

**Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы**

**Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»:**

* 1. Пояснительная записка…………………………………………………...2 - 5
  2. Цель и задачи программы……………………………………………………5
  3. Содержание программы…………………………………………………6 - 31
  4. Планируемые результаты……………………………………………...31 - 32

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1 Календарный учебный график……………………………………………...33

2.2 Условия реализации программы……………………………………………33

2.3 Формы аттестации…………………………………………………………..33

2.4 Оценочные материалы……………………………………………………...36

2.5 Методические материалы……………………………………………..........36

2.6 Список литературы…………………………………………………………..38

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

**Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.1 Пояснительная записка.**

Учёные и практики отмечают в настоящее время увеличение числа детей со сложной структурой дефектов, когда нарушение речевого или интеллектуального развития сопровождается отклонениями в развитии зрительного, слухового, опорно-двигательного аппарата и др., что затрудняет обучение и воспитание, делает сложным процесс формирования личности. Поэтому остро встаёт вопрос выбора адекватного метода коррекционного воздействия в работе с детьми. Чем раньше будет начата коррекционно-развивающая работа с детьми, тем меньше затруднений возникает в их двигательном, речевом, интеллектуальном развитии.

По определению Б.К. Тупокова, коррекция – это система специального обучения и воспитания детей с различными нарушениями.

В то же время коррекция – понятие более широкое, поскольку именно она определяет степень компенсации нарушений в развитии, является основной, органическим стержнем всей воспитательно-образовательной работы.

Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды.

В качестве основной задачи в области реализации их права является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В рамках реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре детского творчества реализуется комплексная коррекционно-развивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Рука в руке» **социально-гуманитарной направленности.**

**Актуальность** программы состоит в формировании и коррекции психофизических функций ребенка и обогащении его практического опыта наряду с преодолением или ослаблением, сглаживанием, имеющихся у него нарушений психики, сенсорики, моторики, поведения для успешной адаптации к новой социальной среде.

**Новизна** программы заключается в том, чтокаждая тема коррекционной программы включают в себя следующие адресно-ориентированные направления работы:

1. Ознакомление с окружающим миром.

2. Развитие речи.

3. Формирование элементарных математических представлений.

4. Развитие познавательных способностей.

5. Развитие эмоционально-волевой сферы.

**Педагогическая целесообразность** настоящей программы заключается в том, что её реализация содействует решению психологических проблем и позволяет создать доброжелательную атмосферу на занятиях.

Неотъемлемыми участниками образовательного процесса в рамках реализации данной программы являются родители учащихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия — это является **отличительной особенностью программы.** Родители имеют возможность посещать консультации специалиста по возникающим вопросам и выявленным проблемам в ходе реализации программы, знакомиться с результатами диагностики, посещать занятия, участвовать в родительских лекториях, собраниях, тематических праздниках, высказывать свои пожелания и рекомендации по текущим вопросам, касающимся коррекционного процесса.

Также в данной программе применяется электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Дистанционное обучение проводится в период ограничительных и профилактических мер. Во время дистанционного обучения, занятия проводятся с использованием актуальных дистанционных технологий образовательной деятельности (видео-занятия, видеоконференция, презентации и онлайн-занятия, электронные кейсы).

Допускается проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия.

**Адресат программы:** Программа предполагает занятия с детьми с ОВЗ. Возраст учащихся имеет широкий диапазон: от 6 до 17. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных физических и психофизиологических особенностей учащихся. По данной программе, в основном, занимаются дети с интеллектуальной недостаточностью, ЗПР, ДЦП, синдромом Дауна, РДА, СДВГ, тяжелыми речевыми нарушениями, дети-инвалиды.

В силу таких патологий, эти дети, чаще всего, и в 6 , и в 17 лет остаются в возрасте «младших школьников». У таких детей, в независимости от их возраста, наблюдается:

* нарушение координированной деятельности различных анализаторных систем (зрения, слуха, мышечно-суставного чувства), что существенно сказывается на восприятии в целом;
* недостаточность пространственных и временных представлений;
* выражены нарушения схемы тела;
* часто выражена недостаточность фонематического восприятия;
* нарушение эмоционально-волевой сферы.

Особенности ощущения и восприятия таких детей выражаются в недостатке развития анализаторов - ребенку не удается оценить форму предмета, пропорции, фактуру, детали; на лицо - бедность сенсорного опыта. Ребенок испытывает трудности в пространственной ориентации.

Особенности эмоциональной сферы:

* повышенная эмоциональная возбудимость (плаксивость);
* неустойчивость вегетативных функций;
* повышенная истощаемость нервной системы.

Поэтому так тщательно необходимо выстраивать личную траекторию каждого обучающегося.

**Противопоказания:** дети с симптоматической эпилепсией допускаются, но с исключением из программы способов диафрагмального дыхания.

Данная программа *разноуровнева*я. 1-й год обучения – это ***стартовый*** уровень, где учащиеся знакомятся с предметами окружающего мира, с элементарными математическими представлениями. Тематическое планирование строится по лексическим темам.

2-й и 3-й год обучения являются ***базовым*** уровнем. Некоторые лексические темы могут повторяться из года в год с целью дополнения и обогащения знаний по данным темам.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на три года обучения детей, в течение 36 учебных недель ежегодно и в количестве 36 учебных часов в год ежегодно, общим объемом 108 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся индивидуально, 1 раз в неделю, согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Выбор рабочей программы осуществляется на основе состояния здоровья ребенка, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, пожеланий родителей.

**Форма обучения:**

- очная;

- дистанционная (в период ограничительных и профилактических мер).

Дистанционное обучение проводится в период ограничительных и профилактических мер. Во время дистанционного обучения занятия проводятся с использованием актуальных дистанционных технологий образовательной деятельности (видео-занятия, видеоконференция, презентации и онлайн-занятия и др.). Продолжительность занятия сокращается до 30 минут. Во время онлайн-занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

*Формы и виды деятельности:*беседа, дидактические игры, упражнения, пальчиковая гимнастика, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, куклотерапия, психотренинг, аутогенная тренировка, релаксация и др.

*Структура занятий*определяется его содержанием: посвящается ли оно изучению нового, повторению или закреплению пройденного, проверке усвоения знаний детьми. А так же предусматривает чередование различных видов деятельности: психогимнастика, дидактические игры, графические задания, психологические упражнения, релаксация и т.д. Каждое занятие включает в себя 3 части: организационный момент, основную часть, итог занятия. В структуру каждого занятия включена динамическая пауза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Основные части занятия* | *Комментарий* |
| **1** | **Организационный момент**  Цель:Создание рабочего настроя,  развитие  коммуникативных навыков,  активизация внимания и интереса к занятию | Деятельность направлена на актуализацию индивидуального опыта детей, важно почувствовать группу, диагностировать состояние детей, чтобы скорректировать план работы занятия.  Позволяет сплачивать детей, создавать атмосферу груп­пового доверия и принятия. |
| **2** | **Основная часть**  Цель: Коррекция высших психических функций, исходя из целей конкретного занятия и этапа работы | Приоритет отдается многофункциональным техникам, на­правленным одновременно на развитие познавательной сферы, формирование социальных навыков, динамичес­кое развитие группы. Важен порядок предъявления уп­ражнений и их общее количество. Последовательность предполагает чередование деятельности. Смену психофи­зического состояния ребенка: от интеллектуальной игры к релаксационной технике. Упражнения располагаются в порядке от сложного к простому упражнению (с учетом утомления детей). |
| **3** | **Завершающая часть**  Цель: Подведение итогов занятия, оценивание знаний, умений и навыков детей | Завершение работы в позитивном эмоциональном состоянии.  Две оценки: эмоциональная (понравилось - не понра­вилось, было хорошо — было плохо и почему) и смысловая (почему это важно, зачем мы это делали)  По аналогии с ритуалом приветствия |

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимальных условий для адекватного психического, психологического и социального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья на каждом возрастном этапе.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

* Содействовать оказанию комплексной психолого-педагогической помощи учащимся с тяжелыми физическими и интеллектуальными нарушениями в развитии.
* Корректировать и компенсировать недостатки в развитии учащихся с ОВЗ;

**Метапредметные:**

* Корректировать и развивать эмоционально-волевой сферы, ознакомить с основными человеческими эмоциями.
* Развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения.
* начальное формирование IT-компетенций (при использовании дистанционного обучения).

**Образовательные:**

* Корректировать и развивать познавательные и психические процессы – восприятия, памяти, внимания, воображения.
* Развивать интеллектуальную сферу – мыслительные умения, наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое и творческое мышление.
* Развивать речь, артикуляционный аппарат, обогащать и расширять словарный запас.
* Формировать элементарные математические представления.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестации, контроля |
| теория | практика | Всего |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Человек. Части тела.  Дом. Семья.  Игрушки.  Овощи.  Домашние животные.  Осень.  Фрукты.  Одежда.  Мебель.  Зима.  Транспорт.  Обувь.  Дикие животные.  Весна.  Посуда.  Деревья.  Насекомые.  Птицы. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 | 1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  1,5 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | Устный опрос  Устный опрос  Работа с карточками  Устный опрос  Тестовое задание  Работа с карточками  Работа с карточками  Устный опрос  Работа с карточками  Работа с карточками  Тестовое задание  Работа с карточками  Устный опрос  Беседа  Работа с карточками  Устный опрос  Письменное задание  Письменное задание |
|  | Итого | 9 | 27 | 36 |  |

**Учебный план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестации, контроля |
| теория | практика | Всего |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32 | Домашние животные и их детеныши.  Дикие животные и их детеныши.  Овощи, фрукты, ягоды.  Осень.  Кто где живет?  Транспорт: водный, воздушный, наземный.  Спортивные принадлежности.  Электроприборы.  Деревья и листья.  Музыкальные инструменты.  Профессии.  Моя семья.  Зима.  Одежда для мальчиков и девочек.  Зимние забавы.  Новый год.  Любимые сказки.  Мир эмоций.  Цветы садовые.  Цветы полевые.  Комнатные растения.  Наша армия.  Мамин день.  Признаки весны.  Рыбы  Животные жарких стран.  Неделя здоровья.  Мир космоса.  Обитатели морей.  Материалы и их свойства.  Ягоды грибы.  Лето. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 | 0,5  0,5  0,5  1,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1,5  0,5  0,5 | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1 | Устный опрос  Устный опрос  Работа с карточками  Устный опрос  Тестовое задание  Работа с карточками  Работа с карточками  Устный опрос  Работа с карточками  Работа с карточками  Тестовое задание  Работа с карточками  Устный опрос  Работа с карточками  Работа с карточками  Беседа  Письменное задание  Письменное задание  Работа с карточками  Устный опрос  Тестовые задания  Беседа  Работа с карточками  Тестовые задания  Устный опрос  Письменное задание  Беседа  Работа с карточками  Устный опрос  Письменное задание  Работа с карточками  Беседа |
|  | Итого | 15,5 | 19,5 | 36 |  |

**Учебный план третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестации, контроля |
| теория | практика | Всего |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28 | Овощи, фрукты, ягоды.  Осень. Явления живой и неживой природы.  Деревья и кустарники.  Домашние и дикие животные.  Орудия и инструменты.  Зимующие птицы.  Ландшафт. Природные явления.  Наш город.  Наша страна.  Зима. Явления живой и неживой природы.  Животные севера.  Животные жарких стран.  Мир профессий.  Дорожные знаки. Правила дорожного движения.  Наш быт. Мебель.  Наш быт. Посуда.  Наш быт. Техника в доме.  День Защитников Отечества.  Человек. Спорт. Виды  спорта.  Мамин праздник.  Сезонная одежда.  Обувь. Головные уборы.  Весна. Явления живой и неживой природы.  Перелётные птицы.  Продукты питания.  Обитатели морей, рек, озёр.  Насекомые.  Лето. Явления живой и неживой природы. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 | 1,5  1,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1,5  1,5  0,5  1,5  1,5  0,5  0,5 | 2  2  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  2  2  1  2  2  1  1 | Устный опрос  Устный опрос  Работа с карточками  Устный опрос  Тестовое задание  Работа с карточками  Работа с карточками  Устный опрос  Работа с карточками  Беседа  Тестовое задание  Работа с карточками  Устный опрос  Работа с карточками  Работа с карточками  Беседа  Письменное задание  Беседа  Работа с карточками  Беседа  Тестовые задания  Работа с карточками Беседа  Тестовые задания  Устный опрос  Письменное задание  Работа с карточками Беседа |
|  | Итого | 14 | 22 | 36 |  |

**Содержание учебного плана.**

**Первый год обучения**

* 1. **Человек. Части тела.**

Задачи:

- расширить представление о человеке; узнавать и называть части тела и лица на себе, на игрушке;

- увеличить словарный запас за сущест-х слов «ноги», «руки», «туловищу»; глаголов «смотрят», «слушают», «ходят»; наречий «вверху», «внизу».

- учить строить предложения из 3-4 слов;

- развивать восприятие величины «большой-маленький»;

- формирование пространственных понятий «Высоко- низко»;

- знакомство с геом. фигурой «круг»;

- развивать мышление, зрительного и слухового внимания и памяти, мелкой моторики.

Теория:

- человек, части тела, ноги, руки, туловище, смотрят, слушают, ходят;

- большой – маленький, высоко – низко, вверху – внизу, круг.

Практика:

- игры «Собери Буратино»;

- сказка;

- упражнение.

2. **Дом. Семья.**

Задачи:

- учить называть членов семьи, отвечать на вопрос *кто это? Какая (-ой);* понимать и использовать в активной речи обобщающее слово семья;

- развивать мелкую моторику: выполнять точные движения пальцами правой и левой руки; загибать пальчики в порядке очередности;

- понимать эмоциональное состояние человека «веселый», «грустный», «сердитый»;

- закрепить понятия «большой – маленький»;

- формировать пространственное понятие «рядом»;

- познакомить с геометрической фигурой «квадрат».

Теория:

- дом, семья, родители, сестра, брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка,

- веселый, грустный, сердитый, большой – маленький, рядом, квадрат.

Практика:

- пальчиковая гимнастика «Моя семья»;

- игра «Найди на фотографии»;

- блоки Дьеныша.

1. **Игрушки.**

Задачи:

- закрепить знания о знакомых игрушках, понимать и употреблять в активной речи обобщающее слово «игрушки»;

- различать цвета (синий, жёлтый), находить игрушки заданного цвета по просьбе взрослого;

- развивать мышление: учить делать первые выводы; отгадывать загадки, описательного характера;

- развивать зрительное внимание: находить одинаковые игрушки и называть их, использовать слова «такой же», «такая же»;

- формировать пространственные понятия «около», «высоко –низко»;

- знакомить с геометрической фигурой «треугольник».

Теория:

- игрушки, кукла, машина, пирамидка, мяч, кубики;

- синий, желтый;

- такой же, такая же;

- высоко, низко, около;

- треугольник.

Практика:

- игра «В детском мире»;

- пальчиковая гимнастика «Кукла»;

- упражнение «Найди такую же игрушку»;

- упражнения с блоками Дьеныша;

- упражнение «Подбери игрушку по цвету».

**4. Овощи.**

Задачи:

- познакомить с названием овощей; учить называть них величины, форму, вкусовые качества; понимать и использовать в речи обобщающее слово «овощи»;

- развивать слуховую память: учить выполнять поручения в 2 действия (найди, возьми);

- учить различать цвета (красный, зеленый), находить овощи заданного цвета;

- понимать значение наречий «быстро- медленно», воспроизводить заданный ритм;

- формировать понятия «высокий- низкий»;

- знакомить с геом. фигурой «овал»;

- формировать пространственное понятие «перед».

Теория:

- помидор, огурец, морковь, лук, картофель, перец, свекла, капуста, овощи;

- красный, зеленый;

- быстро, медленно, высоко, низко, перед, овал.

Практика:

- игра «Волшебный мешочек»;

-пальчиковая гимнастика «Капуста»;

- игра «Овощной суп»;

- упражнение с блоками Дьеныша.

**5.Домашние животные.**

Задачи:

-дать представление о домашних животных;

- учить определять и называть домашних животных по звукоподражанию;

- учить ориентироваться на листе бумаги, использовать предлоги «в», «за»;

- формировать количественное представление «один- много»;

- развивать зрительное восприятие: различение цветов (красный, зеленый);

- познакомить детей с эмоцией «радость».

Теория:

- домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья;

- один – много; предлоги «в», «за»;

- красный, зеленый;

- радость.

Практика:

- деревянные вкладыши «Домашние животные»;

- игровой конструктор «Ферма»;

- счетный набор «Лошадки»

1. **Осень.**

Задачи:

- расширить представления об окружающем, рассказать об осенних признаках; учить употреблять в активной речи уменьшительно- ласкательные формы существительных «листочки», «тучки» и т.д.;

- продолжать развивать зрительное восприятие и внимание: закрепление цветов (синий, желтый, зеленый, красный);

-закрепить количественные представления «один – много»;

-закрепить понятия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

- формировать пространственного понятия «на».

Теория:

- осень, дождь, тучки, листочки;

- синий, желтый, зеленый, красный;

- один – много, предлог «на», круг, квадрат, треугольник.

Практика:

- игра «Листопад»;

-пальчиковая гимнастика «Зонтик», «В лесу»;

- дидактическая игра «Геометрические фигуры».

1. **Фрукты.**

Задачи:

- обогащать представление детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, по вкусу;

- развивать зрительное внимание, развивать умение визуально контролировать и координировать свои действия;

- формировать понятия «толстый- тонкий»;

- формировать количественное представление «один– много- ни одного»;

- формировать пространственное понятие «под», учить ориентироваться на листе бумаги.

- знакомить с эмоцией «грусть».

Теория:

- фрукты, яблоко, груша, апельсин, банан, вкусный, сладкий;

- толстый – тонкий, один – много – ни одного, предлог «под»;

- грусть.

Практика:

- игра «Волшебный мешочек»;

-игра «Узнай по вкусу»;

-упражнение «Распределение плодов по форме и цвету»;

- игра-сказка «Фрукты – овощи».

1. **Одежда.**

Задачи:

- активизировать в речи названия предметов одежды, понимать и употреблять в активной речи обобщающее слово «одежда»;

- формировать пространственное представление «вверху – внизу», ориентироваться на листе бумаги;

- закрепить понятия «один- много – ни одного»;

Развивать зрительное восприятие: различение цветов (синий, желтый, зеленый, красный), различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал);

- развивать мелкую моторику: учить воспринимать и воспроизводить ритмический характер потешки, синхронно с текстом совершая игровые движения.

Теория:

- одежда, кофта, штаны, шапка, куртка, майка, футболка;

- круг, квадрат, треугольник, овал.

Практика:

- игра «Оденем куклу Машу»;

-пальчиковая гимнастика «Ляпы-тяпы»

- игра «Один – много – ни одного»;

- игра «Вообрази»;

- упражнение «Лесенка».

1. **Мебель.**

Задачи:

-познакомить с названием мебели;

- учить узнавать, правильно называть изображения знакомой мебели на картинке;

- знакомить с предлогом «над» и учить правильно, употреблять их в активной речи;

- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

- формировать понятия «толстый - тонкий»;

- знакомить с эмоцией «удивление».

Теория:

- мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван;

- толстый – тонкий, предлог «над»;

- удивление.

Практика:

- игра «Помоги кукле Маше расставить мебель»;

- упражнение «Назови предмет»;

- упражнение «Настроение».

1. **Зима.**

Задачи:

- продолжать развивать зрительное внимание и представление о пространственном расположении геометрических фигур на листе бумаги;

- формировать представления о природных явлениях, рассказать о зиме;

- учить выделять цвет зрительно, находить предметы по просьбе взрослого;

- развивать слуховое внимание: учить различать звучание колокольчика, называть звучащий колокольчик (большой, маленький);

- формировать понятие «длинный – короткий», учить использовать эти слова в активной речи;

- продолжать учить правильно, использовать в речи предлоги «высоко», «низко», «рядом», «около».

Теория:

- зима, снег, лед, снеговик, мороз;

- большой – маленький, длинный – короткий; предлоги «высоко», «низко», «рядом», «около».

Практика:

- упражнение «Снежинки»;

- игра-сказка «Длинный – короткий»;

- упражнение «Отгадай что спрятано?»;

- упражнение «Наведи порядок».

1. **Транспорт.**

Задачи:

- учить сосредотачиваться при наблюдении предметов, правильно повторять за взрослым части машин, использовать эти слова в самостоятельной речи;

- развивать зрительное внимание: учить составлять грузовые и легковые машины из геометрических фигур;

- учить соотносить геометрические фигуры с формой предметов;

- познакомить с цифрой «1»;

- познакомить с эмоцией «страх»;

- формировать навыки зрительного анализа и синтеза(обследование предметов, состоящих из 2-3 деталей).

Теория:

- транспорт, грузовик, легковая машина, автобус, самолет, вертолет, поезд, пароход, трактор, велосипед;

- цифра «1»;

- страх.

Практика:

- игра «Геометрические фигуры»;

- конструктор геометрический малый;

- психогимнастика «Потерялся»;

1. **Обувь.**

Задача:

- учить сосредотачиваться при рассматривании предметов;

- развивать восприятие величины «большой – средний- маленький»;

- учить правильно называть предметы обуви и группировать их по назначению;

- развивать целостное восприятие предметной картинки (составление целого из 2-3 частей);

- продолжать учить ориентироваться в четырех основных цветах, различать геометрические фигуры;

- знакомство с цифрой «2».

Теория:

- обувь, сандалии, туфли, ботинки, сапоги, валенки, тапочки;

- цифра «2».

Практика:

- игра «Цветоугадайка»;

- упражнение «Разные предметы»;

- игра «Собери пирамидку»;

- игра «Собери картинку».

1. **Дикие животные.**

Задачи:

- обогатить и уточнить значения слов – названий животных, формируя представления о самих животных;

- продолжать учить употреблять уменьшительно- ласкательные слова в самостоятельной речи;

- развивать зрительное внимание: учить различать силуэты животных;

- развивать мышление (отгадывание загадок);

- развивать умение двигаться в заданном направлении в пространстве (вперед – назад);

-развивать барические ощущения (тяжелый – легкий);

- знакомство с цифрой «3»;

- закрепить знания об эмоциях «радость», «грусть».

Теория:

- дикие животные, волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан;

- тяжелый, легкий, вперед, назад;

- цифра «3»;

- радость, грусть.

Практика:

- деревянные вкладыши «Дикие животные»;

- отгадывание загадок;

-пальчиковая гимнастика «Зайчики»;

- игра «Два медвежонка».

1. **Весна.**

Задачи:

- развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого о весне; обогащать словарь, формируя представления о весне;

- развивать общие движения (крупная моторика);

- учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять двухсловные предложения (существительное и глагол);

- развивать сенсорные представления: находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру;

- учить различать предлоги «на», «в», «около» и правильно употреблять их в активной речи;

- развивать зрительное внимание (игра «что пропало»);

- знакомство с цифрой «4».

Теория:

- весна, капель, снег тает;

- предлоги «на», «в», «около»;

- цифра «4».

Практика:

-психогимнастика «Ветер»;

- игра «Магазин»;

- упражнение «Где сидит белка?»

- игра «Первые весенние листья».

1. **Посуда.**

Задачи:

- познакомить с названиями существительных, обозначающих предметы посуды; учить понимать значение обобщающего слова «посуда»;

- формировать навык соотнесения объектов по величине; учить соотносить величину с её словом-названием: (большая- средняя- маленькая);

- совершенствовать выполнение действий по инструкции взрослого (2-3 последовательных действия);

- развивать слуховое восприятие (шумит, звенит, стучит);

- учить способам диафрагмального дыхания;

- учить конструировать постройки по образцу;

- продолжать учить различать четыре основных цвета;

- познакомить с цифрой «5».

Теория:

- посуда, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник;

- большая, средняя, маленькая;

- шумит, звенит, стучит;

- цифра «5».

Практика:

- игра «У Федоры горе»;

- упражнение «Украсим тарелочки»;

- игра «Шумит, звенит, стучит».

1. **Деревья.**

Задачи:

- учить различать и правильно называть деревья, называть окраску листьев;

- развивать диафрагмальное дыхание;

- учить классифицировать предметы по двум признакам: форме и величине;

- учить количественному счету до 5;

- закрепить знания об эмоциях «удивление», «страх».

Теория:

- деревья, береза, дуб, клен, рябина, ель, сосна;

- счет до 5;

- удивление, страх.

Практика:

- упражнение «Дровосек»;

- психогимнастика «Прогулка»;

- упражнение «Разные дома»;

- игра «Наши эмоции».

1. **Насекомые.**

Задачи:

- уточнить знания детей о весне, названиях насекомых, основных цветов; учить сочетать движения и речь;

- стимулировать мыслительную и речевую активность детей;

- закрепить понятия «один – много», «большой – маленький»;

- продолжать учить подбирать предметы одного цвета;

- продолжать учить соотносить предметы по величине «большой- маленький».

Теория:

- насекомые, бабочка, муравей, жук, божья коровка, стрекоза, муха, кузнечик, пчела, оса;

- большой, маленький, один, много.

Практика:

-пальчиковая гимнастика «Улитка»;

- игра «Повтори»;

- игра «Большой – маленький».

1. **Птицы.**

Задачи:

- способствовать обогащению и уточнению представлений о природе, птицах;

- формировать умение действовать с предметами-заменителями;

- учить ориентироваться в пространстве и размещать предметы исходя из задания (в дупле, на дереве, за кутом и т.д.);

- закрепить счет в пределах 5;

- учить располагать предметы слева, справа от себя.

Теория:

- птицы, воробей, голубь, сорока, ворона, в дупле, на дереве, за кустом;

- счет до 5;

- слева, справа.

Практика:

- игра «Гуси»;

- игра «Посади огород»;

- упражнение «Сколько птиц на ветке?»;

- игра «Где мой мяч?».

**Второй год обучения.**

1. **Домашние животные и их детёныши.**

Задачи:

- продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами;

- продолжать формировать пространственные понятия направо, налево;

- учить определять на ощупь предметы;

- развивать мелкую моторику;

- повторить счет до 5;

- знакомить с временными понятиями раньше, позже.

Теория:

- теленок, жеребенок, поросенок, ягненок, котенок, щенок;

- счет до 5;

- налево, направо, раньше, позже.

Практика:

- игра «Чудесный мешочек»;

- игра с мозаикой «Конура для собаки»

**2. Дикие животные и их детеныши.**

Задачи:

- продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами;

- продолжать формировать пространственные понятия слева, справа;

- познакомить со звуками и буквами;

- знакомство с геометрическим телом«шар».

Теория: зайчонок, бельчонок, лисенок, волчонок, медвежонок, лосенок, справа, слева, шар.

Практика:

- деревянные вкладыши «Дикие животные»;

- загадки о животных;

**3. Овощи, фрукты, ягоды.**

Задачи:

- продолжить знакомить с названием овощей, фруктов и ягод;

- познакомить с цифрой 6, счет до 6;

- познакомить со звукомА;

- способствовать развитию положительных эмоций радости.

Теория: помидор, огурец, картошка, лук, кабачок, баклажан, тыква, капуста, морковь, яблоко, апельсин, банан, лимон, груша, смородина, малина, вишня, черешня, ежевика;

Практика:

Игра «Собери урожай».

**4. Осень.**

Задачи:

- продолжать знакомить с явлениями природы, с признаками осени;

- познакомить с порядковым счетом, счет до 6;

- знакомство со звуком О;

- развитие зрительной памяти;

- знакомство с геометрическим телом куб.

Теория: осень, желтые листья, холодно.

Практика:

Игра «Что изменилось»

**5. Кто где живет?**

Задачи:

- продолжать знакомить детей с окружающим миром, где живут животные;

- учить сравнивать по ширине;

- знакомить со звуком У;

- развивать зрительное внимание;

- закрепить представление об эмоциях радость, страх, удивление.

Теория: берлога, нора, дупло, конура, хлев.

Практика:

Корректурная проба.

**6. Транспорт: водный, воздушный, наземный.**

Задачи:

- продолжать знакомить детей с видами транспорта (водный, воздушный, наземный);

- формировать пространственные представления «внутри – снаружи»;

- знакомить со звуком И.

- развивать логическое мышление;

- знакомить с цифрой 7.

Теория: транспорт водный, воздушный, наземный; внутри, снаружи.

Практика:

- игра «Четвертый лишний»;

- упражнение «Определи вид транспорта»

**7. Спортивные принадлежности.**

Задачи:

- знакомить детей с названиями спортивных принадлежностей;

- формировать пространственное представление «выше – ниже»;

- счёт до 7;

- знакомить со звуком Ы;

- познакомить с геометрическим телом «цилиндр»;

- развивать внимание.

Теория: мяч, скакалка, лыжи, коньки, ракетка, выше, ниже, цилиндр, звук Ы.

Практика:

- упр-е «Зачеркни букву»;

- игра «Помоги найти мячи»;

- упр-е «Кому нужны эти предметы».

**8. Электроприборы.**

Задачи:

- познакомить детей с названиями электроприборов;

- дать представление о технике безопасности с электроприборами;

- познакомить со звуком Ю;

- познакомить с цифрой 8, счёт в пределах 8;

- формировать пространственные представления около, перед;

- развивать логическое мышление.

Теория: холодильник, электрочайник, микроволновая печь, стиральная машина, соковыжималка, компьютер, музыкальный центр.

Практика:

- игра «Расставь электрические приборы по местам»;

- упр-е «Пропой звук Ю»;

- игра «Подбери заплатки»;

- упр-е «Определи, где находится холодильник».

**9. Деревья и листья.**

Задачи:

- продолжать знакомить с видами деревьев и их листьями, учить соотносить листья с деревьями;

- знакомить со звуком Я, развивать артикуляционный аппарат;

- познакомить с порядковым счетом;

- познакомить с геометрическим телом «конус»;

- развивать память, внимание.

Теория: береза, дуб, клен, ель, сосна, липа, ива, тополь, березовый лист, дубовый лист, кленовый лист, липовый лист, ивовый лист, тополиный лист, еловая шишка, сосновая шишка.

Практика:

- игра «Подбери лист к дереву»;

- игра «Волшебный мешочек»;

- упр-е «Пропой звук Я»;

- игра «Что изменилось».

**10. Музыкальные инструменты.**

Задачи:

- познакомить детей с названиями музыкальных инструментов;

- формировать пространственное представление «за»;

- продолжать формировать пространственные представления около, перед; учить использовать их в активной речи;

- познакомить со звуком Б;

- учить детей сравнивать предметы по длине, ширине, толщине;

- познакомить с цифрой 9;

- познакомить с эмоциейзлость;

- развивать внимание.

Теория: гитара, баян, гармонь, фортепиано, рояль, балалайка, труба, дудочка, за, около, перед, длина, ширина, толщина.

Практика:

- игра «Узнай музыкальный инструмент по звуку»;

- упр-е «Найди одинаковые ленточки» (по длине, ширине, толщине);

- упр-е «Зеркало»;

- упр-е «Уходи, злость»;

- упр-е «Расставь знаки в геометрических фигурах».

**11.Профессии.**

Задачи:

- познакомить с профессиями людей, принадлежностями и действиями разных специалистов;

- познакомить со звуком П;

- счёт до 9;

- развивать логическое мышление.

Теория : врач, повар, пожарный, парикмахер, полицейский.

Практика:

- игра «Назови профессию»;

- игра «Кто что делает»;

- психогимнастика «На приеме у врача»;

- деревянные вкладыши «Цифры».

**12. Моя семья.**

Задачи:

- дать углубленное представление детей о семье (о членах семьи, родственных отношениях), её истории, традиции;

- дать представление о частях суток (день – ночь);

- развивать логическое мышление, внимание, память.

Теория: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя, день, ночь.

Практика:

- игра «Части суток»;

- игра «Аналогии»;

- элементы сюжетной игры «Семья»;

- психогимнастика «Семейный праздник»;

- игра «Что из чего?»

**13. Зима.**

Задачи:

- расширить представления детей о зиме, природных явлениях;

- познакомить со звуком Д;

- познакомить с числом 10;

- формировать умение ориентироваться в пространстве по инструкции педагога;

- познакомить с эмоциейобида.

Теория: зима, снег, лед, буран, пурга, метель, вьюга, гололед, обида.

Практика:

- беседа на тему: «Зима»;

- игра «Зимние забавы»;

- упр-е «Я робот»;

- упр-е «Зеркало»;

- релаксационное упр-е «Облака».

**14. Одежда женская и мужская.**

Задачи:

- расширить представления детей об одежде женской и мужской;

- учить детей использовать заданные заместители предметов и располагать предметы в пространстве в соответствии с расположением заместителей;

- познакомить со звуком Т;

- счёт в пределах 10;

- формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Теория: одежда женская и мужская.

Практика:

- игра «Подбери одежду»;

- игра «Огород на подоконнике»;

**15. Зимние забавы.**

Задачи:

- расширить знания детей о зимних развлечениях и играх;

- познакомить со звуком Г;

- развивать мелкую моторику;

- знакомить с частями суток утро,вечер.

Теория: зимние забавы, утро, вечер.

Практика:

- игра «Снежки», «Снеговик»

- упражнение «Снежинки»

**16. Новый год.**

Задачи:

- расширить знания о празднике Новый год;

- закрепить счет в пределах 10;

- знакомство со звуком К;

- способствовать развитию тактильного восприятия, определение величины предмета на ощупь.

Теория: Новый год, праздник, веселье, игры, подарки.

Практика: игра «Наряди елочку»,«Хоровод»

**17. Любимые сказки.**

Задачи:

- прививать любовь к народным и авторским сказкам;

- закрепить знания о частях суток;

- знакомство со звуком М;

- развитие мелкой моторики.

Теория: русские народные сказки, авторские сказки.

Практика:

- упр-е «Сочиняем сказку»;

- игра «Назови сказочных героев»;

- сказкотерапия «Проделки Снежной Королевы»;

**18. Мир эмоций.**

Задачи:

- закрепить полученные знания об основных эмоциях, учить выражать их мимикой и жестами, определять эмоции у человека невербально;

- познакомить со звуком Н;

- познакомить с днями недели;

- развивать мелкую моторику.

Теория: радость, страх, удивление, грусть, злость, обида, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресение.

Практика:

- упр-е «Зеркало»;

- упр-е «Угадай эмоцию»;

- психогимнастика «Серебристые снежинки».

**19. Цветы садовые.**

Задачи:

- формировать знания детей о садовых цветах;

- развивать понимание речи;

- познакомить со звуком С;

- продолжать формировать количественный и порядковый счет в пределах 10.

- закрепить знания и последовательность времен года

Теория: лилия, роза, астры, тюльпан, гладиолус, сажать, поливать.

Практика: Игра «Лютики-цветочки», «Веселые задачки»

Упражнение «Найди все цветы на поляне».

**20. Цветы полевые.**

Задачи:

- формировать знания детей о полевых цветах;

- развивать понимание речи;

- познакомить со звуком Л;

- развивать умение находить конкурное изображение предметов;

- знакомство с предлогами С, БЕЗ

Теория: незабудки, одуванчик, клевер, василек, колокольчик, ромашка

Практика: игра «Собери цветы».

**21. Комнатные растения.**

Задачи:

- формировать знания детей о комнатных цветах;

- развивать понимание речи;

- познакомить со звуком Р;

-развивать мышление, анализировать неправильно выполненный рисунок.

Теория: алоэ, традесканция, фиалка.

Практика: упражнение «Прорыхли цветы».

**22. Наша армия.**

Задачи:

- формировать знания детей о празднике День Защитников Отечества;

- развивать понимание речи;

- познакомить со звуком В;

- развивать умение

- уметь понимать эмоциональное состояние человека – «веселый», «грустный», «сердитый».

Теория: спортсмен, футбол, хоккей, плавание.

Практика: **дидактическая игра «Найди пару».**

**23. Мамин день.**

Задачи:

- расширить представление о женском дне;

- воспитывать любовь к маме;

- закреплять знания о прямолинейных геометрических формах.

Теория: праздник, поздравление, подарок, квадрат, треугольник, прямоугольник. Практика: игра «Мамочка любимая».

**24. Признаки весны.**

Задачи:

- закрепить знания о времени года весна, закрепить умение выделять признаки весны;

- познакомить с геометрическими фигурами «многоугольник» и «трапеция»

Теория: весна, капель, половодье, ледоход, многоугольник, трапеция.

Практика: игра «Весна-красна», «Лед идет!».

**25. Рыбы**

Задачи:

- познакомить с названиями речных рыб;

- развивать умение выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.

Теория: сом, лещ, щука, карп, карась.

Практика: игра «Ловись рыбка», «Чудесный мешочек», «Подбери по образцу».

**26. Животные жарких стран.**

Задачи:

- закрепить представления о животных жарких стран и их особенностях;

- способствовать развитию умения сравнивать животных по существенным признакам;

- закрепить знания об округлых геометрических фигурах (круг, овал);

- учить сравнивать предметы по признакам (цвет, форма, величина)

Теория: зебра, лев, обезьяна, тигр, круг, овал.

Практика: игра «Покажи животное», «Дружные матрешки», упражнение «Тигры».

**27. Неделя здоровья.**

Задача:

- дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится;

- воспитывать желание заботится о своем здоровье.

Теория: здоровье, спорт, правильное питание, зарядка, гигиена.

Практика: игра «На зарядку становись», «Ловкие, смелые».

**28. Мир космоса.**

Задачи:

- дать представление о космосе, о планетах солнечной системы, о космонавтах.

Теория: космос, планета, космонавт.

Практика: игра «Звездное небо», «Найди одинаковые звезды».

**29. Обитатели морей.**

Задачи:

- познакомить с обитателями морей;

- познакомить с разновидностями треугольников, учить различать их независимо от расположения.

Теория: дельфин, акула, морской котик, кит, скат, треугольник.

Практика: игра «Сделай как я», упражнение «Изобрази без предмета».

**30. Материалы и их свойства.**

Задачи:

- познакомить со свойствами разных материалов;

- учить определять одинаковые по высоте предметы на глаз (с опорой и без опоры на цвет).

Теория: дерево, металл, пластмасс, стекло, твердый, теплый, холодный.

Практика: игра «Что из чего сделано», «Цветной диск».

**31. Ягоды, грибы.**

Задачи:

- познакомить с разнообразием ягод и грибов средней полосы России;

- закреплять знание основных геометрических форм и цветов;

- закреплять умение определять предметы по двум признакам.

Теория: малина, клубника, ежевика, опята, лисички, подосиновик, подберезовик.

Практика: игра «По грибы, по ягоды», «Построим дом», «Назови цвет и форму».

**32. Лето**.

Задачи:

**-** закрепить знания о времени года лето, закрепить умение выделять признаки лета;

Теория: лето, жара, зной, солнце, тепло.

Практика: игра «Солнечный зайчик», «Холодно – жарко».

**Третий год обучения**

1. **Овощи, фрукты, ягоды.**

Задачи:

- способствовать расширению представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

- уточнить представления об эмоциях, учить адекватным способам выражения;

- Корректировать элементарные навыки эмоциональнойсаморегуляции;

- способствовать формированию зрительно-предметногогнозиса.

Теория: помидор, огурец, картошка, лук, кабачок, баклажан, тыква, капуста, морковь, яблоко, апельсин, банан, лимон, груша, смородина, малина, вишня, черешня, ежевика.

Практика: игра «Холодно – жарко», «Консервируем овощи и фрукты»; упражнение «Лицо загорает»

1. **Осень. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

- продолжать знакомить с временем года «Осень», дополнить знания об осенних живых и неживых явлениях природы;

- способствовать развитию слухового внимания;

- способствовать развитию двигательно-моторной координации рук;

- способствовать развитию умения подбирать фигуры по образцу.

Теория: осень, ветер, дождь, ливень, туча, листопад, холодно, сыро.

Практика: игра «Листопад», «Разноцветный зонтик»; упражнение «После дождя»

1. **Деревья и кустарники.**

Задачи:

- продолжать знакомить с видами деревьев и кустарников;

- способствовать формированию тактильно-зрительного восприятия;

- способствовать развитию умения понимать просьбу и точно ее выполнять;

- прививать нравственно-эстетические качества.

Теория: дуб, береза, тополь, осина, липа, боярышник, шиповник, малина, барбарис.

Практика: игра «Подбери лист к дереву», «Собери части дерева», упражнение «Отдых в тени деревьев».

1. **Домашние и дикие животные.**

Задачи:

- продолжать знакомить с домашними и дикими животными;

- способствовать развитию умений соотносить картинки с игрушками животных;

- способствовать формированию умения выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвет, величина.

Теория: домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, дикие животные, волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан.

Практика: игра «Спящий котенок», «Подбери по форме», упражнение «Медвежата к нам пришли»,

1. **Орудия и инструменты.**

Задачи:

- обогащать речь воспитанников грамматическими формами и конструкциями

- обогащать речь воспитанников грамматическими формами и конструкциями

- способствовать развитию психических процессов: внимание, память, мышление;  
- способствовать развитию коммуникативной компетенции;

- воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества.

Теория: топор, молоток, метла, лопата

Практика: игра «Покажи действие», «Будь внимательным», упражнение «Кому что нужно».

1. **Зимующие птицы.**

Задачи:

- закрепить, расширить и обобщить знания о зимующих птицах;

- способствовать формированию бережного отношения к птицам;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Л, Л͗;

- способствовать развитию умения ориентироваться на листе бумаги.

Теория:

- синица, воробей, голубь, ворона;

- правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол.

Практика: игра «Птичка-невеличка», «Наполни кормушку для зимующих птиц», релаксационное упражнение «Птенец».

1. **Ландшафт. Природные явления.**

Задачи:

- познакомить с различными явлениями природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки С, Сʹ;

- способствовать развитию умения находить слова, которые звучат похоже;

- воспитывать эстетическое восприятие природы.

Теория: ветер, дождь, гроза, туман.

Практика: игра «Гром и молния», «Быстрее ветра», психогимнастика «Битва».

1. **Наш город.**

Задачи:

- познакомить с гербом и флагом города Кумертау;

- способствовать формированию знаний о горизонтальном и вертикальном положении предметов;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки З, Зʹ;

- воспитывать чувство патриотизма.

Теория: беседа «город Кумертау», игра «Угольная гора», упражнение «Символы моего города».

1. **Наша страна.**

Задачи:

- способствовать формированию представления о родной стране;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки М, Мʹ;

- способствовать развитию умения делить слова на слоги (слово из 2-х слогов).

Теория: страна, Россия, флаг, герб

Практика: игра «Узнай флаг России», настольная игра «Узнай герб России», упражнение «Великая страна»

1. **Зима. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

- систематизировать и обогащать знания о связях между объектами живой и неживой природы;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Н, Нʹ;

- способствовать развитию умения соотносить цифры с количеством предметов.

Теория: снег, лед, холод, мороз, вьюга, метель.

Практика: игра «Холодно-тепло», «Веселые снежинки», упражнение «Вьюга».

1. **Животные севера.**

Задачи:

- Уточнять и расширять знания о животных севера;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки П, Пʹ;

- продолжать развивать умение расставлять предметы от маленького до большого предмета;

- продолжать учить на основе сравнения различать эмоциональные состояния человека.

Теория: пингвин, олень, морж, белый медведь, тюлень

Практика: игра «Ассоциации», «Сложи картинку», упражнение «Пингвины».

1. **Животные жарких стран.**

Задачи:

- закрепить представления о животных жарких стран и их особенностях;

- способствовать развитию умения сравнивать животных по существенным признакам;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки К, Кʹ;

- способствовать развитию умения расставлять предметы от большого до маленького;

- учить сравнивать предметы по признакам (цвет, форма, величина)

Теория:

Практика: игра «Покажи животное», «Дружные матрешки», упражнение «Тигры».

1. **Мир профессий.**

Задачи:

- познакомить с профессиями людей, принадлежностями и действиями разных специалистов;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Р, Рʹ;

- способствовать развитию умения собирать целые фигуры из частей.

Теория: строитель, пилот, водитель, продавец, целое, часть.

Практика: игра «Мы пилоты», сюжетная игра «Магазин», упражнение «Облака».

1. **Дорожные знаки. Правила дорожного движения.**

Задачи:

- познакомить младших школьников с понятием «дорожный знак», с группами дорожных знаков;

- формировать навыки безопасного поведения на улице;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Т, Тʹ;

- способствовать развитию умения выделять и сравнивать геометрические фигуры по 1-3 признакам.

Теория: дорожный знак, безопасность, дорога, пешеходный переход, тротуар.

Практика: игра «Дорожные знаки», «Найди безопасный путь», упражнение «Оживи дорожный знак».

1. **Наш быт. Мебель.**

Задачи:

- закрепить представление об обобщенном понятии «мебель», предметах, входящих в это понятие, их значении;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки В, Вʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предметов в пространстве: слева, справа.

Теория: стол, стул, шкаф, кровать, полки, диван, кресло, обеденный, журнальный, письменный, деревянный.

Практика: игра «Какой, какая?», «Игрушка-путешественница»

Упражнение «Посчитай мебель в доме».

1. **Наш быт. Посуда.**

Задачи:

- уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении; закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Ф, Фʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предмета в пространстве: ближе, дальше.

Теория: чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, варить, жарить.

Практика:упражнение на развитие дыхания «Вода кипит», игра «Из чего сделана?», игра « Куда спряталась ложка?».

1. **Наш быт. Техника в доме.**

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса, логического мышления;

- способствовать развитию мелкой моторики, слухового внимания и памяти, зрительного восприятия;

- способствовать формированию знаний о правилах обращения с электроприборами;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Б, Бʹ.

Теория: холодильник, электрочайник, микроволновая печь, стиральная машина, соковыжималка, компьютер, музыкальный центр.

Практика: пальчиковая гимнастика «Бытовые приборы», игра «Хвастунишки», упражнение «Узнай электроприборы».

1. **День Защитников Отечества.**

Задачи:

- формировать знания о празднике День Защитников Отечества;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Г, Гʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предмета в пространстве: внутри, снаружи;

- учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами.

Теория: праздник, защитник, внутри, снаружи.

Практика: игра «Танкист», «Летчик», релаксационное упражнение «Полет».

1. **Человек. Спорт. Виды спорта.**

Задачи:

- закрепить знания детей о различных видах спорта;

- способствовать развитию умения различать твердые и мягкие звуки Д, Дʹ;

- способствовать развитию умения определять положение предмета в пространстве: около, рядом;

- развивать барические ощущения (восприятие чувства тяжести: тяжелый – легкий).

Теория: спортсмен, гимнастика, фигурное катание, бокс.

Практика: игра «Узнай вид спорта», **дидактическая игра «Сложи картинку», «Зарядка».**

1. **Мамин праздник.**

Задачи:

- расширить представление о женском дне;

- воспитывать любовь к маме;

- способствовать развитию умения находить звук Чʹ в словах;

- способствовать формированию временных понятий: раньше, позже.

Теория: мамин праздник, поздравление, подарки, благодарность.

Практика: упражнение «Маму я свою люблю», игра «Назови маму ласково».

1. **Сезонная одежда.**

Задачи:

- уточнение и расширение представления о сезонной одежде;

- способствовать развитию умения находить звук Шв словах;

- способствовать развитию умения делить геометрические фигуры на разные части и неравные части;

Теория: куртка, плащ, ветровка, шуба, половина.

Практика: игра «Выбери одежду», дидактическая игра «Подбери кукле одежду», упражнение «Ветерок».

1. **Обувь. Головные уборы.**

Задачи:

- познакомить с назначением головных уборов и обуви, развивать умение классифицировать;

- способствовать развитию умения находить звукЖв словах;

- продолжать формировать навык соотносить число и цифру с количеством предметов.

Теория: обувь, сапоги, ботинки, туфли, шапка, шляпа, кепка.

Практика: игра «Найди пару», «Оденемся на прогулку».

1. **Весна. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

- закрепить знания о времени года весна, закрепить умение выделять признаки весны;

- способствовать развитию умения находить звук Цвсловах;

- учить подбирать предметы по слову, обозначающему цвет.

Теория: весна, капель, половодье, ледоход.

Практика: игра «Капель», упражнение «Тает снег».

1. **Перелётные птицы.**

Задачи:

- закрепить знания о перелетных птицах;

- способствовать развитию умения находить звук Щʹ в словах;

- учить группировать оттенки (по два оттенка каждого из шести цветов).

Теория: аист, грач, голубой, оранжевый.

Практика: игра «Полетели», «Сосчитай птиц».

1. **Продукты питания.**

Задачи:

- познакомить с вредными и полезными продуктами питания, а так же их значением для здоровья человека;

- способствовать развитию умения находить звук Йʹ в словах;

- продолжать учить сравнивать эмоциональные состояния человека .

Теория: хлеб, молоко, масло сахар, страх, гнев.

Практика: игра «Полезное и вредное», «Назови 5 слов», психогимнастика «Два сердитых мальчика».

1. **Обитатели морей, рек, озёр.**

Задача:

- познакомить с обитателями морей, рек, озер;

- учить располагать предметы в логической последовательности в зависимости от их размера;

- развивать наблюдательность, координацию движений.

Теория: дельфин, акула, морской котик, мелкие рыбы.

Практика: игра «Водное царство», «Ловись рыбка», упражнение «Цапля».

1. **Насекомые.**

Задачи:

- закрепить знания о насекомых;

- продолжать учить определять названия геометрических тел;

- продолжать учить сравнивать эмоциональные состояния человека .

Теория: бабочка, жук, кузнечик, комар, муха, радость, горе.

Практика: игра «Геометрические тела», пантомима «Разные настроения».

1. **Лето. Явления живой и неживой природы.**

Задачи:

**-** закрепить знания о времени года лето, закрепить умение выделять признаки лета;

Теория: лето, жара, зной, солнце, тепло.

Практика: игра «Солнечный зайчик», «Холодно – жарко».

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные планируемые результаты:**

* скорректированы и компенсированы недостатки в интеллектуальном и физическом развитии учащихся с ОВЗ;
* учащимися получена комплексная психолого-педагогическая помощь.

**Метапредметные планируемые результаты:**

* скорректирована эмоционально-волевая сфера, учащиеся с ОВЗ ознакомлены с основными эмоциями;
* развиты коммуникативные навыки;
* сформированы начальные IT-компетенции.

**Образовательные планируемые результаты:**

**Первый год обучения**

Учащиеся с ОВЗ первого года обучения должны

**знать:**

* эмоции (радость, грусть, удивление, страх),
* предметы окружающего мира,
* счет в пределах 5,

**уметь:**

* ориентироваться в пространстве, двигаться в заданных направлениях (налево, вправо, вперед, назад, вниз, вверх),
* различать правую и левую руку;
* различать основные цвета,
* составлять предложения из 2 - 3 слов,
* различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
* различать геометрические тела (шар, куб, цилиндр);
* отгадывать загадки о предметах окружающего мира;
* отгадывать загадки про сказки, находить картинку-отгадку среди множества других картинок;
* различать основные состояния погоды;

**Второй год обучения**

Учащиеся с ОВЗ второго года обучения должны

**знать:**

* предметы окружающего мира,
* счет в пределах 10,
* профессии людей (врач, повар, продавец, водитель, парикмахер);
* алфавит, гласные и согласные звуки;

**уметь:**

* уметь различать основные и дополнительные цвета (черный, белый, коричневый, серый),
* составлять предложения из 3 – 4 слов;
* передавать образы окружающей действительности, использовать цвета, соответствующие отдельным предметам
* ориентироваться па листе бумаге (право, лево, верх, низ, середина),

**Третий год обучения**

Учащиеся с ОВЗ третьего года обучения должны

**знать:**

* свойства предметов;
* последовательность дней недели, частей суток, времен года

**уметь:**

* ориентироваться на листе бумаге (правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол, середина);
* находить слова, которые звучат похоже, различать на слух твёрдые и мягкие согласные, на слух делить слова на слоги;
* подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу;
* подбирать картинки с заданным звуком;
* понимать слова антонимы и синонимы;
* подбирать слова к картинкам, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы;
* определять количество слогов в словах; определять количество звуков в словах; определять место заданного звука в слове;
* соотносить цифры с количеством предметов, из неравенства делать равенство;
* раскладывать предметы от самого большого до самого маленького и наоборот – от самого маленького до самого большого.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1 Календарный учебный график (**приложение 1, дистанционное обучение – приложение 2**)**

**2.2 Условия реализации программы**

*1. Материально-технические:*

- кабинет;

- ковровое покрытие на пол;

-компьютер с выходом в интернет для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- музыкальный центр;

- ящик для песка (размер 50\*70\*10);

- кварцевый песок;

- инвалидная коляска;

- специальное кресло со столом для детей с ДЦП;

*2. Информационное обеспечение:*

*- аудио-, видео-, интернет источники;*

*3. Методическое обеспечение:*

- дидактический материал;

- сборники методических пособий, игр и упражнений;

- игры и игрушки.

* 1. **Формы аттестации**

В процессе реализации программы используются индивидуальная форма контроля и методы (беседа, тестовые задания, практическая работа).

При оценке результативности программы используется три вида диагностики: первичная, промежуточная, итоговая, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, достижений учащихся с ОВЗ.

* *Первичная диагностика* проводится с целью выявления уровня развития учащихся с ОВЗ.
* *Промежуточная диагностика* включает в себя оценку результативности реализации отдельных элементов (тем, этапов, разделов, блоков и других) содержания реализуемой программы после их завершения и проводится в формах диагностики уровня развития детей, анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. Данный вид диагностики проводится в середине учебного года.
* *Итоговая диагностика* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания комплексной программы одного года обучения.

Показателями для оценки динамики развития детей являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

По результатам тестовых заданий и проективных методик выявляется степень усвоения данной программы. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом детей и уровнем интеллектуального развития.

Косвенным показателем эффективности проводимых занятий могут быть отзывы родителей об эмоциональном состоянии детей дома.

* 1. **Оценочные материалы**

- Запоминание 10 слов по А.Р. Лурия (Приложение 3)

- Методика Пьерона-Рузера (Приложение 4)

- Узнавание перечеркнутых изображений (Приложение 5)

- Подбор парных аналогий (Приложение 6)

- Исследование зрительной памяти (Приложение 7)

- Корректурная проба (Приложение 8)

* 1. **Методические материалы**

Занятия проводятся очно в индивидуальной форме. Используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.

Методы воспитания: упражнение, поощрение, убеждение, стимулирование, мотивация.

Организация учебного занятия проходит в форме беседы, игры, практического занятия, тренинга, релаксации.

В реализации программы используются следующие педагогические технологии: индивидуализация, коррекционно-развивающее обучение.

**Программа состоит** из следующих блоков: диагностический, коррекционный.

**Диагностический блок** включает:

- выявление уровня интеллектуального, сенсомоторного, эмоционального развития учащихся с ОВЗ;

- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;

- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

*Виды и формы деятельности:* беседа, тестирование, наблюдение.

В диагностическом блоке используются:

* Диагностический комплект Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (от 3 до 12 лет);
* Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная, О.В. Боровик;
* Сборник тестов;
* Психологические рисуночные тесты («Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Семья животных», «Красивый рисунок», «Несуществующее животное», «Кактус»)

**Коррекционный блок** включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

- коррекцию и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

*Формы и виды деятельности:*беседа, дидактические игры, упражнения, пальчиковая гимнастика, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, куклотерапия, психотренинг, аутогенная тренировка, релаксация и др.

В коррекционном блоке используются программы и методики:

Методика С.Д. Забрамной;

Методика М. Монтессори;

Методика Б.П. Никитина;

Методика Н.А. Зайцева;

Методика Г. Домана;

Н.Ю. Куражева. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей дошкольного возраста;

И.В. Ковалева. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста;

С.В. Крюкова, Н.П. Слободянин. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Сказкотерапия;

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Песочная терапия;

В.В. Ткачева. Программа развития эмоционально-волевой сферы детей;

А.Л. Венгер. Психологические рисуночные тесты;

О.П. Потемкина, Е.В. Потемкина. Психологический анализ рисунка и текста;

Е.Е. Чепурных. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков;

Р. Шульце. Тренинги по аутогенной тренировке.

* 1. **Список литературы.**

**Нормативно-правовая основа** данной программы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г.№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
* Республиканский Закон «Об образовании в РБ». – Уфа, 2013 (№696-з от 1.07.2013 года, ред. от 01.07.2015)
* [Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ](http://cdtkumertau.ucoz.ru/doki3/normatakt/o_porjadke_razrabotki_i_utverzhdenija_dop.pdf) МАОУ ДО «Центр детского творчества» г.о.г. Кумертау РБ.

**Литература и периодические издания**

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

2. Борисенко, Н. А. Лунина Комплексные занятия с детьми раннего возраста. Методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2005.

11. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.

12. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей 5- 6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2001г.

13. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.

14. Ивановская О.Г. От одного до пяти с чудесами по пути: Логопедические тгры и задания. – СПб.: КАРО, 2001.

15. Казанцева О.В. Младшие школьники с ЗПР: уроки общения. Пособие для практических психологов. – М.: Школьная Пресса, 2005.

16. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб.: Речь, 2005.

17. Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н.Вахруушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

18. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПб.: КОРОНА принт; Бином-Пресс, 2006.

19. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2013.

20. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2001.

**Для родителей**

1. «Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили»: Амрита-Русь; Москва; 2017

2. Субботина Л.Ю. «Как играть с ребенком. Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей от 3 до 10 лет»: Академия развития; Ярославль; 2011

3. Титова Ю. , Фролова О. , Винникова Л. . Играть с ребенком. Как? : развитие восприятия, памяти, мышления, речи у детей 1 – 5 лет»: Эксмо; Москва; 2010

**Интернет источники**

* + - 1. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz_type=vital&filmId=3202085424355529994>
      2. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz_type=vital&filmId=9279104398623951327>
      3. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz_type=vital&filmId=2748531033214186661>
      4. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz_type=vital&filmId=4033643935909337681>
      5. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz_type=vital&filmId=445378567212172612>
      6. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz_type=vital&filmId=3060737040220668595>
      7. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz_type=vital&filmId=10044655335217132082>
      8. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz_type=vital&filmId=6716270452683191377>
      9. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz_type=vital&filmId=13104510606116960857>
      10. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz_type=vital&filmId=2458520053905025046>
      11. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz_type=vital&filmId=2599010322425600608>
      12. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz_type=vital&filmId=9590328436664665126>
      13. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191>
      14. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz_type=vital&filmId=10224395671016220453>
      15. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz_type=vital&filmId=10807648651564896390>
      16. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=8324911500910839743>
      17. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz_type=vital&filmId=6098578924276890886>
      18. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz_type=vital&filmId=4487588323091907542>
      19. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz_type=vital&filmId=4216397438125471959>
      20. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz_type=vital&filmId=17554061234080381435>
      21. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz_type=vital&filmId=16932221748629970079>
      22. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz_type=vital&filmId=9620954791637496743>
      23. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz_type=vital&filmId=3926574560741719772>
      24. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz_type=vital&filmId=944486550670915279>
      25. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz_type=vital&filmId=12540859203043428681>
      26. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz_type=vital&filmId=12956174114290066996>
      27. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz_type=vital&filmId=10257207117355754342>
      28. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz_type=vital&filmId=4687261366138009201>
      29. <https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz_type=vital&filmId=4280117564652988357>

Приложение 1

**2.1 Календарный учебный график**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  **число** | **Время**  **проведения**  **занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 10.00-11.00 | Занятие сообщение новых знаний | 1 | Введение в программу. Техника безопасности. | беседа |
| 2 | сентябрь | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Диагностика | тестирование |
| 3-4 | сентябрь | 10.00-11.00 | Комбинирование занятие | 2 | Человек. Части тела. | устный опрос |
| 5-6 | октябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Дом. Семья. | устный опрос |
| 7-8 | октябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Осень. Осенние явления природы | работа с карточками |
| 9-10 | октябрь  ноябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Овощи. | устный опрос |
| 11-12 | ноябрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Домашние животные. Домашние птицы. | тестовое задание |
| 13-14 | ноябрь  декабрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Игрушки | беседа |
| 15 | декабрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Фрукты | работа с карточками |
| 16 | декабрь | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование, беседа |
| 17 | декабрь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Одежда. Детская, женская, мужская одежда. | устный опрос |
| 18-19 | январь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Одежда. Сезонная одежда. Праздничная, повседневная, домашняя одежда. | работа с карточками |
| 20 | январь | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мебель. | работа с карточками |
| 21 | февраль | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима | тестовые задания |
| 22-23 | февраль | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Транспорт. Наземный, водный, воздушный транспорт. | тестовые задания |
| 24-25 | февраль  март | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Обувь. Зимняя, летняя обувь. Демисезонная обувь. Домашняя обувь. | работа с карточками |
| 26-27 | март | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Дикие животные. Животные жарких стран. | устный опрос |
| 28-29 | март  апрель | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Весна. Весенние явления природы. | беседа |
| 30-31 | апрель | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Посуда. Чайная посуда. Столовая посуда. Столовые приборы. | работа с карточками |
| 32-33 | апрель | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 2 | Деревья. Виды деревьев. Части дерева. | устный опрос |
| 34 | май | 10.00-11.00 | Комбинированное занятие | 1 | Насекомые. | работа с карточками |
| 35 | май | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование |
| 36 | май | 10.00-11.00 | Контрольное занятие | 1 | Итоговое занятие | беседа |

**Календарный учебный график**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  **число** | **Время**  **проведения**  **занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 11.00-12.00 | Занятие сообщение новых знаний | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | беседа |
| 2 | сентябрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Диагностика | тестирование |
| 3-4 | сентябрь | 11.00-12.00 | Комбинирование занятие | 2 | Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. | устный опрос |
| 5-6 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 2 | Овощи, фрукты, ягоды. Осень. | устный опрос |
| 7 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Кто где живет? | работа с карточками |
| 8 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | устный опрос |
| 9 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Спортивные принадлежности. | тестовое задание |
| 10 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1. | Электроприборы. | беседа |
| 11 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Деревья и листья. | работа с карточками |
| 12 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Музыкальные инструменты | устный опрос |
| 13 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Профессии. | работа с карточками |
| 14 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Моя семья. | тестирование, беседа |
| 15 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Одежда для мальчиков и девочек. | тестирование, беседа |
| 16 | декабрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | устный опрос |
| 17 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зимние забавы. | работа с карточками |
| 18 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима. Новогодний праздник. | работа с карточками |
| 19 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Любимые сказки. | тестовые задания |
| 20 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мир эмоций. | работа с карточками |
| 21 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Цветы садовые и полевые. | устный опрос |
| 22 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наша армия. | беседа |
| 23 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Комнатные растения. | работа с карточками |
| 24 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мамин день. | устный опрос |
| 25 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Признаки весны. | письменное задание |
| 26 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Рыбы. | работа с карточками |
| 27 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Животные жарких стран. | работа с карточками |
| 28 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Здоровый образ жизни. | устный опрос |
| 29 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мир космоса. | работа с карточками |
| 30 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Обитатели морей. | устный опрос |
| 31 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1. | Материалы и их свойства. | тестирование, беседа |
| 32 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Продукты питания. | устный опрос |
| 33 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Ягоды. | работа с карточками |
| 34 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Грибы. | устный опрос |
| 35. | май | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Лето. | работа с карточками |
| 36. | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование |
| 37. | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Итоговое занятие | беседа |

**Календарный учебный график**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  **число** | **Время**  **проведения**  **занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 11.00-12.00 | Занятие сообщение новых знаний | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | беседа |
| 2 | сентябрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Диагностика | тестирование |
| 3-4 | сентябрь | 11.00-12.00 | Комбинирование занятие | 2 | Овощи, фрукты, ягоды. | устный опрос |
| 5-6 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 2 | Осень. Явления живой и неживой природы. | устный опрос |
| 7 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Деревья и кустарники. | работа с карточками |
| 8 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Домашние и дикие животные. | устный опрос |
| 9 | октябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Орудия и инструменты. | тестовое задание |
| 10 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Ландшафт. Природные явления. | беседа |
| 11 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш город. | работа с карточками |
| 12 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наша страна. | устный опрос |
| 13 | ноябрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зимующие птицы. | работа с карточками |
| 14 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима. Явления живой и неживой природы. | тестирование, беседа |
| 15 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Животные севера. | тестирование, беседа |
| 16 | декабрь | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | устный опрос |
| 17 | декабрь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зима. Новый год. | работа с карточками |
| 18 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Зимние забавы. | работа с карточками |
| 19 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мир профессий. | тестовые задания |
| 20 | январь | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Дорожные знаки. Правила дорожного движения. | работа с карточками |
| 21 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш быт. Мебель. | устный опрос |
| 22 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш быт. Посуда. | беседа |
| 23 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наша армия. | работа с карточками |
| 24 | февраль | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Наш быт. Техника в доме. | устный опрос |
| 25 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Животные жарких стран. | письменное задание |
| 26 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Мамин праздник. |  |
| 27 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Человек. Спорт. Виды спорта. | работа с карточками |
| 28 | март | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Весна. Явления живой и неживой природы. | устный опрос |
| 29 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Сезонная одежда. | работа с карточками |
| 30 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Обувь. Головные уборы. | устный опрос |
| 31 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Перелетные птицы. | тестирование, беседа |
| 32 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Продукты питания. | устный опрос |
| 33 | апрель | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Обитатели морей, рек, озер. | работа с карточками |
| 34 | май | 11.00-12.00 | Комбинированное занятие | 1 | Насекомые. Лето. Явления живой и неживой природы | работа с карточками |
| 35 | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Промежуточная диагностика | тестирование |
| 36 | май | 11.00-12.00 | Контрольное занятие | 1 | Итоговое занятие | беседа |

Приложение 2

**Учебный план дистанционного обучения**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | | | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория | Практика/  Самостоятельная работа обучающихся |
| 1 | Человек. Части тела. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20человек%20части%20тела&path=wizard&parent-reqid=1636691385509870-16488932971944618798-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-6603&wiz\_type=vital&filmId=8392752189589697996 |
| 2 | Дом. Семья. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11942757382918742909&text=развивающее+видео+для+детей+дом+семья](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11942757382918742909&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F) |
| 3 | Игрушки. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | [https://yandex.ru/search/?lr=11113&text=развивающиевидео%20для%20детей](https://yandex.ru/search/?lr=11113&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9) |
| 4 | Овощи. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 5 | Домашние животные. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 6 | Осень. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | Фрукты. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 8 | Одежда. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 9 | Мебель. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мебель&path=wizard&parent-reqid=1636692224059165-16819203912907621506-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9086&wiz\_type=vital&filmId=4674941388684292859 |
| 10 | Зима. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=4332242946947684088 |
| 11 | Транспорт. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 12 | Обувь. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обувь&path=wizard&parent-reqid=1636693218792769-16121372916473858181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz\_type=vital&filmId=1793369371407796099 |
| 13 | Дикие животные. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 14 | Весна. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 15 | Посуда. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20посуда&path=wizard&parent-reqid=1636693462701158-14326589500075963099-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2841&wiz\_type=vital&filmId=7188787725718688644 |
| 16 | Деревья. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 17 | Насекомые. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1636693680596145-10763140616096665700-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1541&wiz\_type=vital&filmId=13996061710413613201 |
| 18 | Птицы. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменное задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1636693790946122-2653075524055481613-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2129&wiz\_type=vital&filmId=9731017663166560047 |
|  | ИТОГО | 18ч | 6ч | 12ч |  |  |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | | | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/ | Практика/  Самостоятельная работа обучающихся |
| 1 | Домашние животные и их детеныши. | 1ч | 20 мин. | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 2 | Дикие животные и их детеныши. | 1ч | 20 мин | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 3 | Овощи, фрукты, ягоды. | 1ч | 20 мин | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 4 | Осень. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 5 | Кто где живет? | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz\_type=vital&filmId=4033643935909337681 |
| 6 | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | 1ч | 20 мин | 40 мин. | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 7 | Спортивные принадлежности. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz\_type=vital&filmId=3060737040220668595 |
| 8 | Электроприборы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 9 | Деревья и листья. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс |  | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 10 | Музыкальные инструменты. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz\_type=vital&filmId=13104510606116960857 |
| 11 | Профессии. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 12 | Моя семья. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz\_type=vital&filmId=2599010322425600608 |
| 13 | Одежда для мальчиков и девочек | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 14 | Зима. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191 |
| 15 | Зимние забавы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 16 | Новый год. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20новый%20год&path=wizard&parent-reqid=1636694622592782-8981585315300329691-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4403&wiz\_type=vital&filmId=6775014507996833377 |
| 17 | Любимые сказки. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz\_type=vital&filmId=10807648651564896390 |
| 18 | Мир эмоций. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz\_type=vital&filmId=8324911500910839743 |
| 19 | Цветы садовые. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz\_type=vital&filmId=6098578924276890886 |
| 20 | Цветы полевые. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20полевые&path=wizard&parent-reqid=1636695079352685-1199928527295431575-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4487&wiz\_type=vital&filmId=2538993953285984568 |
| 21 | Комнатные растения. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz\_type=vital&filmId=4216397438125471959 |
| 22 | Наша армия. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 23 | Мамин день. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 24 | Признаки весны. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 25 | Рыбы | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 26 | Животные жарких стран. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 27 | Неделя здоровья. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz\_type=vital&filmId=944486550670915279 |
| 28 | Мир космоса. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz\_type=vital&filmId=12540859203043428681 |
| 29 | Обитатели морей. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz\_type=vital&filmId=12956174114290066996 |
| 30 | Материалы и их свойства. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz\_type=vital&filmId=10257207117355754342 |
| 31 | Ягоды, грибы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz\_type=vital&filmId=4687261366138009201 |
| 32 | Лето. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовое задание | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
|  | ИТОГО | 18ч | 6ч | 12ч |  |  |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | | | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/ | Практика/  Самостоятельная работа обучающихся |
| 1 | Овощи, фрукты, ягоды. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 2 | Осень. Явления живой и неживой природы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 3 | Деревья и кустарники. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 4 | Домашние и дикие животные. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 5 | Орудия и инструменты. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636716481435418-13410683829045387353-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-6143&wiz\_type=vital&filmId=5548561002249723847 |
| 6 | Зимующие птицы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1636693790946122-2653075524055481613-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2129&wiz\_type=vital&filmId=9731017663166560047 |
| 7 | Ландшафт. Природные явления. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20природные%20явления&path=wizard&parent-reqid=1636716519326060-9381083857826775492-vla1-5806-vla-l7-balancer-8080-BAL-7696&wiz\_type=vital&filmId=15137529698672581906 |
| 8 | Наш город. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20город&path=wizard&parent-reqid=1636716552047064-16276558617976545957-vla1-2020-vla-l7-balancer-8080-BAL-9124&wiz\_type=vital&filmId=7374044319140507975 |
| 9 | Наша страна. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20страна&path=wizard&parent-reqid=1636716607036255-4263528338432784303-sas3-0821-0a6-sas-l7-balancer-8080-BAL-550&wiz\_type=vital&filmId=4577857523645924223 |
| 10 | Зима. Явления живой и неживой природы. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 11 | Животные севера. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20севера&path=wizard&parent-reqid=1636716680186178-14020218451224606619-vla1-4461-vla-l7-balancer-8080-BAL-8694&wiz\_type=vital&filmId=9677504056655724281 |
| 12 | Животные жарких стран. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 13 | Мир профессий. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 14 | Дорожные знаки. Правила дорожного движения. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20правила%20дорожного%20движения&path=wizard&parent-reqid=1636716736607975-10695738486173422747-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-3961&wiz\_type=vital&filmId=15787090072286076450 |
| 15 | Наш быт. Мебель. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мебель&path=wizard&parent-reqid=1636716788733929-6949433595987133554-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-4248&wiz\_type=vital&filmId=4674941388684292859 |
| 16 | Наш быт. Посуда. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20посуда&path=wizard&parent-reqid=1636693462701158-14326589500075963099-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2841&wiz\_type=vital&filmId=7188787725718688644 |
| 17 | Наш быт. Техника в доме. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 18 | День Защитников Отечества. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 19 | Человек. Спорт. Виды  спорта. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20виды%20спорта&path=wizard&parent-reqid=1636695621210498-17138276429286897556-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2045&wiz\_type=vital&filmId=14944173163269319688 |
| 20 | Мамин праздник. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 21 | Сезонная одежда. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636716844199874-13435076194329783144-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-1351&wiz\_type=vital&filmId=7263677955544620133 |
| 22 | Обувь. Головные уборы. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обувь&path=wizard&parent-reqid=1636693218792769-16121372916473858181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz\_type=vital&filmId=1793369371407796099 |
| 23 | Весна. Явления живой и неживой природы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 24 | Перелётные птицы. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы%20перелетные&path=wizard&parent-reqid=1636693902007043-13035218207041324103-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9582&wiz\_type=vital&filmId=7506495873276670414 |
| 25 | Продукты питания. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20продукты%20питания&path=wizard&parent-reqid=1636716881891327-11856360228485003025-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-1069&wiz\_type=vital&filmId=10054635503723201261 |
| 26 | Обитатели морей, рек, озёр. | 1ч | 20 мин | 40 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 27 | Насекомые. | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1636693680596145-10763140616096665700-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1541&wiz\_type=vital&filmId=13996061710413613201 |
| 28 | Лето. Явления живой и неживой природы | 30 мин | 10 мин | 20 мин | Дистанционно  Электронный кейс | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
|  | ИТОГО | 18 | 6ч | 12ч |  |  |  |

**Календарный учебный график дистанционного обучения**

**год обучения 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формат занятия | Количество часов | Тема занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | сентябрь | 7,8,9,10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Вводное занятие. Техника безопасности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz\_type=vital&filmId=3202085424355529994 |
| 2 | сентябрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 3-4 | сентябрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин,  30 мин | Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 5-6 | сентябрь  октябрь | 28, 29, 30  1,2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин,  30 мин | Овощи, фрукты, ягоды. Осень. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | октябрь | 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Кто где живет? | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz\_type=vital&filmId=4033643935909337681 |
| 8 | октябрь | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 9 | октябрь | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Спортивные принадлежности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz\_type=vital&filmId=3060737040220668595 |
| 10 | октябрь | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Электроприборы. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 11 | ноябрь | 2, 3, 5, 6 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Деревья и листья. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 12 | ноябрь | 9, 10, 11, 12, 13 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Музыкальные инструменты | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz\_type=vital&filmId=13104510606116960857 |
| 13 | ноябрь | 16, 17, 18, 19, 20 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Профессии. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 14 | ноябрь | 23, 24, 25, 26, 27 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Моя семья. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz\_type=vital&filmId=2599010322425600608 |
| 15 | ноябрь  декабрь | 30  1, 2, 3, 4 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Одежда для мальчиков и девочек | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 16 | декабрь | 7, 8, 9, 10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 17 | декабрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зима. Новогодний праздник. Традиции. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191 |
| 18 | декабрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зимние забавы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 19 | декабрь | 28, 29, 30, 31, | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Любимые сказки. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz\_type=vital&filmId=10807648651564896390 |
| 20 | январь | 11, 12, 13, 14, 15 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мир эмоций. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz\_type=vital&filmId=8324911500910839743 |
| 21-22 | январь | 18, 19, 20, 21, 22 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Цветы садовые и полевые. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz\_type=vital&filmId=6098578924276890886 |
| 23 | январь | 25, 26, 27, 28, 29 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наша армия. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 24 | февраль | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Комнатные растения. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz\_type=vital&filmId=4216397438125471959 |
| 25 | февраль | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мамин день. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 26 | февраль | 22, 24, 25, 26, | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Признаки весны. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 27 | март | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Рыбы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 28 | март | 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Животные жарких стран. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 29 | март | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Здоровый образ жизни. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz\_type=vital&filmId=944486550670915279 |
| 30 | март | 22, 23, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мир космоса. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz\_type=vital&filmId=12540859203043428681 |
| 31 | март  апрель | 29, 30, 31,  1, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Обитатели морей. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz\_type=vital&filmId=12956174114290066996 |
| 32 | апрель | 5, 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Материалы и их свойства. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz\_type=vital&filmId=10257207117355754342 |
| 33 | апрель | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Ягоды. Грибы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz\_type=vital&filmId=4687261366138009201 |
| 34 | апрель | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Лето. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
| 35 | апрель | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 36 | май | 3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Итоговое занятие | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |

**год обучения 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формат занятия | Количество часов | Тема занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | сентябрь | 7,8,9,10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Вводное занятие. Техника безопасности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz\_type=vital&filmId=3202085424355529994 |
| 2 | сентябрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 3-4 | сентябрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин,  30 мин | Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 5-6 | сентябрь  октябрь | 28, 29, 30  1,2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин,  30 мин | Овощи, фрукты, ягоды. Осень. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | октябрь | 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Кто где живет? | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20кто%20где%20живет&path=wizard&parent-reqid=1636693966232974-14122186782167329124-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9362&wiz\_type=vital&filmId=4033643935909337681 |
| 8 | октябрь | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Транспорт: водный, воздушный, наземный. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20транспорт&path=wizard&parent-reqid=1636693128430798-3973058991500582412-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1718&wiz\_type=vital&filmId=445378567212172612 |
| 9 | октябрь | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Спортивные принадлежности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20спортивные%20принадлежности&path=wizard&parent-reqid=1636694049972797-925298769165534812-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7886&wiz\_type=vital&filmId=3060737040220668595 |
| 10 | октябрь | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Электроприборы. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 11 | ноябрь | 2, 3, 5, 6 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Деревья и листья. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 12 | ноябрь | 9, 10, 11, 12, 13 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Музыкальные инструменты | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20музыкальные%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636694223392163-16288031098951049566-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9755&wiz\_type=vital&filmId=13104510606116960857 |
| 13 | ноябрь | 16, 17, 18, 19, 20 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Профессии. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20профессии&path=wizard&parent-reqid=1636694362924574-11908038472536933231-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1406&wiz\_type=vital&filmId=2458520053905025046 |
| 14 | ноябрь | 23, 24, 25, 26, 27 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Моя семья. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20моя%20семья&path=wizard&parent-reqid=1636694455932025-17804655658775851764-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&wiz\_type=vital&filmId=2599010322425600608 |
| 15 | ноябрь  декабрь | 30  1, 2, 3, 4 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Одежда для мальчиков и девочек | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636692048434469-11952977219449751080-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1754&wiz\_type=vital&filmId=9590328436664665126 |
| 16 | декабрь | 7, 8, 9, 10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 17 | декабрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зима. Новогодний праздник. Традиции. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зима&path=wizard&parent-reqid=1636692307942848-11978701240619867181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=15225565079404080191 |
| 18 | декабрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зимние забавы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 19 | декабрь | 28, 29, 30, 31, | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Любимые сказки. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20любимые%20сказки&path=wizard&parent-reqid=1636694712801460-8694580370243128399-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9780&wiz\_type=vital&filmId=10807648651564896390 |
| 20 | январь | 11, 12, 13, 14, 15 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мир эмоций. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20эмоции&path=wizard&parent-reqid=1636694883739646-3779406668010467729-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7585&wiz\_type=vital&filmId=8324911500910839743 |
| 21-22 | январь | 18, 19, 20, 21, 22 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Цветы садовые и полевые. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20садовые&path=wizard&parent-reqid=1636695022515836-1928202454838165673-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1586&wiz\_type=vital&filmId=6098578924276890886 |
| 23 | январь | 25, 26, 27, 28, 29 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наша армия. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 24 | февраль | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Комнатные растения. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20цветы%20комнатные&path=wizard&parent-reqid=1636695116174449-911377486343733668-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3268&wiz\_type=vital&filmId=4216397438125471959 |
| 25 | февраль | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мамин день. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 26 | февраль | 22, 24, 25, 26, | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Признаки весны. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 27 | март | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Рыбы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 28 | март | 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Животные жарких стран. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 29 | март | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Здоровый образ жизни. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20все%20о%20здоровье&path=wizard&parent-reqid=1636695912631895-14034845854061100633-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4829&wiz\_type=vital&filmId=944486550670915279 |
| 30 | март | 22, 23, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мир космоса. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20о%20космосе&path=wizard&parent-reqid=1636696001734791-15155725798002856993-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3977&wiz\_type=vital&filmId=12540859203043428681 |
| 31 | март  апрель | 29, 30, 31,  1, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Обитатели морей. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обитатели%20морей&path=wizard&parent-reqid=1636696068825737-1082203958858917497-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4650&wiz\_type=vital&filmId=12956174114290066996 |
| 32 | апрель | 5, 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Материалы и их свойства. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20материалы%20и%20их%20свойства&path=wizard&parent-reqid=1636696123780972-13468945542655429561-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-3076&wiz\_type=vital&filmId=10257207117355754342 |
| 33 | апрель | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Ягоды. Грибы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20ягоды%20и%20грибы&path=wizard&parent-reqid=1636716279174482-1022943835077746017-vla1-4673-vla-l7-balancer-8080-BAL-4881&wiz\_type=vital&filmId=4687261366138009201 |
| 34 | апрель | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Лето. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |
| 35 | апрель | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 36 | май | 3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Итоговое занятие | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |

**год обучения 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формат занятия | Количество часов | Тема занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | сентябрь | 7,8,9,10 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Вводное занятие. Техника безопасности. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20техника%20безопасности%20на%20занятии&path=wizard&parent-reqid=1636717002231347-7453720827498281126-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-7811&wiz\_type=vital&filmId=3202085424355529994 |
| 2 | сентябрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 3-4 | сентябрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин,  30 мин | Овощи, фрукты, ягоды. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20овощи%20и%20фрукты&path=wizard&parent-reqid=1636691762182680-10066994171548034472-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4100&wiz\_type=vital&filmId=6043089284671449946 |
| 5-6 | сентябрь  октябрь | 28, 29, 30  1, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин,  30 мин | Осень. Явления живой и неживой природы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20осень&path=wizard&parent-reqid=1636691855916068-8729544673166056187-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9123&wiz\_type=vital&filmId=2748531033214186661 |
| 7 | октябрь | 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Деревья и кустарники. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20деревья&path=wizard&parent-reqid=1636693580490517-4672875191509166072-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-8200&wiz\_type=vital&filmId=6716270452683191377 |
| 8 | октябрь | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Домашние и дикие животные. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20домашние%20и%20дикие%20животные&path=wizard&parent-reqid=1636691920312898-1045898771813227858-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4879&wiz\_type=vital&filmId=9279104398623951327 |
| 9 | октябрь | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Орудия и инструменты. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20инструменты&path=wizard&parent-reqid=1636716481435418-13410683829045387353-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-6143&wiz\_type=vital&filmId=5548561002249723847 |
| 10 | октябрь | 26, 27, 28, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Ландшафт. Природные явления. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20природные%20явления&path=wizard&parent-reqid=1636716519326060-9381083857826775492-vla1-5806-vla-l7-balancer-8080-BAL-7696&wiz\_type=vital&filmId=15137529698672581906 |
| 11 | ноябрь | 2, 3, 5, 6 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наш город. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20город&path=wizard&parent-reqid=1636716552047064-16276558617976545957-vla1-2020-vla-l7-balancer-8080-BAL-9124&wiz\_type=vital&filmId=7374044319140507975 |
| 12 | ноябрь | 9, 10, 11, 12, 13 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наша страна. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20страна&path=wizard&parent-reqid=1636716607036255-4263528338432784303-sas3-0821-0a6-sas-l7-balancer-8080-BAL-550&wiz\_type=vital&filmId=4577857523645924223 |
| 13 | ноябрь | 16, 17, 18, 19, 20 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зимующие птицы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1636693790946122-2653075524055481613-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2129&wiz\_type=vital&filmId=9731017663166560047 |
| 14 | ноябрь | 23, 24, 25, 26, 27 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зима. Явления живой и неживой природы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 15 | ноябрь  декабрь | 30,  1, 2, 3, 4 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Животные севера. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20севера&path=wizard&parent-reqid=1636716680186178-14020218451224606619-vla1-4461-vla-l7-balancer-8080-BAL-8694&wiz\_type=vital&filmId=9677504056655724281 |
| 16 | декабрь | 7, 8, 9, 10, 11 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 17 | декабрь | 14, 15, 16, 17, 18 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Новогодний праздник. Традиции праздника. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20новый%20год&path=wizard&parent-reqid=1636694622592782-8981585315300329691-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-4403&wiz\_type=vital&filmId=6775014507996833377 |
| 18 | декабрь | 21, 22, 23, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Зимние забавы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20зимние%20забавы&path=wizard&parent-reqid=1636694533698521-10851042493361605825-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7694&wiz\_type=vital&filmId=10224395671016220453 |
| 19 | декабрь | 28, 29, 30, 31 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мир профессий. | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 20 | январь | 11, 12, 13, 14, 15 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Дорожные знаки. Правила дорожного движения. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20правила%20дорожного%20движения&path=wizard&parent-reqid=1636716736607975-10695738486173422747-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-3961&wiz\_type=vital&filmId=15787090072286076450 |
| 21 | январь | 18, 19, 20, 21, 22 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наш быт. Мебель. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мебель&path=wizard&parent-reqid=1636716788733929-6949433595987133554-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-4248&wiz\_type=vital&filmId=4674941388684292859 |
| 22 | январь | 25, 26, 27, 28, 29 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наш быт. Посуда. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20посуда&path=wizard&parent-reqid=1636693462701158-14326589500075963099-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2841&wiz\_type=vital&filmId=7188787725718688644 |
| 23 | февраль | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наш быт. Техника в доме. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20электроприборы&path=wizard&parent-reqid=1636694132738876-16363952044305583036-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1577&wiz\_type=vital&filmId=10044655335217132082 |
| 24 | февраль | 8, 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Наша армия. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20наша%20армия&path=wizard&parent-reqid=1636695260712351-15157984114800873882-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-5492&wiz\_type=vital&filmId=4487588323091907542 |
| 25 | февраль | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Человек. Спорт. Виды спорта. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20виды%20спорта&path=wizard&parent-reqid=1636695621210498-17138276429286897556-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-2045&wiz\_type=vital&filmId=14944173163269319688 |
| 26 | февраль | 22, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Мамин праздник. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20мамин%20день%208%20марта&path=wizard&parent-reqid=1636695690919767-14456315635478098156-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9770&wiz\_type=vital&filmId=17554061234080381435 |
| 27 | март | 1, 2, 3, 4, 5 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Животные жарких стран. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20животные%20жарких%20стран&path=wizard&parent-reqid=1636695846584264-13309202308027473943-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-7726&wiz\_type=vital&filmId=3926574560741719772 |
| 28 | март | 9, 10, 11, 12 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Весна. Явления живой и неживой природы. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20весна&path=wizard&parent-reqid=1636693345469401-4086060139935874487-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9768&wiz\_type=vital&filmId=16932221748629970079 |
| 29 | март | 15, 16, 17, 18, 19 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Сезонная одежда. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20одежда&path=wizard&parent-reqid=1636716844199874-13435076194329783144-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-1351&wiz\_type=vital&filmId=7263677955544620133 |
| 30 | март | 22, 23, 24, 25, 26 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Обувь. Головные уборы. | Тестовые задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20обувь&path=wizard&parent-reqid=1636693218792769-16121372916473858181-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-417&wiz\_type=vital&filmId=1793369371407796099 |
| 31 | март  апрель | 29, 30, 31  1, 2 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Перелетные птицы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20птицы%20перелетные&path=wizard&parent-reqid=1636693902007043-13035218207041324103-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-9582&wiz\_type=vital&filmId=7506495873276670414 |
| 32 | апрель | 5, 6, 7, 8, 9 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Продукты питания. | Работа с карточками | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20сезонная%20продукты%20питания&path=wizard&parent-reqid=1636716881891327-11856360228485003025-sas3-0890-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-1069&wiz\_type=vital&filmId=10054635503723201261 |
| 33 | апрель | 12, 13, 14, 15, 16 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Обитатели морей, рек, озер. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20рыбы&path=wizard&parent-reqid=1636695784581799-14110406636282970277-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1936&wiz\_type=vital&filmId=9620954791637496743 |
| 34 | апрель | 19, 20, 21, 22, 23 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Насекомые. Лето. Явления живой и неживой природы. | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1636693680596145-10763140616096665700-vla1-3783-vla-l7-balancer-8080-BAL-1541&wiz\_type=vital&filmId=13996061710413613201 |
| 35 | апрель | 26, 27, 27, 29, 30 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Промежуточная диагностика | Тестовые задания | https://testometrika.com/for-children/?pc=30 |
| 36 | апрель | 3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25 | 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00 | Дистанционно  Электронный кейс | 30 мин | Итоговое занятие | Письменные задания | https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20для%20детей%20лето&path=wizard&parent-reqid=1636716362003663-11457087015038553474-vla1-5179-vla-l7-balancer-8080-BAL-8100&wiz\_type=vital&filmId=4280117564652988357 |

Приложение 3

**1 год обучения**

**1 полугодие**

**Запоминание 10 слов по А.Р. Лурия**

**Цель:** исследование объема и скорости слухоречевого запоминания определенного количества слов, возможности и объема отсроченного их воспроизведения.

**Инструкция 1**: «Сейчас мы будем запоминать слова. Вначале скажу я, а ты послушаешь, а потом повторишь слова в том же порядке, в каком я их говорила. Давай попробуем. Ты понял?»

**ЛЕС, ХЛЕБ, ОКНО, СТУЛ, ВОДА, БРАТ, КОНЬ, ГРИБ, ИГЛА, МЕД**

**Инструкция 2**: «А теперь послушай и повтори другие слова».

**ТЕНЬ, ВОЛК, ШАР, ДЫМ, КРУГ, ЛУЧ, РОЗА, ЖУК, ШУБА, МОСТ**

**Инструкция 3**: «А сейчас повтори слова, которые ты запоминал первыми, вначале. Какие это были слова?

**Инструкция 4**: «А теперь повтори другие слова, которые ты запомнил».

**Анализируемые показатели:**

* Количество необходимых для полного запоминания повторений;
* Возможность удержания порядка слов;
* Наличие привнесенных слов и слов, близких по смыслу (парафазии);
* Наличие трудностей избирательности мнестических следов;
* Наличие негативного влияния групп слов друг на друга;
* Прочность мнестических следов (при отсроченном воспроизведении);
* Особенности фонематического восприятия.

Приложение 4

**1 год обучения**

1. **полугодие**

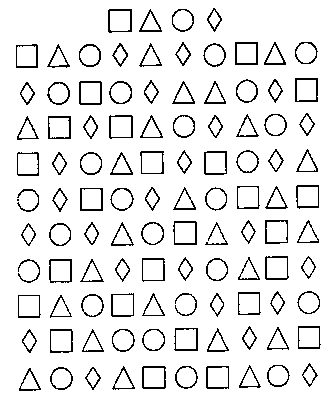
**Методика Пьерона-Рузера**

Цель: исследование устойчивости внимания, возможностей его переключения, одновременно можно отметить особенности темпа деятельности, проявление признаков утомляемости и пресыщения.

В верхней части бланка геометрические фигуры помечаются условными обозначениями (точка, тире, вертикальная линия), которые ребенок должен расставить в предлагаемом бланке.

Инструкция. «Смотри, вот в этом квадратике я поставлю точку, в треугольнике – вот такую черточку (вертикальную), круг оставлю чистым, ничего в нем не нарисую, а в ромбе проведу вот такую черточку (горизонтальную). Все остальные фигуры ты заполнишь сам так, как я тебе сказала».

На выполнение задания отводится 3 мин., по секундомеру фиксировать количество знаков, поставленных ребенком за 1 мин, - отмечать точкой или черточкой прямо на бланке.



Анализируемые показатели:

* Возможность удержания инструкции и целенаправленной деятельности;
* Параметры внимания (устойчивость, распределение, переключение);
* Общее количество заполненных фигур;
* Число заполненных фигур за каждую минуту (динамика изменения темпа деятельности);
* Количество ошибок (общее);
* Количество ошибок за каждую минуту работы Динамика изменения количества ошибок);
* Распределение ошибок (и их количества) в разных частях листа.

Приложение 5

1. **год обучения**

**1 полугодие**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ (ЗРИТЕЛЬНЫЙ ГНОЗИС)**

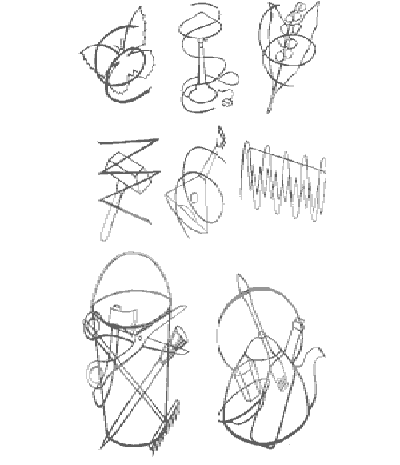
**Узнавание перечеркнутых изображений**

Процедура проведения

Ребенку предлагается узнать изображения на листе перечеркнутый предмет и дать ему название. Целесообразно не показывать ребенку, с какого изображения необходимо начинать узнавание, поскольку это позволяет обнаружить особенности стратегии восприятия.

Анализируемые показатели:

* Возможность узнавания перечеркнутых изображений;
* Возможность адекватного выделения фигуры (устойчивость зрительного образа предмета);
* Стратегия направления обзора (справа налево, слева направо, хаотично или последовательно).



Приложение 6

1. **год обучения**
2. **полугодие**

**Подбор парных аналогий.**

**Цель:** установление логической связи и отношения между понятиями.

**Процедура проведения.**

Учащемуся предлагается подобрать слово по аналогии с предложенным примером. Задания по подбору парных аналогий выстроены в порядке возрастания сложности.

**Анализируемые показатели:**

возможность удержания инструкции и выполнения задания до конца;

доступность выполнения заданий по аналогии;

стратегия выявления ребенком логических связей и отношений между понятиями;

наличие трудностей актуализации нужного слова;

оценка характера обучаемости и объема необходимой помощи со сторо­ны взрослого.

Приложение 7

1. **год обучения**

**1 полугодие**

**Исследование зрительной памяти.**

**Цель:** исследование особенностей зрительной памяти.

Для запоминания предлагается ряд абстрактных зрительных стимулов.

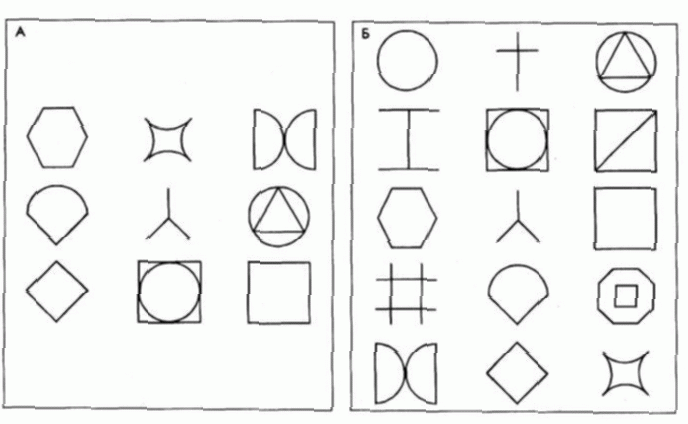
**Процедура проведения.**

Учащемуся предъявляется колонка из трех стимулов, находящихся в правой части листа. Время экспозиции стимулов достаточно произвольно и зависит от задач исследования (обычно 15 – 30 с)

Левая часть лиса с таблицей стимулов должна быть закрыта. Через несколько секунд после окончания экспозиции учащемуся предъявляется таблица стимулов, среди которых он должен опознать три стимула, предъявленных ранее. Правая часть листа с тестовыми стимулами, безусловно, должна быть закрыта.

**Анализируемые показатели:**

* Количество правильно узнанных стимулов;
* Возможность удержания ряда зрительных стимулов;
* Характер ошибок узнавания по пространственным признакам).



Приложение 8

**3 год обучения**

1. **полугодие**

**Корректурная проба.**

**Цель:** исследование устойчивости внимания, возможностей его переключения, исследования особенностей темпа деятельности, «врабатываемости в задание, выявление признаков утомления и пресыщения.

**Процедура проведения.**

При работе с корректурной пробой учащемуся предлагается отыскивать (выделять особым образом: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести в кружочек и т.п.) 1 – 3 буквы.

**Инструкция.**

«Сейчас тебе нужно на листе бумаги найти вот эти буквы и выделить их особым способом. Буквы**А** – обвести в кружочек, букву **О** – зачеркнуть, букву **И** – подчеркнуть.

