. Потемкина, Е.В. Потемкина. Психологический анализ рисунка и текста;

Е.Е. Чепурных. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков;

Р. Шульце. Тренинги по аутогенной тренировке.

* 1. **Список литературы.**

**Нормативно-правовая основа** данной программы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г.№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
* Республиканский Закон «Об образовании в РБ». – Уфа, 2013 (№696-з от 1.07.2013 года, ред. от 01.07.2015)
* [Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ](http://cdtkumertau.ucoz.ru/doki3/normatakt/o_porjadke_razrabotki_i_utverzhdenija_dop.pdf) МАОУ ДО «Центр детского творчества» г.о.г. Кумертау РБ.

**Литература и периодические издания**

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

2. Борисенко, Н. А. Лунина Комплексные занятия с детьми раннего возраста. Методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2005.

11. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.

12. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей 5- 6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2001г.

13. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.

14. Ивановская О.Г. От одного до пяти с чудесами по пути: Логопедические тгры и задания. – СПб.: КАРО, 2001.

15. Казанцева О.В. Младшие школьники с ЗПР: уроки общения. Пособие для практических психологов. – М.: Школьная Пресса, 2005.

16. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб.: Речь, 2005.

17. Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н.Вахруушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

18. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПб.: КОРОНА принт; Бином-Пресс, 2006.

19. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2013.

20. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2001.

**Для родителей**

1. «Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили»: Амрита-Русь; Москва; 2017

2. Субботина Л.Ю. «Как играть с ребенком. Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей от 3 до 10 лет»: Академия развития; Ярославль; 2011

3. Титова Ю. , Фролова О. , Винникова Л. . Играть с ребенком. Как? : развитие восприятия, памяти, мышления, речи у детей 1 – 5 лет»: Эксмо; Москва; 2010

**Интернет источники**

* + - 1. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz_type=vital&filmId=3202085424355529994>
			2. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz_type=vital&filmId=9279104398623951327>
			3. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz_type=vital&filmId=2748531033214186661>
			4. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz_type=vital&filmId=4033643935909337681>
			5. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz_type=vital&filmId=445378567212172612>
			6. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz_type=vital&filmId=3060737040220668595>
			7. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz_type=vital&filmId=10044655335217132082>
			8. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz_type=vital&filmId=6716270452683191377>
			9. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz_type=vital&filmId=13104510606116960857>
			10. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz_type=vital&filmId=2458520053905025046>
			11. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz_type=vital&filmId=2599010322425600608>
			12. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz_type=vital&filmId=9590328436664665126>
			13. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191>
			14. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz_type=vital&filmId=10224395671016220453>
			15. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz_type=vital&filmId=10807648651564896390>
			16. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=8324911500910839743>
			17. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz_type=vital&filmId=6098578924276890886>
			18. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz_type=vital&filmId=4487588323091907542>
			19. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz_type=vital&filmId=4216397438125471959>
			20. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz_type=vital&filmId=17554061234080381435>
			21. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz_type=vital&filmId=16932221748629970079>
			22. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz_type=vital&filmId=9620954791637496743>
			23. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz_type=vital&filmId=3926574560741719772>
			24. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz_type=vital&filmId=944486550670915279>
			25. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz_type=vital&filmId=12540859203043428681>
			26. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz_type=vital&filmId=12956174114290066996>
			27. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz_type=vital&filmId=10257207117355754342>
			28. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz_type=vital&filmId=4687261366138009201>
			29. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz_type=vital&filmId=4280117564652988357>

Приложение 1

**2.1 Календарный учебный график**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц****число** | **Время****проведения****занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 10.00-11.00 | Занятие сообщение новых знаний | 1 | Введение в программу. Техника безопасности. | беседа |
| 2 | сентябрь | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Диагностика | тестирование |
| 3-4 | сентябрь | 10.00-11.00 | Комбинирование занятие | 2 | Человек. Части тела. | устный опрос |
| 5-6 | октябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Дом. Семья. | устный опрос |
| 7-8 | октябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Осень. Осенние явления природы | работа с карточками |
| 9-10 | октябрьноябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Овощи. | устный опрос |
| 11-12 | ноябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Домашние животные. Домашние птицы. | тестовое задание |
| 13-14 | ноябрь декабрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Игрушки | беседа |
| 15 | декабрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Фрукты | работа с карточками |
| 16 | декабрь | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование, беседа |
| 17 | декабрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Одежда. Детская, женская, мужская одежда. | устный опрос |
| 18-19 | январь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Одежда. Сезонная одежда. Праздничная, повседневная, домашняя одежда. | работа с карточками |
| 20 | январь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мебель. | работа с карточками |
| 21 | февраль | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима | тестовые задания |
| 22-23 | февраль | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Транспорт. Наземный, водный, воздушный транспорт. | тестовые задания |
| 24-25 | февральмарт | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Обувь. Зимняя, летняя обувь. Демисезонная обувь. Домашняя обувь. | работа с карточками |
| 26-27 | март | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Дикие животные. Животные жарких стран. | устный опрос |
| 28-29 | мартапрель | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Весна. Весенние явления природы. | беседа |
| 30-31 | апрель | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Посуда. Чайная посуда. Столовая посуда. Столовые приборы. | работа с карточками |
| 32-33 | апрель | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Деревья. Виды деревьев. Части дерева. | устный опрос |
| 34 | май | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Насекомые. | работа с карточками |
| 35 | май | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование |
| 36 | май | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Итоговое занятие | беседа |

**Календарный учебный график**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц****число** | **Время****проведения****занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 11.00-12.00 | Занятие сообщение новых знаний | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | беседа |
| 2 | сентябрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Диагностика | тестирование |
| 3-4 | сентябрь | 11.00-12.00 | Комбинирование занятие | 2 | Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. | устный опрос |
| 5-6 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 2 | Овощи, фрукты, ягоды. Осень. | устный опрос |
| 7 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Кто где живет? | работа с карточками |
| 8 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | устный опрос |
| 9 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Спортивные принадлежности. | тестовое задание |
| 10 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1. | Электроприборы. | беседа |
| 11 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Деревья и листья. | работа с карточками |
| 12 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Музыкальные инструменты | устный опрос |
| 13 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Профессии. | работа с карточками |
| 14 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Моя семья. | тестирование, беседа |
| 15 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Одежда для мальчиков и девочек. | тестирование, беседа |
| 16 | декабрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | устный опрос |
| 17 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зимние забавы. | работа с карточками |
| 18 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима. Новогодний праздник. | работа с карточками |
| 19 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Любимые сказки. | тестовые задания |
| 20 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мир эмоций. | работа с карточками |
| 21 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Цветы садовые и полевые. | устный опрос |
| 22 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наша армия. | беседа |
| 23 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Комнатные растения. | работа с карточками |
| 24 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мамин день. | устный опрос |
| 25 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Признаки весны. | письменное задание |
| 26 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Рыбы. | работа с карточками |
| 27 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Животные жарких стран. | работа с карточками |
| 28 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Здоровый образ жизни. | устный опрос |
| 29 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мир космоса. | работа с карточками |
| 30 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Обитатели морей. | устный опрос |
| 31 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1. | Материалы и их свойства. | тестирование, беседа |
| 32 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Продукты питания. | устный опрос |
| 33 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Ягоды. | работа с карточками |
| 34 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Грибы. | устный опрос |
| 35. | май | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Лето. | работа с карточками |
| 36. | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование |
| 37. | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Итоговое занятие | беседа |

**Календарный учебный график**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц****число** | **Время****проведения****занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 11.00-12.00 | Занятие сообщение новых знаний | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | беседа |
| 2 | сентябрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Диагностика | тестирование |
| 3-4 | сентябрь | 11.00-12.00 | Комбинирование занятие | 2 | Овощи, фрукты, ягоды. | устный опрос |
| 5-6 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 2 | Осень. Явления живой и неживой природы. | устный опрос |
| 7 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Деревья и кустарники. | работа с карточками |
| 8 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Домашние и дикие животные. | устный опрос |
| 9 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Орудия и инструменты. | тестовое задание |
| 10 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Ландшафт. Природные явления. | беседа |
| 11 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш город. | работа с карточками |
| 12 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наша страна. | устный опрос |
| 13 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зимующие птицы. | работа с карточками |
| 14 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима. Явления живой и неживой природы. | тестирование, беседа |
| 15 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Животные севера. | тестирование, беседа |
| 16 | декабрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | устный опрос |
| 17 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима. Новый год. | работа с карточками |
| 18 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зимние забавы. | работа с карточками |
| 19 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мир профессий. | тестовые задания |
| 20 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Дорожные знаки. Правила дорожного движения. | работа с карточками |
| 21 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш быт. Мебель. | устный опрос |
| 22 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш быт. Посуда. | беседа |
| 23 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наша армия. | работа с карточками |
| 24 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш быт. Техника в доме. | устный опрос |
| 25 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Животные жарких стран. | письменное задание |
| 26 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мамин праздник. |  |
| 27 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Человек. Спорт. Виды спорта. | работа с карточками |
| 28 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Весна. Явления живой и неживой природы. | устный опрос |
| 29 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Сезонная одежда. | работа с карточками |
| 30 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Обувь. Головные уборы. | устный опрос |
| 31 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Перелетные птицы. | тестирование, беседа |
| 32 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Продукты питания. | устный опрос |
| 33 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Обитатели морей, рек, озер. | работа с карточками |
| 34 | май | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Насекомые. Лето. Явления живой и неживой природы | работа с карточками |
| 35 | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование |
| 36 | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Итоговое занятие | беседа |

Приложение 2

**Учебный план дистанционного обучения**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Название раздела, темы, кейса  | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория | Практика/Самостоятельная работа обучающихся |
| 1  |  Человек. Части тела. |   1ч | 20 мин.   | 40 мин.   |   ДистанционноЭлектронный кейс |  Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20человек%20части%20тела&path=wizard&parent-reqid=1636691385509870-16488932971944618798-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-6603&wiz\_type=vital&filmId=8392752189589697996 |
| 2  |  Дом. Семья. |  1ч |  20 мин.  |  40 мин.  |  ДистанционноЭлектронный кейс |  Письменные задания | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11942757382918742909&text=развивающее+видео+для+детей+дом+семья](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11942757382918742909&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F) |
| 3 | Игрушки. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками |  [https://yandex.ru/search/?lr=11113&text=развивающиевидео%20для%20детей](https://yandex.ru/search/?lr=11113&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9) |
| 4 | Овощи. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 5 | Домашние животные. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 6 | Осень. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | Фрукты. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 8 | Одежда. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 9 | Мебель. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мебель&path=wizard&parent-reqid=1636692224059165-16819203912907621506-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9086&wiz\_type=vital&filmId=4674941388684292859 |
| 10 | Зима. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=4332242946947684088 |
| 11 | Транспорт. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 12 | Обувь. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обувь&path=wizard&parent-reqid=1636693218792769-16121372916473858181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz\_type=vital&filmId=1793369371407796099 |
| 13 | Дикие животные. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 14 | Весна. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 15 | Посуда. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20посуда&path=wizard&parent-reqid=1636693462701158-14326589500075963099-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2841&wiz\_type=vital&filmId=7188787725718688644 |
| 16 | Деревья. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 17 | Насекомые. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1636693680596145-10763140616096665700-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1541&wiz\_type=vital&filmId=13996061710413613201 |
| 18 | Птицы. | 1ч | 20 мин.  | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменное задание |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1636693790946122-2653075524055481613-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2129&wiz\_type=vital&filmId=9731017663166560047 |
|  | ИТОГО  | 18ч | 6ч | 12ч |  |  |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Название раздела, темы, кейса  | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/ | Практика/Самостоятельная работа обучающихся |
| 1  |  Домашние животные и их детеныши. |   1ч | 20 мин.   | 40 мин.   |  ДистанционноЭлектронный кейс |  Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 2  |  Дикие животные и их детеныши. |   1ч | 20 мин    | 40 мин.   |  ДистанционноЭлектронный кейс |  Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 3 | Овощи, фрукты, ягоды. | 1ч  | 20 мин   | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 4 | Осень. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 5 | Кто где живет? | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz\_type=vital&filmId=4033643935909337681 |
| 6 | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | 1ч | 20 мин   | 40 мин.  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 7 | Спортивные принадлежности. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz\_type=vital&filmId=3060737040220668595 |
| 8 | Электроприборы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 9 | Деревья и листья. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс |  | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 10 | Музыкальные инструменты. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz\_type=vital&filmId=13104510606116960857 |
| 11 | Профессии. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 12 | Моя семья. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz\_type=vital&filmId=2599010322425600608 |
| 13 | Одежда для мальчиков и девочек | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 14 | Зима. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191 |
| 15 | Зимние забавы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 16 | Новый год. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20новый%20год&path=wizard&parent-reqid=1636694622592782-8981585315300329691-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4403&wiz\_type=vital&filmId=6775014507996833377 |
| 17 | Любимые сказки. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz\_type=vital&filmId=10807648651564896390 |
| 18 | Мир эмоций. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz\_type=vital&filmId=8324911500910839743 |
| 19 | Цветы садовые. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz\_type=vital&filmId=6098578924276890886 |
| 20 | Цветы полевые. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20полевые&path=wizard&parent-reqid=1636695079352685-1199928527295431575-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4487&wiz\_type=vital&filmId=2538993953285984568 |
| 21 | Комнатные растения. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz\_type=vital&filmId=4216397438125471959 |
| 22 | Наша армия. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 23 | Мамин день. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 24 | Признаки весны. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 25 | Рыбы | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 26 | Животные жарких стран. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 27 | Неделя здоровья. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz\_type=vital&filmId=944486550670915279 |
| 28 | Мир космоса. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz\_type=vital&filmId=12540859203043428681 |
| 29 | Обитатели морей. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz\_type=vital&filmId=12956174114290066996 |
| 30 | Материалы и их свойства. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz\_type=vital&filmId=10257207117355754342 |
| 31 | Ягоды, грибы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz\_type=vital&filmId=4687261366138009201 |
| 32 | Лето. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
|  | ИТОГО  | 18ч | 6ч | 12ч |  |  |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Название раздела, темы, кейса  | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/ | Практика/Самостоятельная работа обучающихся |
| 1  |  Овощи, фрукты, ягоды. |   1ч |   20 мин | 40 мин   |  ДистанционноЭлектронный кейс |   Письменные задания |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 2  |  Осень. Явления живой и неживой природы. |   30 мин | 10 мин   | 20 мин   |  ДистанционноЭлектронный кейс |   Тестовые задания |  https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 3 | Деревья и кустарники. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 4 | Домашние и дикие животные. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 5 | Орудия и инструменты. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636716481435418-13410683829045387353-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-6143&wiz\_type=vital&filmId=5548561002249723847 |
| 6 | Зимующие птицы. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1636693790946122-2653075524055481613-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2129&wiz\_type=vital&filmId=9731017663166560047 |
| 7 | Ландшафт. Природные явления. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20природные%20явления&path=wizard&parent-reqid=1636716519326060-9381083857826775492-vla1-5806-vla-l7-balancer-8080-BAL-7696&wiz\_type=vital&filmId=15137529698672581906 |
| 8 | Наш город. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20город&path=wizard&parent-reqid=1636716552047064-16276558617976545957-vla1-2020-vla-l7-balancer-8080-BAL-9124&wiz\_type=vital&filmId=7374044319140507975 |
| 9 | Наша страна. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20страна&path=wizard&parent-reqid=1636716607036255-4263528338432784303-sas3-0821-0a6-sas-l7-balancer-8080-BAL-550&wiz\_type=vital&filmId=4577857523645924223 |
| 10 | Зима. Явления живой и неживой природы. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 11 | Животные севера. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20севера&path=wizard&parent-reqid=1636716680186178-14020218451224606619-vla1-4461-vla-l7-balancer-8080-BAL-8694&wiz\_type=vital&filmId=9677504056655724281 |
| 12 | Животные жарких стран. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 13 | Мир профессий. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 14 | Дорожные знаки. Правила дорожного движения. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20правила%20дорожного%20движения&path=wizard&parent-reqid=1636716736607975-10695738486173422747-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-3961&wiz\_type=vital&filmId=15787090072286076450 |
| 15 | Наш быт. Мебель. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мебель&path=wizard&parent-reqid=1636716788733929-6949433595987133554-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-4248&wiz\_type=vital&filmId=4674941388684292859 |
| 16 | Наш быт. Посуда. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20посуда&path=wizard&parent-reqid=1636693462701158-14326589500075963099-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2841&wiz\_type=vital&filmId=7188787725718688644 |
| 17 | Наш быт. Техника в доме. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 18 | День Защитников Отечества. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 19 | Человек. Спорт. Видыспорта. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20виды%20спорта&path=wizard&parent-reqid=1636695621210498-17138276429286897556-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2045&wiz\_type=vital&filmId=14944173163269319688 |
| 20 | Мамин праздник. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 21 | Сезонная одежда. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636716844199874-13435076194329783144-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-1351&wiz\_type=vital&filmId=7263677955544620133 |
| 22 | Обувь. Головные уборы. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обувь&path=wizard&parent-reqid=1636693218792769-16121372916473858181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz\_type=vital&filmId=1793369371407796099 |
| 23 | Весна. Явления живой и неживой природы. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 24 | Перелётные птицы. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы%20перелетные&path=wizard&parent-reqid=1636693902007043-13035218207041324103-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9582&wiz\_type=vital&filmId=7506495873276670414 |
| 25 | Продукты питания. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20продукты%20питания&path=wizard&parent-reqid=1636716881891327-11856360228485003025-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-1069&wiz\_type=vital&filmId=10054635503723201261 |
| 26 | Обитатели морей, рек, озёр. | 1ч |   20 мин | 40 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 27 | Насекомые. | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1636693680596145-10763140616096665700-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1541&wiz\_type=vital&filmId=13996061710413613201 |
| 28 | Лето. Явления живой и неживой природы | 30 мин | 10 мин  | 20 мин  | ДистанционноЭлектронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
|  | ИТОГО  | 18 | 6ч | 12ч |  |  |  |

**Календарный учебный график дистанционного обучения**

**год обучения 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формат занятия | Количество часов | Тема занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | сентябрь | 7,8,9,10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Вводное занятие. Техника безопасности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz\_type=vital&filmId=3202085424355529994 |
| 2 | сентябрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 3-4 | сентябрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин,30 мин | Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 5-6 | сентябрьоктябрь | 28, 29, 301,2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин,30 мин | Овощи, фрукты, ягоды. Осень. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | октябрь | 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Кто где живет? | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz\_type=vital&filmId=4033643935909337681 |
| 8 | октябрь | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 9 | октябрь | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Спортивные принадлежности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz\_type=vital&filmId=3060737040220668595 |
| 10 | октябрь | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Электроприборы. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 11 | ноябрь | 2, 3, 5, 6 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Деревья и листья. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 12 | ноябрь | 9, 10, 11, 12, 13 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Музыкальные инструменты | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz\_type=vital&filmId=13104510606116960857 |
| 13 | ноябрь | 16, 17, 18, 19, 20 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Профессии. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 14 | ноябрь | 23, 24, 25, 26, 27 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Моя семья. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz\_type=vital&filmId=2599010322425600608 |
| 15 | ноябрьдекабрь | 301, 2, 3, 4 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Одежда для мальчиков и девочек | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 16 | декабрь | 7, 8, 9, 10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 17 | декабрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зима. Новогодний праздник. Традиции. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191 |
| 18 | декабрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зимние забавы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 19 | декабрь | 28, 29, 30, 31,  | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Любимые сказки. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz\_type=vital&filmId=10807648651564896390 |
| 20 | январь | 11, 12, 13, 14, 15 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мир эмоций. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz\_type=vital&filmId=8324911500910839743 |
| 21-22 | январь | 18, 19, 20, 21, 22 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Цветы садовые и полевые. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz\_type=vital&filmId=6098578924276890886 |
| 23 | январь | 25, 26, 27, 28, 29 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наша армия. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 24 | февраль | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Комнатные растения. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz\_type=vital&filmId=4216397438125471959 |
| 25 | февраль | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мамин день. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 26 | февраль | 22, 24, 25, 26,  | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Признаки весны. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 27 | март | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Рыбы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 28 | март | 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Животные жарких стран. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 29 | март | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Здоровый образ жизни. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz\_type=vital&filmId=944486550670915279 |
| 30 | март | 22, 23, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мир космоса. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz\_type=vital&filmId=12540859203043428681 |
| 31 | мартапрель | 29, 30, 31,1, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Обитатели морей. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz\_type=vital&filmId=12956174114290066996 |
| 32 | апрель | 5, 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Материалы и их свойства. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz\_type=vital&filmId=10257207117355754342 |
| 33 | апрель | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Ягоды. Грибы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz\_type=vital&filmId=4687261366138009201 |
| 34 | апрель | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Лето. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
| 35 | апрель | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 36 | май | 3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Итоговое занятие | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |

**год обучения 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формат занятия | Количество часов | Тема занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | сентябрь | 7,8,9,10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Вводное занятие. Техника безопасности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz\_type=vital&filmId=3202085424355529994 |
| 2 | сентябрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 3-4 | сентябрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин,30 мин | Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 5-6 | сентябрьоктябрь | 28, 29, 301,2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин,30 мин | Овощи, фрукты, ягоды. Осень. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | октябрь | 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Кто где живет? | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz\_type=vital&filmId=4033643935909337681 |
| 8 | октябрь | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 9 | октябрь | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Спортивные принадлежности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz\_type=vital&filmId=3060737040220668595 |
| 10 | октябрь | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Электроприборы. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 11 | ноябрь | 2, 3, 5, 6 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Деревья и листья. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 12 | ноябрь | 9, 10, 11, 12, 13 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Музыкальные инструменты | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz\_type=vital&filmId=13104510606116960857 |
| 13 | ноябрь | 16, 17, 18, 19, 20 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Профессии. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 14 | ноябрь | 23, 24, 25, 26, 27 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Моя семья. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz\_type=vital&filmId=2599010322425600608 |
| 15 | ноябрьдекабрь | 301, 2, 3, 4 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Одежда для мальчиков и девочек | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 16 | декабрь | 7, 8, 9, 10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 17 | декабрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зима. Новогодний праздник. Традиции. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191 |
| 18 | декабрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зимние забавы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 19 | декабрь | 28, 29, 30, 31,  | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Любимые сказки. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz\_type=vital&filmId=10807648651564896390 |
| 20 | январь | 11, 12, 13, 14, 15 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мир эмоций. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz\_type=vital&filmId=8324911500910839743 |
| 21-22 | январь | 18, 19, 20, 21, 22 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Цветы садовые и полевые. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz\_type=vital&filmId=6098578924276890886 |
| 23 | январь | 25, 26, 27, 28, 29 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наша армия. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 24 | февраль | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Комнатные растения. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz\_type=vital&filmId=4216397438125471959 |
| 25 | февраль | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мамин день. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 26 | февраль | 22, 24, 25, 26,  | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Признаки весны. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 27 | март | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Рыбы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 28 | март | 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Животные жарких стран. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 29 | март | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Здоровый образ жизни. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz\_type=vital&filmId=944486550670915279 |
| 30 | март | 22, 23, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мир космоса. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz\_type=vital&filmId=12540859203043428681 |
| 31 | мартапрель | 29, 30, 31,1, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Обитатели морей. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz\_type=vital&filmId=12956174114290066996 |
| 32 | апрель | 5, 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Материалы и их свойства. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz\_type=vital&filmId=10257207117355754342 |
| 33 | апрель | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Ягоды. Грибы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz\_type=vital&filmId=4687261366138009201 |
| 34 | апрель | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Лето. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
| 35 | апрель | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 36 | май | 3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Итоговое занятие | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |

**год обучения 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формат занятия | Количество часов | Тема занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | сентябрь | 7,8,9,10 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Вводное занятие. Техника безопасности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz\_type=vital&filmId=3202085424355529994 |
| 2 | сентябрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 3-4 | сентябрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин,30 мин | Овощи, фрукты, ягоды. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 5-6 | сентябрьоктябрь | 28, 29, 301, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин,30 мин | Осень. Явления живой и неживой природы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | октябрь | 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Деревья и кустарники. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 8 | октябрь | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Домашние и дикие животные. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 9 | октябрь | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Орудия и инструменты. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636716481435418-13410683829045387353-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-6143&wiz\_type=vital&filmId=5548561002249723847 |
| 10 | октябрь | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Ландшафт. Природные явления. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20природные%20явления&path=wizard&parent-reqid=1636716519326060-9381083857826775492-vla1-5806-vla-l7-balancer-8080-BAL-7696&wiz\_type=vital&filmId=15137529698672581906 |
| 11 | ноябрь | 2, 3, 5, 6 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наш город. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20город&path=wizard&parent-reqid=1636716552047064-16276558617976545957-vla1-2020-vla-l7-balancer-8080-BAL-9124&wiz\_type=vital&filmId=7374044319140507975 |
| 12 | ноябрь | 9, 10, 11, 12, 13 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наша страна. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20страна&path=wizard&parent-reqid=1636716607036255-4263528338432784303-sas3-0821-0a6-sas-l7-balancer-8080-BAL-550&wiz\_type=vital&filmId=4577857523645924223 |
| 13 | ноябрь | 16, 17, 18, 19, 20 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зимующие птицы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1636693790946122-2653075524055481613-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2129&wiz\_type=vital&filmId=9731017663166560047 |
| 14 | ноябрь | 23, 24, 25, 26, 27 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зима. Явления живой и неживой природы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 15 | ноябрьдекабрь | 30,1, 2, 3, 4 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Животные севера. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20севера&path=wizard&parent-reqid=1636716680186178-14020218451224606619-vla1-4461-vla-l7-balancer-8080-BAL-8694&wiz\_type=vital&filmId=9677504056655724281 |
| 16 | декабрь | 7, 8, 9, 10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 17 | декабрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Новогодний праздник. Традиции праздника. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20новый%20год&path=wizard&parent-reqid=1636694622592782-8981585315300329691-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4403&wiz\_type=vital&filmId=6775014507996833377 |
| 18 | декабрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Зимние забавы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 19 | декабрь | 28, 29, 30, 31 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мир профессий. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 20 | январь | 11, 12, 13, 14, 15 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Дорожные знаки. Правила дорожного движения. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20правила%20дорожного%20движения&path=wizard&parent-reqid=1636716736607975-10695738486173422747-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-3961&wiz\_type=vital&filmId=15787090072286076450 |
| 21 | январь | 18, 19, 20, 21, 22 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наш быт. Мебель. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мебель&path=wizard&parent-reqid=1636716788733929-6949433595987133554-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-4248&wiz\_type=vital&filmId=4674941388684292859 |
| 22 | январь | 25, 26, 27, 28, 29 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наш быт. Посуда. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20посуда&path=wizard&parent-reqid=1636693462701158-14326589500075963099-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2841&wiz\_type=vital&filmId=7188787725718688644 |
| 23 | февраль | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наш быт. Техника в доме. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 24 | февраль | 8, 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Наша армия. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 25 | февраль | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Человек. Спорт. Виды спорта. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20виды%20спорта&path=wizard&parent-reqid=1636695621210498-17138276429286897556-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2045&wiz\_type=vital&filmId=14944173163269319688 |
| 26 | февраль | 22, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Мамин праздник. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 27 | март | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Животные жарких стран. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 28 | март | 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Весна. Явления живой и неживой природы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 29 | март | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Сезонная одежда. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636716844199874-13435076194329783144-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-1351&wiz\_type=vital&filmId=7263677955544620133 |
| 30 | март | 22, 23, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Обувь. Головные уборы. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обувь&path=wizard&parent-reqid=1636693218792769-16121372916473858181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz\_type=vital&filmId=1793369371407796099 |
| 31 | мартапрель | 29, 30, 311, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Перелетные птицы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы%20перелетные&path=wizard&parent-reqid=1636693902007043-13035218207041324103-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9582&wiz\_type=vital&filmId=7506495873276670414 |
| 32 | апрель | 5, 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Продукты питания. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20продукты%20питания&path=wizard&parent-reqid=1636716881891327-11856360228485003025-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-1069&wiz\_type=vital&filmId=10054635503723201261 |
| 33 | апрель | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Обитатели морей, рек, озер. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 34 | апрель | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Насекомые. Лето. Явления живой и неживой природы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1636693680596145-10763140616096665700-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1541&wiz\_type=vital&filmId=13996061710413613201 |
| 35 | апрель | 26, 27, 27, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 36 | апрель | 3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | ДистанционноЭлектронный кейс | 30 мин | Итоговое занятие | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |

Приложение 3

**1 год обучения**

**1 полугодие**

**Запоминание 10 слов по А.Р. Лурия**

**Цель:** исследование объема и скорости слухоречевого запоминания определенного количества слов, возможности и объема отсроченного их воспроизведения.

**Инструкция 1**: «Сейчас мы будем запоминать слова. Вначале скажу я, а ты послушаешь, а потом повторишь слова в том же порядке, в каком я их говорила. Давай попробуем. Ты понял?»

**ЛЕС, ХЛЕБ, ОКНО, СТУЛ, ВОДА, БРАТ, КОНЬ, ГРИБ, ИГЛА, МЕД**

**Инструкция 2**: «А теперь послушай и повтори другие слова».

**ТЕНЬ, ВОЛК, ШАР, ДЫМ, КРУГ, ЛУЧ, РОЗА, ЖУК, ШУБА, МОСТ**

**Инструкция 3**: «А сейчас повтори слова, которые ты запоминал первыми, вначале. Какие это были слова?

**Инструкция 4**: «А теперь повтори другие слова, которые ты запомнил».

**Анализируемые показатели:**

* Количество необходимых для полного запоминания повторений;
* Возможность удержания порядка слов;
* Наличие привнесенных слов и слов, близких по смыслу (парафазии);
* Наличие трудностей избирательности мнестических следов;
* Наличие негативного влияния групп слов друг на друга;
* Прочность мнестических следов (при отсроченном воспроизведении);
* Особенности фонематического восприятия.

Приложение 4

**1 год обучения**

1. **полугодие**

**Методика Пьерона-Рузера**

Цель: исследование устойчивости внимания, возможностей его переключения, одновременно можно отметить особенности темпа деятельности, проявление признаков утомляемости и пресыщения.

В верхней части бланка геометрические фигуры помечаются условными обозначениями (точка, тире, вертикальная линия), которые ребенок должен расставить в предлагаемом бланке.

Инструкция. «Смотри, вот в этом квадратике я поставлю точку, в треугольнике – вот такую черточку (вертикальную), круг оставлю чистым, ничего в нем не нарисую, а в ромбе проведу вот такую черточку (горизонтальную). Все остальные фигуры ты заполнишь сам так, как я тебе сказала».

На выполнение задания отводится 3 мин., по секундомеру фиксировать количество знаков, поставленных ребенком за 1 мин, - отмечать точкой или черточкой прямо на бланке.



Анализируемые показатели:

* Возможность удержания инструкции и целенаправленной деятельности;
* Параметры внимания (устойчивость, распределение, переключение);
* Общее количество заполненных фигур;
* Число заполненных фигур за каждую минуту (динамика изменения темпа деятельности);
* Количество ошибок (общее);
* Количество ошибок за каждую минуту работы Динамика изменения количества ошибок);
* Распределение ошибок (и их количества) в разных частях листа.

Приложение 5

1. **год обучения**

**1 полугодие**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ (ЗРИТЕЛЬНЫЙ ГНОЗИС)**

**Узнавание перечеркнутых изображений**

Процедура проведения

Ребенку предлагается узнать изображения на листе перечеркнутый предмет и дать ему название. Целесообразно не показывать ребенку, с какого изображения необходимо начинать узнавание, поскольку это позволяет обнаружить особенности стратегии восприятия.

Анализируемые показатели:

* Возможность узнавания перечеркнутых изображений;
* Возможность адекватного выделения фигуры (устойчивость зрительного образа предмета);
* Стратегия направления обзора (справа налево, слева направо, хаотично или последовательно).



Приложение 6

1. **год обучения**
2. **полугодие**

**Подбор парных аналогий.**

**Цель:** установление логической связи и отношения между понятиями.

**Процедура проведения.**

Учащемуся предлагается подобрать слово по аналогии с предложенным примером. Задания по подбору парных аналогий выстроены в порядке возрастания сложности.

**Анализируемые показатели:**

возможность удержания инструкции и выполнения задания до конца;

доступность выполнения заданий по аналогии;

стратегия выявления ребенком логических связей и отношений между понятиями;

наличие трудностей актуализации нужного слова;

оценка характера обучаемости и объема необходимой помощи со сторо­ны взрослого.

Приложение 7

1. **год обучения**

**1 полугодие**

**Исследование зрительной памяти.**

**Цель:** исследование особенностей зрительной памяти.

Для запоминания предлагается ряд абстрактных зрительных стимулов.

**Процедура проведения.**

Учащемуся предъявляется колонка из трех стимулов, находящихся в правой части листа. Время экспозиции стимулов достаточно произвольно и зависит от задач исследования (обычно 15 – 30 с)

Левая часть лиса с таблицей стимулов должна быть закрыта. Через несколько секунд после окончания экспозиции учащемуся предъявляется таблица стимулов, среди которых он должен опознать три стимула, предъявленных ранее. Правая часть листа с тестовыми стимулами, безусловно, должна быть закрыта.

**Анализируемые показатели:**

* Количество правильно узнанных стимулов;
* Возможность удержания ряда зрительных стимулов;
* Характер ошибок узнавания по пространственным признакам).



Приложение 8

**3 год обучения**

1. **полугодие**

**Корректурная проба.**

**Цель:** исследование устойчивости внимания, возможностей его переключения, исследования особенностей темпа деятельности, «врабатываемости в задание, выявление признаков утомления и пресыщения.

**Процедура проведения.**

При работе с корректурной пробой учащемуся предлагается отыскивать (выделять особым образом: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести в кружочек и т.п.) 1 – 3 буквы.

**Инструкция.**

«Сейчас тебе нужно на листе бумаги найти вот эти буквы и выделить их особым способом. Буквы**А** – обвести в кружочек, букву **О** – зачеркнуть, букву **И** – подчеркнуть.

