**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного**

**образования «Центр детского творчества»**

**городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  решением Педагогического совета  МАОУ ДО  «Центр детского творчества»  г.о. г.Кумертау РБ  Протокол от 31.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕН  приказом директора  МАОУ ДО  «Центр детского творчества»  г.о. г.Кумертау РБ  от 31.08.2022 № 59-ОД |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**городского округа город Кумертау**

**Республики Башкортостан**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебныйплан Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – ЦДТ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.14 г. № 1726-р, Приказом Министерства просвещения РФ 09.11.2018 г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66(7), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3, Письмом Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые) от 18 ноября 2015 г №09-3242, [Распоряжением Министерства Просвещения РФ № Р-27 от 1 марта 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»](https://docs.edu.gov.ru/document/6a80694bf0707787afdf50a6a06d4b59), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ЦДТ, Лицензией ЦДТ от 28 января 2016 г. №3663, локальными нормативными актами ЦДТ с учетом материально – технической, методической, кадровой базы ЦДТ.

Учебный план реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план ЦДТ на 2022-2023 уч.г. разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель деятельности - построение модели образовательного пространства ЦДТ, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребѐнка на полноценное развитие, воспитание, обучение, как основы успешной социализации и самореализации.

Учебный план ЦДТ в 2022-2023 уч.г. нацелен на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся.

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений (далее – ДТО) учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в ЦДТ проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного ДТО в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности ДТО определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МАОУ ДО ЦДТ.

Дополнительные общеобразовательные общразвивающие программы реализуются в ЦДТ в одновозрастных или разновозрастных ДТО. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

Содержание и реализация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится в ЦДТ на принципах дополнительного образования:

* свобода выбора программ, режима их освоения;
* вариативность, разноуровневость, гибкость программ;
* возростосообразность программ, возможности межвозрастного взаимодействия;
* деятельностный, продуктивный характер программ;
* открытый характер, модульное устройство программ;
* принцип социальной активности.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ ДО ЦДТ, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности учащихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В образовательной деятельности ЦДТ используются личностно – ориентированные, гуманно – личностные, игровые, проблемные, здоровьесберегающие технологии, технологии коммуникативного, дифференцированного, индивидуального обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно – творческой деятельности, «ТРИЗ», а так же технологии формирования личностных качеств и др.технологии.

Учебный процесс индивидуализирован. Отношения педагогов и учащихся строится на взаимоуважении и взаимной заинтересованности.

В 2022-2023 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ осуществляется по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественнонаучная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика дополнительных образовательных общеразвивающих программ по направленностям** | | **Детские творческие объединения** |
| **1.Художественная направленность** | | |
| * освоение знаний о классическом и современном искусстве; * создание условий к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; * воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; * овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; * развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. * развитие у учащихся различных видов речевой деятельности; * приобщение учащихся к богатству отечественной культуры; * развитие ценностных отношений к национальным культурам нашего региона; * воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры, * развитие умений и навыков межличностного и коммуникативного общения; организаторских способностей. * освоение технологических знаний; * воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; * формирование навыков культуры труда; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; * личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. | Студия интерьерной игрушки «Мастерица»,  Арт-студия детской моды «Стиль»,  студя дизайна современной одежды "Силуэт", студия моды и творчества «Новый взгляд».  Творческие студии: «Фантазия», «Юный дизайнер», «Лепота», «Хобби-студия», «Обработка древесины»,  «Арт-мастер», «Школа красоты».  Танцевальные студии «Радуга», «Фиеста»,  студия эстрадного танца «Вега»,  вокальная студия «Гармония»,  детская студия телевидения,  Театральная студия «Дебют», показательная шоу-группа "SHOW | |
| **2.Физкультурно - спортивная направленность** | | |
| * формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; * использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни; * формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств; * формирование физической культуры личности; * освоение основных умений и навыков в выбранном виде спорта, для достижения высоких спортивных результатов. | Спортивные секции:  «Акробатика»,  «Спортивная аэробика»,  «Фитнесс-аэробика»,  «Чир-спорт»,  «ОФП»,  «Плавание»,  «Оздоровительное плавание»,  «Оздоровительная аэробика»,  «Атлетическая гимнастика» | |
| **3.Техническая направленность** | | |
| * формирование знаний, обучающихся об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателях, о различных направлениях изучения робототехники, промышленного дизайна, виртуальной и дополненной реальности, электроники, компьютерных технологий; * изучение принципов работы электроники, робототехники, компьютерных технологий, состояние и перспективы компьютерных технологий в настоящее время; * развитие воображения, пространственного мышления, воспитания интереса к технике и технологиям; * формирование технической грамотности и навыков владения технической терминологией; * формирование навыков необходимых для проектной деятельности. * создание условий для развития творческих способностей обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, окружающий мир, математика, физика). | | «Промышленный дизайн»,  «Аэро-квантум»,  «Робо-квантум»,  «IT-квантум»,  «VR/AR-квантум»,  «Хайтек»,  «Компьютерное моделирование»,  «Начальное техническое моделирование»,  «Кванто-шахматы» |
| **4.Туристско – краеведческая направленность** | | |
| * приобретение учащимися необходимых знаний о туризме, краеведении, их истории и современном развитии; * формирование умений и приобретение навыков в туризме; * воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; * приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти; * укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни; * личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. * совершенствование нравственного воспитания обучающихся. | Клубы:  «Наука краеведения»,  «ТУРИОС»,  «Истоки»,  «Туристское многоборье» | |
| **5. Социально – педагогическая направленность** | | |
| * развитие у учащихся различных видов речевой деятельности; * воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры; * приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; * развитие умений и навыков межличностного и коммуникативного общения; организаторских способностей; * овладение специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации; * создание условий для формирования гражданской идентичности учащихся; * личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. | Клуб аниматоров «Импровиз - шоу»  Клубы «Лидер»,  «Без границ»,  Детская студия раннего развития "ВebiStart" | |
| **6. Естественнонаучная направленность** | | |
| * формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; * развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; * экологическое воспитание подрастающего поколения; * приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. | Клубы:  «Я - исследователь», «Эколята», «Занимательная зоология»,  «Юный эколог»,  «Хранители природы»,  «ЭкспериментУМ» | |

Порядок прохождения Программы регулируется календарным учебным графиком.

В случае невозможности прохождения Программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.), педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с заместителем директора по УВР.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представленных в учебном плане определяется в рамках промежуточной и итоговой диагностики учащихся. Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МАОУ ДО ЦДТ. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой диагностикой

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО ЦДТ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих.

При составлении учебного плана учтена продолжительность учебного года. В 2022-2023 учебном году количество учебных недель в детских творческих объединениях составляет 36 недель.

МАОУ ДО ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам.

С 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Распределение учебного времени, режима занятий учащихся, численный состав ДТО определены: локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, санитарно – эпидемиологическими правилами.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся зам.директора по УВР по предоставлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся), с учетом возрастных особенностей учащихся и рекомендаций санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. При этом начало занятий в учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединении и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся).

Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

**Учебный план МАОУ ДО ЦДТ г.о. г.Кумертау РБ на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детское творческое объединение** | **ФИО**  **ПДО** | **Название программы**  **Срок реализации** | **Возраст учащихся** | | **Год обучения** | **Кол-во часов в год по программе** | **Кол-во часов в неделю по программе** | **Кол-во групп** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во учащихся** | **Общее кол-во** | |
| **групп** | **учащихся** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | **1.Художественная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Студия интерьерной игрушки «Мастерица» | Воробьева Н.Ф. | «Мастерица»  2 года | | 7-14 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 7 | 106 |
| 7-14 | 1 | 72 | 2 | 2 | 4 | 30 |
| 7-14 | 2 | 144 | 4 | 4 | 16 | 60 |
| «Мастерилка»  2 года | | 7-14 | 2 | 72 | 2 | инд. | 2 | 1 |
| 2 | Творческая студия «Лепота» | Костина Г.Р. | «Азбука лепки»  2 года | | 7-10 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 7 | 108 |
| 7-10 | 2 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
| 7-10 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 30 |
| «Маленький художник»  1 год | | 6-7 | 1 | 36 | 1 | 2 | 2 | 33 |
| 3 | Арт-студия детской моды «Стиль» | Пимонова М.Е. | «Радуга»  4 года | | 12-16 | 3 | 108 | 2 | 2 | 4 | 30 | 3 | 45 |
| 12-16 | 4 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 4 | Творческая студия «Фантазия» | Пимонова М.Е. | «Я сама»  3 года | | 6-17 | 2 | 72 | 2 | инд. | 6 | 3 | 3 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| «Рукодельная мозаика» 4 года | | 7-11 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 7-11 | 3 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 7-11 | 4 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 5 | Творческая студия «Юный дизайнер» | Пряхина Л.В. | «Основы дизайна»  1 год | | 7-10 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 | 2 | 30 |
| 6 | Студия моды и творчества «Новый взгляд» | Матвеева М.В. | «На пути к выбору профессии»  4 года | | 12-17 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 4 | 62 |
|  |  |  | «Хочу стать волшебником» | | 7-11 | 1 | 144 | 4 | 3 | 12 | 45 |  |  |
| «Волшебные ручки»  3 года | | 7-17 | 1 | 72 | 2 | инд. | 4 | 2 |
| 7 | Творческая студия «Обработка древесины» | Сайфуллин Р.С. | «Обработка древесины»  1 год | | 7-15 | 1 | 144 | 4 | 3 | 12 | 45 | 6 | 90 |
| 7-15 | 1 | 72 | 2 | 3 | 6 | 45 |
| 8 | «Хобби-студия» | Шарыгина Д.М. | «Мастерская рукоделия»  2 года | | 7-15 | 1 | 144 | 4 | 3 | 12 | 45 | 8 | 123 |
| 7-15 | 2 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
| 7-15 | 1 | 72 | 2 | 3 | 6 | 45 |
| «Лечить обучая»  3 года | | 6-17 | 2 | 72 | 2 | инд. | 4 | 2 |
| 6-17 | 3 | 72 | 1 | инд. | 2 | 1 |
| 9 | Творческая студия «Арт-мастер» | Шлендина Г.И. | «Фантазия»  3 года | | 7-11 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 | 7 | 107 |
| 7-11 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 7-11 | 3 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
| 7-11 | 2 | 72 | 2 | 1 | 2 | 15 |
| 7-11 | 3 | 72 | 2 | 1 | 2 | 15 |
| «Все в моих руках»  3 года | | 6-17 | 1 | 72 | 2 | инд. | 2 | 1 |
| 6-17 | 2 | 72 | 2 | инд. | 2 | 1 |
| 10 | Студия эстрадного танца «Вега» | Книжник Е.П. | «Азбука танца»  3 года | | 6-11 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 15 | 7 | 105 |
| 6-11 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
| «Современная хореография»  2 года | | 12-15 | 2 | 72 | 2 | 2 | 4 | 30 |
| 12-15 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 15 |
| 12-15 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 11 | Театральная студия «Дебют» | Офицерова Н.Д. | «Театр и дети»  2 года | | 7-14 | 1 | 144 | 4 | 2 | 4 | 15 | 2 | 30 |
| 7-14 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 12 | Танцевальная студия  «Фиеста» | Тараканова О.А. | "Танцевальная мозаика"  1 год | | 7-10 | 1 | 72 | 2 | 1 | 2 | 15 | 6 | 90 |
| 7-10 | 1 | 108 | 3 | 1 | 3 | 15 |
| 7-10 | 1 | 144 | 4 | 3 | 12 | 60 |
| "Основы современного танца"  1 год | | 11-17 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 13 | Вокальная студия «Гармония» | Попкова В.Г. | «Тоника»3 года | | 7-10 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 15 | 6 | 90 |
|  | | 7-10 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| «Мелодия»3 года | | 11-14 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 15 |
| 11-14 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| «Гармония»3 года | | 15-17 | 3 | 108 | 3 | 2 | 6 | 30 |
| «Звуковая палитра»  3 года | | 7-17 | 2 | 36 | 1 | инд | 3 | 3 |
| 7-17 | 3 | 36 | 1 | инд | 2 | 2 |
| 14 | Детская студия телевидения | Терехов А.Н. | «КадРовик»  1 год | | 7-17 | 1 | 72 | 2 | 2 | 4 | 30 | 6 | 90 |
| 7-17 | 1 | 144 | 4 | 4 | 16 | 60 |
| 15 | Вокальная студия  «Звук Про» | Терехов А.Н. | «»Основы эстрадного вокала»  1 год | | 7-17 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 1 | 15 |
| 16 | Студия «Школа красоты» | Калмыкова Е.Н. | «Секреты красоты»  2 года | | 8-11 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 20 | 2 | 40 |
| «Школа красоты»  2 года | | 12-15 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 20 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | |  |  |  |  |  | **286** |  | **77** | **1179** |
|  | **2.Физкультурно – спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Фитнес-аэробика | Калацкая Ю.В. | «Фитнес-аэробика»  4 года | | 8-16 | 2 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 | 2 | 30 |
| 18 | Спортивная аэробика  Оздоровительная аэробика | Газизова Г.М. | Спортивная аэробика  3 года | | 6-10 | 1 | 108 | 3 | 4 | 12 | 73 | 7 | 129 |
| 6-10 | 1 | 216 | 6 | 1 | 6 | 18 |
| «Через движение к совершенству» 1 год | | 11-14 | 4 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 11-14 | 1 | 216 | 6 | 1 | 6 | 18 |
| «Оздоровительная аэробика» 1 год | | 6-12 | 2 | 36 | 1 | инд. | 3 | 3 |
| 19 | Общая физическая подготовка | Докукин А.Н. | «Общая физическая подготовка»  2 года | | 7-15 | 1 | 108 | 3 | 1 | 3 | 21 | 2 | 42 |
| 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 21 |
| 20 | Плавание | Докукин А.Н. | «Дельфиненок»  2 года | | 7-15 | 1 | 108 | 3 | 1 | 3 | 21 | 2 | 42 |
| 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 21 |
| 21 | Общая физическая подготовка | Коктева К.В. | «Общая физическая подготовка» 1 год | | 9-15 | 1 | 108 | 3 | 3 | 9 | 15 | 3 | 45 |
| 22 | Плавание | Коктева К.В. | «Дельфин»  1 год | | 9-15 | 1 | 108 | 3 | 3 | 9 | 15 | 3 | 45 |
| 23 | Плавание | Жук М.В. | «Юный пловец»  1 год | | 6-13 | 1 | 108 | 3 | 6 | 18 | 90 | 6 | 90 |
| 24 | Общая физическая подготовка | Прусаков П.В. | «ОФП для плавания»  5 лет | | 7-17 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 36 | 6 | 108 |
| 7-17 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 3 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 4 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 5 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 25 | Плавание | Прусаков П.В. | «В погоне за скоростью»  5 лет | | 7-17 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 36 | 6 | 108 |
| 7-17 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 3 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 4 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 5 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 26 | Общая физическая подготовка | Таймасов Ш.К. | «Общая физическая подготовка»  3 года | | 7-17 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 36 | 6 | 108 |
| 7-17 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 3 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 4 | 108 | 3 | 2 | 6 | 36 |
| 27 | Плавание | Таймасов Ш.К. | «На старте к олимпийским вершинам»  3 года | | 7-17 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 36 | 6 | 108 |
| 7-17 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 3 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 4 | 108 | 3 | 2 | 6 | 36 |
| 28 | Чир-спорт | Суворов С.В. | «К вершинам победы»  3 года | | 7-17 | 1 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 | 4 | 72 |
| 7-17 | 1 | 216 | 6 | 1 | 6 | 18 |
| 7-17 | 2 | 108 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| 7-17 | 3 | 216 | 6 | 1 | 6 | 18 |
| 29 | Акробатика | Суворов С.В. | «Гибкость и динамика» 3 года | | 7-17 | 3 | 216 | 6 | 1 | 6 | 18 | 1 | 18 |
| 30 | Оздоровительное плавание | Суворов С.В. | «Адаптивное плавание»  1 год | | 6-17 | 1 | 36 | 1 | инд. | 2 | 2 | инд. | 12 |
| 6-17 | 2 | 36 | 1 | инд. | 6 | 6 |
| 6-17 | 3 | 36 | 1 | инд. | 4 | 4 |
| 31 | Пауэрлифтинг | Оспищев Денис Юрьевич | «Пауэрлифтинг для начинающих»  1 год | | 11-15 | 1 | 108 | 3 | 3 | 9 | 45 | 3 | 45 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | |  |  |  |  |  | **203** |  | **57** | **1002** |
|  | **3.Техническая направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Промышленный дизайн | Леонтьева Л.В. | «Промышленный дизайн»  1 год | | 12-17 | 1 | 144 | 4 | 1 | 8 | 30 | 2 | 30 |
| 33 | Хайтек | Боброва В.А | «ХайтекКвант»  1 год | | 13-17 | 1 | 72 | 2 | 1 | 2 | 15 | 5 | 75 |
| 13-17 | 1 | 144 | 4 | 4 | 16 | 60 |
| 34 | Компьютерное моделирование | Болотова Г.М. | «Основы компьютерной графики и 3д-моделирования»  1 год | | 7-10 | 1 | 144 | 4 | 4 | 16 | 60 | 6 | 90 |
| 10-15 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
| 35 | Начальное техническое моделирование | Гайсина Л.Ш. | «Начальное техническое моделирование»  1 год | | 7-10 | 1 | 144 | 4 | 5 | 20 | 75 | 5 | 75 |
| 36 | Аэро-квантум | Еникеев Р.А. | «Аэро-квантум»  1 год | | 11-18 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 1 | 15 |
| 37 | IT-квантум | «IT-квантум»  1 год | | 13-17 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 30 | 4 | 60 |
| 13-17 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
| 38 | Робо-квантум | Скачкова Л.П. | «Основы робототехники»  1 год | | 9-10 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 | 6 | 80 |
| 11-12 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 13-14 | 1 | 216 | 6 | 2 | 12 | 30 |
| «Робототехника»  1 год | | 9-14 | 1 | 72 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 39 | «Квантошахматы» | Губайдуллин Б.У. | «Квантошахматы»  1 год | | 7-17 | 1 | 72 | 2 | 2 | 4 | 35 | 7 | 110 |
| 7-17 | 1 | 108 | 3 | 3 | 9 | 45 |
| 7-17 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 30 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | |  |  |  |  |  | **135** |  | **36** | **535** |
|  | **4.Туристстко - краеведческая направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Клуб «Юные краеведы» | Арсланбекова Л.Ф. | «Азбука по родному краю» 2 года | | 7-14 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 18 | 6 | 102 |
| 7-14 | 2 | 144 | 4 | 5 | 20 | 84 |
| 41 | Клуб «Юный турист» | Татарникова М.Ю. | «Юный турист»  1 год | | 10-15 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 21 | 6 | 105 |
| 10-15 | 2 | 144 | 4 | 4 | 16 | 68 |
| 10-15 | 1 | 72 | 2 | 1 | 2 | 16 |
| 42 | Клуб «Истоки» | Шапошникова Н.В. | «Активисты школьного музея»  1 год | | 11-16 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 1 | 15 |
| 43 | Клуб «Туристское многоборье» | Бакчаев И.А. | «Туристское многоборье»  1 год | | 10-17 | 1 | 216 | 6 | 1 | 6 | 15 | 3 | 45 |
| 10-17 | 2 | 216 | 6 | 2 | 12 | 30 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | |  |  |  |  |  | **68** |  | **16** | **267** |
|  | **5.Социально - гуманитарная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Клуб аниматоров «Импров из-шоу» | Закирова Е.Д. | «Игра – формула успеха» 1 год | | 10-11 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 3 | 45 |
| «За кулисами…»  2 года | | 11-15 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 11-15 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 45 | Клуб «Радость» | Кутель Е.А. | «Рука в руке»  3 года | | 6-17 | 1 | 36 | 1 | инд. | 10 | 10 | инд. | 18 |
| 6-17 | 2 | 36 | 1 | инд. | 7 | 7 |
| 6-17 | 3 | 36 | 1 | инд. | 1 | 1 |
| 46 | Клуб «Лидер» | Офицерова Н.Д. | «Школа юного лидера» 1 год | | 12-17 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 | 1 | 15 |
| 47 | Детская студия раннего развития "ВebiStart" | Крохинцева А.А. | "ВebiStart"  1 год | | 6-7 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 33 | 2 | 33 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | |  |  |  |  |  | **40** |  | **6** | **111** |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Клуб «Я - исследователь» | Работягова С.А. | «Я - исследователь»  2 года | | 10-13 | 1 | 144 | 4 | 1 | 4 | 18 | 3 | 53 |
| 10-13 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| «Юный эколог»  3 года | | 7-10 | 3 | 144 | 4 | 1 | 4 | 20 |
| 49 | Клуб «Эколята» | Байдакова Л.В. | «Природа и фантазия»  2 года | | 7-10 | 2 | 144 | 4 | 2 | 8 | 40 | 5 | 99 |
| «Юный эколог»  3 года | | 7-10 | 3 | 144 | 4 | 1 | 4 | 18 |
| 7-10 | 3 | 144 | 4 | 2 | 8 | 38 |
| «Природа и творчество»  2 года | | 7-10 | 2 | 72 | 2 | инд. | 6 | 3 |
| 50 | Клуб «Занимательная зоология» | Калмыкова Е.Н. | «Юный эколог»  3 года | | 7-10 | 1 | 144 | 4 | 2 | 8 | 40 | 5 | 102 |
| 3 | 144 | 4 | 2 | 8 | 39 |
| «Мир живой природы»  2 года | | 7-12 | 1 | 108 | 3 | 1 | 3 | 20 |
| «Природа и творчество»  2 года | | 7-10 | 2 | 72 | 2 | инд. | 6 | 3 |
| 51 | Клуб «Юный эколог» | Садыкова А.Р. | «Юный натуралист»  2 года | | 7-11 | 1 | 108 | 3 | 2 | 6 | 35 | 6 | 108 |
| «Природа и творчество»  2 года | | 7-10 | 1 | 144 | 4 | 4 | 16 | 70 |
| «Юный эколог»  3 года | | 7-10 | 1 | 72 | 2 | инд. | 4 | 2 |
| 2 | 72 | 2 | инд. | 2 | 1 |
| 52 | Клуб «Хранители природы» | Ильясова Р.Р. | «Путешествие в Природоград»  2 года | | 7-11 | 1 | 144 | 4 | 3 | 12 | 56 | 6 | 112 |
| 7-11 | 2 | 144 | 4 | 1 | 4 | 20 |
| «Фитодизайн и флористика»  2 года | | 11-16 | 1 | 144 | 4 | 3 | 12 | 33 |
| «Природа и творчество»  2 года | | 7-10 | 1 | 72 | 2 | инд. | 6 | 3 |
| 53 | Клуб  "ЭкспериментУм" | Бикмухаметова Л.Р. | "ЭкспериментУм"  1 год | | 9-13 | 1 | 144 | 4 | 6 | 24 | 90 | 6 | 90 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | |  |  |  |  |  | **149** |  | **31** | **564** |
|  | **ИТОГО ЦДТ** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **217** | **3643** |