СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
по социальному развитию
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
_____ Т.А. Лихачева
«29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУДО ЦДТ
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
_____ А.Н. Докукин
«30» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
на 01.04.2023 г.

г.о. г. Кумертау 2023 г.

Содержание отчета о самообследовании

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об организации
1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности
1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации
1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации
1.5.Анализ контингента обучающихся

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Качество кадрового обеспечения

3.1. Характеристика педагогического состава
3.2. Аттестация педагогов
3.3. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Анализ результатов обучения
4.2. Динамика качества обученности обучающихся
4.3. Внутренняя система оценки качества образования

5. Методическая деятельность

5.1. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах за
5.2. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах
5.3. Публикации педагогов

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «ЦДТ», подлежащих самообследованию.

Введение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее МАОУДО ЦДТ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «От утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «От утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) передано в муниципальную собственность городского округа города Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Правительства Республики Башкортостан 30.12.2005 г. №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, переданного в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан».

Учреждение переименовано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, утвержденного постановлением №1649 от 18.10.2010г. Администрацией городского округа город Кумертау Республики Башкортостан «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных туристов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, реорганизованной в форме присоединения к Учреждению на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 24.04.2017г. № 582 «О реорганизации в форме присоединения муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных туристов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, реорганизованной в форме присоединения к Учреждению на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 19.10.2020 г. №1333 «О реорганизации в форме присоединения муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа города Кумертау Республики Башкортостан.
- Сокращенное наименование: МАОУДО ЦДТ.
- Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.
- Тип: бюджетное учреждение.
- Адрес места нахождения Учреждения:
453300, Республика Башкортостан г. Кумертау, ул. Искужина, дом 2.
- Телефон: 8 (34761) 4-16-66.
- e-mail: cdt.06@mail.ru
- сайт: **http://cdtkumertau.ucoz.ru/ /**
- Учредитель: Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.
- Директор: Докукин Алексей Николаевич

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- ОГРН 1020201815600
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГРН 2150280870001 от 02.11.2015 г. межрайонная инспекция ФНС №39 по Республике Башкортостан.
- ИНН 0262008374
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 №0073727434 от 01 января 2013 г.
- Устав утвержден постановлением администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан 07.06.2021 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 января 2016 г. №3663, серия 02Л01 №0005416, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Срок действия: бессрочно

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В качестве организационной структуры управления в МАОУ ДО «ЦДТ» принята организационная структура, которая представлена четырьмя уровнями:

Первый уровень — наблюдательный совет МАУДО «ЦДТ».

Второй уровень управления - уровень директора и коллективных субъектов управления: педагогический совет, методический совет, профсоюзный комитет – уровень стратегического управления: отражает государственно-общественный характер управления, совет родителей, совет учащихся.

Третий уровень управления - уровень заместителя директора - уровень тактического управления: тактически обеспечивает реализацию концепции дополнительного образования.

Четвертый уровень управления - уровень методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов: деятельность творческих и проблемных групп.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:
- общее Собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- наблюдательный совет;
- совет родителей;
- совет учащихся.

Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Наблюдательный совет (обязателен для автономного учреждения) не обладает правами юридического лица и не подлежит государственной регистрации. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения: о внесении изменений в Устав автономного учреждения, о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации и т. д.

Общее Собрание трудового коллектива создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления. К исключительной компетенции Общего Собрания трудового коллектива относится: обсуждение и принятие Устава учреждения, «Правил внутреннего трудового распорядка», Коллективного договора и других вопросов жизнедеятельности. В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления. Председателем Педагогического совета является директор ЦДТ. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Методический совет — является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Объединяет педагогических работников в целях ведения методической работы в ЦДТ, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Совет родителей является коллегиальным общественным органом самоуправления ЦДТ. Основными задачами Совета родителей являются: организация работы с родителями (законными представителями) учащихся ЦДТ по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье и содействие руководству.

Совет учащихся создаѐтся и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в коллективе учащихся, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Основные процессы управления:
- прием обучающихся,
- проектирование дополнительных образовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ,
- организационно-массовая деятельность,
- методическая и инновационная деятельность,
- управление персоналом.

Управление Центром детского творчества основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в своей основе имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по городу Кумертау.

МАОУ ДО «ЦДТ» располагается в здании 1995 г. постройки. Имеет все виды благоустройства. На территории МАУДО «ЦДТ» оборудованы спортивная и игровая площадки.

Функциональные площади для осуществления образовательной деятельности — площадь земельного участка 182 кв.м., площадь учебных кабинетов — 2179 кв.м., общая площадь здания – 7698 кв.м.

Материально-техническое обеспечение:

Целевое использование	Количество
Кабинет для занятий	30
Помещение для массовых мероприятий	2
Административные кабинеты	5
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Бассейн	1

Современная информационная база представлена следующими аспектами:

- количество компьютеров (Ноутбуков) - 106;
- выход в Интернет;
- локальная сеть - 18 компьютеров;
- скорость передачи данных через Интернет – 5Мбит/с (xDSL);
- электронная почта;
- мультимедийная система – 7 шт.;
- принтеры – 10 шт.;
- сканеры –5 шт.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Наименование детского творческого объединения	Оборудованные кабинеты	Оснащенность помещений, в том числе для самостоятельной работы	Площадь, м.кв.	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Отдел художественного творчества				
Студия дизайна современной одежды «Силуэт», Арт-студия	Каб. 102	Технические средства обучения, служащие для представления	56,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус

детской моды «Стиль»		информации и практических занятий		
Творческая студия «Арт-мастер», Студия дизайна «Фантазия», «Умелые ручки»	Каб. 103 Каб. 102	Технические средства обучения, служащие для представления информации	52,9 56,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
«Ландшафтный дизайн»	Каб. 106	Технические средства обучения, служащие для представления информации	45,6	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Творческая студия «Сувенир»	Каб. 108	Технические средства обучения, служащие для представления информации	30,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Творческая студия «Обработка древесины»	Каб. 109	Технические средства обучения, служащие для представления информации Деревообрабатывающий станок	45,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Фото-студия «Фото-взгляд»	Каб. 202	Специализированная мебель, Технические средства обучения	118,28	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Студия интерьерной игрушки «Мастерица»	Каб. 106	Технические средства обучения, комплекты материалов для творческой деятельности	45,6	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Творческая студия «Лепота»	Каб. 103	Технические средства обучения, комплекты материалов для творческой деятельности	52,9	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Танцевальная студия «Радуга»	Каб. 302	Специализированная мебель, акустическая система	55,9	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

Танцевальная студия» Искорки»	Каб. 300	Специализированная мебель, акустическая система	68,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Вокальная студия «Гармония»	Каб. 305	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, акустическая система, пульт микшерный	61,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Детская студия телевидения	Каб. 309	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, видеокамера	50,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб аниматоров «Импровиз-шоу»	Каб. 304	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные)	78,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Театральная студия «Дебют», Клуб «Лидер»	Каб. 304 Каб. 114	Технические средства обучения, служащие для представления информации	15,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет		
Клуб «Радость»	Каб. 115 Каб. 116	Специализированная мебель, кресло инвалидное, специализированные учебные материалы	13,8 17,7	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Спортивно-оздоровительный отдел				
ОФП	Каб. 211	Специализированный, спортивный инвентарь	94,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Плавание	Бассейн Детский бассейн	Специализированный, спортивный инвентарь	398,5 117,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Чир-спорт Акробатика	Гимнастический зал	Специализированный, спортивный инвентарь	263,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Аэробика	Гимнастический зал	Специализированный, спортивный инвентарь	263,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Фитнес-аэробика	Каб. 306 Гимнастический зал	Специализированный, спортивный инвентарь	263,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Спортивная аэробика	Каб. 306	Специализированный, спортивный инвентарь	96,6	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Шахматы	Каб. 311	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска	33,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет		
Отдел детский технопарк «Квантолаб»				
Промдизайн	Каб. 203 Каб. 205	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, принтеры 3D	101,3 81,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
IT-квантум	Каб. 207	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет	62,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
«Хайтек»	Каб. 203	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с	101,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		доступом в Интернет, 3D принтер, ЧПУ станок фрезерный малый, лазерный гравер, паяльные станции		
Компьютерное моделирование, «Коворкинг-зона»	Каб. 202	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет	118,28	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Начальное техническое моделирование	Каб. 209	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет	34,1	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Аэро-квантум	Каб. 207	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная;	101,55	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		ноутбук с доступом в Интернет, система для вакуумной инфузии, конструкторы вертолетов, стенд длоя испытания АКБ		
VR/AR	Каб. 205	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, очки дополненной реальности Epson Moverio Pro BT-2000	81,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Робо-квантум	Каб. 204	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, комплект робототехнических конструкторов	62,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

Туристко-краеведческий отдел				
Клуб «Юные краеведы»	Каб. 307	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные)	63,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб «Юный турист»	Каб. 307	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), палатка, специализированный набор туристичечкий	63,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб «Истоки»	Каб. 100	Технические Специализированный, спортивный инвентарь	32,0	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Эколого-биологический отдел				
«Юный эколог»	Каб. 308	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, конструктор программируемого квадрокоптера	76,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

1.5. Анализ контингента обучающихся

С каждым годом растет количественный состав обучающихся в Центре детского творчества. За отчетный период в МАОУ ДО ЦДТ обучалось 3656 обучающихся в 220 объединениях (по состоянию на 01.01.2023 г.).

Из них:

- учащихся занимающихся в двух и более объединениях - 343
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 42
- детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 19
- детей-инвалидов – 45

Возрастной состав обучающихся:

Возраст	Численность (чел.)	
	всего	**из них девочек**
5-9 лет	1619	1021
10-14 лет	1728	622
15-17 лет	309	114
Итого	**3353**	**1757**

Состав обучающихся:

Направленность	Количество групп		Число учащихся	
	2021-2022	**2022-2023**	**2021-2022**	**2022-2023**
Художественная	83	72	1285	1139
Физкультурно – спортивная	61	57	1108	1002
Техническая	45	39	694	575
Социально – гуманитарная	6	8	108	151
Туристско – краеведческая	11	13	195	222
ВСЕГО	**231**	**220**	**3866**	**3656**

Неравномерное распределение количества обучающихся вызвано повышенным спросом объединений художественной и спортивной направленностей.

Вывод. Необходимо увеличить долю учащихся, занимающихся в техническом, туристко-краеведческом, социально-гуманитарном направлениях. Необходимо работать по привлечению в детские объединения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ ДО ЦДТ, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В образовательной деятельности ЦДТ используются личностно – ориентированные, гуманно – личностные, игровые, проблемные, здоровьесберегающие технологии, технологии коммуникативного, дифференцированного, индивидуального обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно – творческой деятельности, «ТРИЗ», а так же технологии формирования личностных качеств и др.технологии. Учебный процесс индивидуализирован. Отношения педагогов и учащихся строится на взаимоуважении и взаимной заинтересованности.

Цель концепции развития МАОУ ДО «ЦДТ» - построение модели образовательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребѐнка на полноценное развитие, воспитание, обучение, как основы успешной социализации и самореализации.

Содержание и реализация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на принципах дополнительного образования:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, разноуровневость, гибкость программ;
- возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый характер, модульное устройство программ;
- принцип социальной активности.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации.

За отчетный период реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ осуществлялась по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально – гуманитарная.

Количество дополнительных образовательных программ по направленностям

№	Направленность	Тип	Кол-во	%
1	художественная	общеобразовательные общеразвивающие	22	30
		адаптированные	5	7
2	физкультурно – спортивная	общеобразовательные общеразвивающие	15	20
		адаптированные	2	2,6
3	социально-гуманитарная	общеобразовательные общеразвивающие	6	8
		адаптированные	1	1,4
4	техническая	общеобразовательные общеразвивающие	10	13,5
		адаптированные	1	1,4
5	туристско -краеведческая	общеобразовательные общеразвивающие	4	5,4
6	естественнонаучная	общеобразовательные общеразвивающие	6	8
		адаптированные	2	2,7
	ИТОГО		**74**	100

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	ФИО педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст учащихся
	Физкультурно – спортивная направленность			
1	Калацкая Ю.В.	«Фитнес-аэробика»	4 года	8-16
2	Газизова Г.М.	Спортивная аэробика	3 года	6-10
3		«Через движение к совершенству»	1 год	11-14
4		«Оздоровительная аэробика» (адаптированная)	1 год	6-12
5	Докукин А.Н.	«Общая физическая подготовка»	2 года	7-15
6		«Дельфиненок»	2 года	7-15
7	Коктева К.В.	«Общая физическая подготовка»	1 год	9-15
8		«Посейдон»	1 год	9-15
9	Оспищев Д.Ю.	«Пауэрлифтинг для начинающих»	1 год	8-16
10	Жук М.В.	«Юный пловец»	1 год	6-13
11	Прусаков П.В.	«ОФП для плавания»	5 лет	7-17
12		«В погоне за скоростью»	5 лет	7-17
13	Таймасов Ш.К.	«Общая физическая подготовка»	3 года	7-17
14		«На старте к олимпийским вершинам»	3 года	7-17
15	Суворов С.В.	«Чир спорт»	3 года	7-17
16		«Акробатика»	3 года	7-17
17		«Адаптивное плавание» (адаптированная)	1 год	6-17
	Туристстко - краеведческая направленность			
18	Арсланбекова Л.Ф.	«Азбука по родному краю»	2 года	7-14
19	Татарникова М.Ю.	«Юный турист»	2 год	10-15
20	Шапошникова Н.В.	«Активисты школьного музея»	2 год	11-16
21	Бакчаев И.А.	«Туристское многоборье»	2 год	10-15
	Техническая направленность			
22	Боброва В.А.	«ХайтекКвант»	1 год	13-18
23	Гайсина Л.Ш.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10
24	Болотова Г.М.	«Основы компьютерной графики и 3д моделирования»	1 год	10-15
25	Губайдуллин Б.У.	«КвантоШахматы»	1 год	16-17
26	Скачкова Л.П.	«Введение в робототехнику»	1 год	7-10
27		«Основы робототехники»	1 год	11-14
28		«Робототехника» (адаптированная)	1 год	9-14
29	Исламов Т.И.	«VR/AR»	1 год	7-14
30	Еникеев Р.А.	«АэроКвантум»	1 год	7-10
31		«IT-квантум»	1 год	9-14 лет
32	Леонтьева Л.В.	«Промышленный дизайн»	1 год	7-18

	Художественная направленность			
33	Воробьева Н.Ф.	«Мастерица»	2 года	7 -14 лет
34		«Мастерилка» (адаптированная)	2 года	7 -14 лет
35	Книжник Е. П.	«Азбука танца»	3 года	6-11 лет
36		«Современная хореография»	2 года	12-15 лет
37	Костина Г.Р.	«Азбука лепки»	2 года	7 -10 лет
38		«Маленький художник»	1 год	6-7 лет
39	Офицерова Н. Д.	«Театр и Дети»	2 года	7-14 лет
40	Пимонова М.Е.	«Радуга»	4 года	12 -16 лет
41		«Рукодельная мозаика»	4 года	7 -11 лет
42		«Я сама» (адаптированная)	3 года	6 -17 лет
43	Попкова В.Г.	«Тоника»	3 года	7-10 лет
44		«Мелодия»	3 года	11-14 лет
45		«Гармония»	3 года	15-17 лет
46		«Звуковая палитра» (индивидуальная)	3 года	7-17 лет
47	Пряхина Л.В.	«Основы дизайна»	1 год	7 -10 лет
48	Сайфуллин Р.С.	«Обработка древесины»	1 год	7 -15 лет
49	Матвеева М.В.	«На пути к выбору профессии»	4 года	12 -17 лет
50		«Хочу стать волшебником»	4 года	7 -11 лет
51		«Красота своими руками» (адаптированная)	3 года	7 -17 лет
52	Тараканова О.А.	«Танцевальная мозаика»	1 год	7-10 лет
53		«Основы современного танца»	1 год	11-17 лет
54	Терехов А. Н.	«КадРовик»	1 год	7-17 лет
55		«Основы эстрадного вокала»	1 год	7-17 лет
56	Шарыгина Д.М.	«Мастерская рукоделия»	2 года	7 -15 лет
57		«Лечить обучая» (адаптированная)	3 года	6 -17 лет
58	Шлендина Г.И.	«Фантазия»	3 года	7 -10 лет
59		«Все в моих руках» (адаптированная)	3 года ОВЗ	7 -17 лет
	Социально-гуманитарная направленность			
60	Закирова Е. Д.	«Игра-формула успеха»	2 года	7-11 лет
61		«За кулисами»	2 года	12-15 лет
62	Крохинцева А. А.	«BaByStart»	1 год	6-7 лет
63	Кутель Е. А.	«Рука в руке» (адаптированная)	3 года	6-17 лет
64	Калмыкова Е.Н.	«Секреты красоты»	2 года	8-11 лет
65		«Школа красоты»	2 года	12-15 лет
66	Офицерова Н. Д.	«Лидер»	1 год	12-17 лет
67	Работягова С.А.	«Я - исследователь»	2 года	10-13 лет
68	Байдакова Л.В.	«Природа и фантазия»	2 года	7-10 лет
69		«Природа и творчество»	3 года	7-12 лет
70		«Юный эколог»	2 года	7-10 лет

71	Калмыкова Е.Н.	«Мир живой природы»	2 года	7-12 лет
72	Садыкова А.Р.	«Юный натуралист»	1 год	7-12 лет
73	Ильясова Р.Р.	«Путешествие в Природоград»	1 год	7-12 лет
74		«Фитодизайн и флористика»	2 года	14-18 лет

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ЦДТ реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на учебный год. Учебный план разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений (далее – ДТО) учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в ЦДТ проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного ДТО в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности ДТО определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МАОУ ДО ЦДТ.

Дополнительные общеобразовательные общразвивающие программы реализуются в ЦДТ в одновозрастных или разновозрастных ДТО. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

№ п/п	Наименование направленности	Форма обучения	Срок обучения (реализации)	Языки, на которых осуществляется обучение
1	Художественная	очная	1-4	Русский
2	Физкультурно-спортивная	очная	1-5	Русский
3	Техническая	очная	1-2	Русский
4	Социально-гуманитарная	очная	1-3	Русский
5	Туристско-краеведческая	очная	1-2	Русский
6	Естественнонаучная	очная	1-3	Русский

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в учебном плане, определяется в рамках промежуточной и итоговой диагностики учащихся. Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МАОУ ДО ЦДТ. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой диагностикой.

При составлении учебного плана учтена продолжительность учебного года. За учебный год количество учебных недель в детских творческих объединениях составляет 36 недель. МАОУ ДО ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам. С 1 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Распределение учебного времени, режима занятий учащихся, численный состав ДТО определены локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, санитарно – эпидемиологическими правилами. Начало занятий в учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 21.00 ч.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединении и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся). Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

3. Качество кадрового обеспечения

3.1. Характеристика педагогического состава:

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В ЦДТ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

	Всего	**%**
Всего	43	100
Образование: высшее	25	58
Среднее специальное	18	42
Квалификационные категории: - высшая - первая	 20 13	 28 30
почетные звания - «Отличник образования РБ»	4	9
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	100
Стаж работы : - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10- 20 лет -более 20 лет	 11 2 15 15	 25 5 35 35
Возрастной состав: - до 25 лет -25-35 лет -35 -55 лет -Старше 55	 3 9 22 9	 7 21 51 21

Анализ полученной информации показывает, что в ЦДТ работают достаточно опытные педагоги. 35 % составляют педагоги со стажем работы более 20-ти лет. Большая часть педагогов имеют квалификационную категорию – 58%, 25 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги (стаж работы не более 5 лет). Эта категория педагогических работников может служить потенциалом развития учреждения.

Таким образом, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу ЦДТ:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, мастерство педагогов растет: увеличивается число педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- увеличивается число опытных педагогов.

3.2. Аттестация педагогов

Большое внимание в ЦДТ уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 8 человек:

ФИО	Должность	Категория
Боброва Вероника Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая
Матвеева Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Первая
Коктева Кристина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Первая
Губайдуллин Булат Ульфатович	Педагог дополнительного образования	Первая
Еникеев Рустам Аликович	Педагог дополнительного образования	Первая
Крохинцева Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Первая
Тараканова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая
Закирова Елена Дмитриевна	Методист	Высшая

3.3. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

Повышение образовательного уровня, постоянное совершенствование в ногу с прогрессом повышает конкурентоспособность педагога в современной системе дополнительного образования. В 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку прошли 33 человека.

ФИО	Должность	Дата	Место проведения	Название курсов	Количество часов
Воробьева Н. Ф.	ПДО	20-30.03.2022	Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»	Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации».	16 часов
Закирова Е.Д.	Методист, ПДО				
Книжник Е.П.	ПДО				
Костина Г.Р.	ПДО				
Крохинцева А.А.	Методист, ПДО				
Кутель Е.А.	ПДО				
Матвеева М.В.	ПДО				
Офицерова Н. Д.	Педагог-организатор, ПДО				

Пимонова М.Е.	ПДО				
Попкова В.Г.	ПДО				
Пряхина Л.В.	Методист, ПДО				
Сайфуллин Р.С.	ПДО				
Суворова З.И.	Педагог – организатор, ПДО				
Тараканова О.А.	ПДО				
Шарыгина Д.М.	ПДО				
Шлендина Г.И.	ПДО				
Крохинцева А.А. (Сертификат)	Методист, ПДО	30.05.-03.06.2022	Департамент дополнительного образования и инновационного развития ГБОУ ВО «БАГСУ»	«Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях»	16 час.
Пряхина Л.В. (Сертификат)	Методист, ПДО				
Леонтьева Л.В.	методист, пдо	30.04.2022	«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Разработка и реализация ДО программ нового поколения технической направленности»	36 часов
Леонтьева Л.В.	методист, пдо	16.02.2022	Образовательный портал «Единый урок»	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»	36 часов
Леонтьева Л.В.	методист, пдо	10.04.2022	Образовательный портал «Единый урок»	«ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой среде»	36 часов
Леонтьева Л.В.	методист, пдо	21.03.2022	Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	16 часов
Ашуров Э.Ю.	ПДО	21.03.2022	Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	16 часов

Газизова Г.М.	ПДО	21.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Суворов С.В.	ПДО	21.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Арсланбекова Л.Ф.	ПДО	20.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Татарникова М.Ю.	ПДО	20.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Таймасов Ш.К.	ПДО	25.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Прусаков П.В.	ПДО	23.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Шапошникова Н.В.	ПДО	21.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Бакчаев И.А.	ПДО	21.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Жук М.В.	ПДО	20.03.2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Шапошникова Н.В.	методист	02.05.2022	ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при главе РБ»	«Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях 2022»	16
Газизова Г.М.	ПДО	11.11-21.11.2022	ИРО РБ	«Психология физической культуры и спорта»	72 часа

Суворов С.В.	ПДО	19.09-24.09.2022	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	72 часа
Шапошникова Н.В.	методист	Ноябрь, 2022	ГБОУ ВО «БАКСУ»	Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях 2022	16 часов
Байдакова Л.В.	ПДО	12.2022	Всероссийский «Портал образования»	«Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации».	36 часов
Калмыкова Е.Н.	ПДО	15.10.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Повышение квалификации по программе «Защита детей информации, причиняюшей вред их здоровью и развитию»	36 часов
Костина Г.Р.	пдо	13.10.22-22.10.22	ИРО РБ	Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Удостоверение № 12285)	72 ч.
Матвеева М.В.	пдо	2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» (Удостоверение №78 88 1355)	72 ч.
Тараканова О.А.	пдо	26.09.2022	ЦРК «Аттестатика»	«Методика преподавания народно-сценического,	104 ч.

				современного, классического танца» (Удостоверение №68248)	
Шлендина Г.И.	пдо	24.11.22-03.12.22	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	«Методика и технология преподавания предметов социально-гуманитарного цикла с использованием музейных ресурсов» (Свидетельство)	72 ч.
Леонтьева Л.В.	Методист	ноябрь 2022	Курсы академия наставников	«Старт проекта New»	26
Леонтьева Л.В.	Методист	ноябрь 2022	Курсы академия наставников	«Наставник онлайн»	36
Боброва В.А.	ПДО	ноябрь 2022	Курсы академия наставников	«Студенческий проект НТИ: от идеи к прототипу»	26
Боброва В.А.	ПДО	ноябрь 2022	Курсы академия наставников	«Старт проекта New»	26
Боброва В.А.	ПДО	ноябрь 2022	Общероссийский Профсоюз Образование	«Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности»	4
Боброва В.А.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Леонтьева Л.В.	Методист	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Гайсина Л.Ш.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Болотова Г.М.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Губайдуллин Б.У.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

Скачкова Л.П.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Еникеев Р.А.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Исламов Т.И.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
Губайдуллин Б.У.	ПДО	ноябрь 2022	Курсы академия наставников	«От хакатона до проектной школы»	26
Губайдуллин Б.У.	ПДО	ноябрь 2022	Курсы академия наставников	«Наставник онлайн»	26
Скачкова Л.П.	ПДО	декабрь 2022	Курсы академия наставников	«Рефлексия - инструмент наставника»	28
Болотова Г.М.	ПДО	ноябрь 2022	Академия наставников	«Наставник онлайн»	26

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Анализ результатов обучения

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливалась на основе промежуточной и итоговой диагностики и определялась по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводилось в соответствии с Положением о диагностики учащихся творческих объединений МАУДО «ЦДТ».

Текущий контроль проводился педагогами в течение учебного года с целью систематичного контроля уровня освоения учащимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определялись педагогом и на основе программ. Промежуточная диагностика проводилась при реализации образовательной программы 2 раза в учебном году (декабрь, май). По окончании последнего года образовательной программы проводилась итоговая диагностика. Основной упор при проверке был направлен на выявление качества обученности детей, определение степени сформированности практических умений и навыков. Сроки проведения промежуточной и итоговой диагностики определялись графиком. Содержание проведения диагностики определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой диагностики учащихся ЦДТ свидетельствует о стабильном характере качества обученности учащихся и характеризуется как в основном достаточный. Уровень обученности отслеживался путем использования в контрольно-диагностической деятельности педагогов и администрации пакетов контрольно – измерительных материалов, критериев оценки качества ЗУН по темам и разделам дополнительных общеобразовательных программ, а также промежуточной и итоговой диагностики в форме зачетных занятий, выполнения контрольных заданий, отчетных выступлений художественно-творческих коллективов, выставок готовых изделий учащихся объединений художественно и технической направленностей, сдачи контрольных нормативов учащихся спортивных объединений, массовости и результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности.

4.2. Динамика качества обученности обучающихся:

Учебный год	**Низкий уровень освоения программы**		**Средний уровень освоения программы**		**Высокий уровень освоения программы**	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2019-2020 уч.г.	23	0,7	1271	41,6	1763	57,7
2021-2022 уч.г.	68	1,7	1541	39,8	2257	58,3
2022-2023 уч.г.	108	3	1453	40	2095	57

Анализируя данные, следует отметить, что за отчетный период количество учащихся с высоким уровнем усвоения программы по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным и на прежнем уровне. Результативность освоения программ на высоком уровне все же преобладает над средним и низким.

Коллектив учащихся и педагогов МАУДО «ЦДТ» за отчетный период подтвердил успешность своей работы по многим направлениям в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях.

Количество учащихся – участников различных конкурсов за 2022 год

Уровень конкурсов	**Кол-во участников**	**Победители**	**призеры**	**Дипломанты**
международный	18	3	1	14
всероссийский	132	47	54	27
республиканский	115	65	41	8
городской	368	165	138	18
итого	**633**	**280**	**234**	**67**

Массовые мероприятия ЦДТ за 2022 год

Наименование мероприятия	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**
Концерты в ЦДТ	5	1760
Новогодние программы и спектакли	22	5200
Тематические познавательные программы для ОУ	56	1847
Мероприятия для учащихся ЦДТ	147	2653
Экскурсии для учащихся ОУ города	5	125
Всего:	**235**	**11585**

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ ДО ЦДТ определяет содержание исследования деятельности организации, реализуемых образовательных программ и критерии оценки качества образования учащихся ЦДТ.

Цели, задачи, предмет, методы и сроки определяются на основе анализа программы развития ЦДТ, системы внутреннего контроля, текущего состояния системы образования. Основополагающий подход – создание системы мониторинга, отвечающей специфики образовательного учреждения (особенностями контингента обучающихся и их семей), накопленным опытом в ходе работы образовательного учреждения. Основным направлением реализации является определение содержания критериев оценки качества образования обучающихся в МАОУ ДО «ЦДТ».

Занятия в объединениях проводятся, как на базе учреждения, так и на базе образовательных учреждений (СОШ № 5, 6, 9, 10, 12). Управление качеством образования в учреждении осуществляется в ходе:

- планирования деятельности учреждения;
- организации и проведении аттестации учащихся;
- разработки новых дополнительных общеразвивающих программ, диагностических материалов к программам;
- проведения открытых занятий (мероприятий), обучающих занятий и семинаров для педагогов, творческих мастерских, конкурсов методических материалов среди педагогов;
- мониторинга участия педагогов в мероприятиях различного уровня, определения педагогами тем по самообразованию, обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов на соответствие должности и квалификации;
- проведения внутреннего контроля образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях учреждения осуществляется педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и календарными учебными графиками. Реализуются в основном модифицированные программы, практически отсутствуют собственные методики. Контроль образовательного процесса (наполняемость, посещаемость занятий учащимися, программно-методическое обеспечение) осуществляется в соответствии с графиком посещения занятий.

Недостаточно выражена мотивация педагогов к методической работе, разработке методической продукции, участию в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов затрудняются проводить самоанализ педагогической деятельности, нуждаются в значительной методической помощи при разработке дополнительных общеразвивающих программ, при подготовке материалов на аттестацию.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на привлечение учащихся в объединения: реклама объединений в ОУ, выставки детских творческих работ учащихся, Дни открытых дверей и др.

Содержание программ полностью соответствует целям и задачам обучения, программы востребованы и актуальны. Содержание программ прописано полно и подробно. Наряду с традиционными формами, методами, технологиями обучения, используются современные формы, методы, технологии обучения. В большинстве программ используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися, диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программ и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся. По итогам оценки мастерства педагогов можно сделать вывод, что большинство педагогов обеспечивают высокий уровень реализации образовательных программ, сохранности контингента обучающихся в основном средний и составляет 80%. Абсолютное большинство педагогов постоянно повышает свой профессиональный уровень, следит за современными исследованиями в области педагогики, активно участвует в различных педагогических сообществах. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации или переподготовки.

Уровень обученности детей высокий по итогам промежуточной аттестации и составляет 96%. Большинство педагогов владеют и активно внедряют современные методы, средства, формы воспитательной работы. Педагоги выстраивают эффективное взаимодействие с родителями. Систематически проводит организационные и тематические родительские собрания. Практикуют различные формы совместного досуга родителей и детей – выезды на конкурсы, фестивали, соревнования. Расширяют сферы участия родителей в жизни учреждения.

Зам. директора по УВР и методистами посещались занятия педагогов. По итогам проверки посещаемости занятий учащимися составила 65 %. Во время дистанционного обучения контроль наполняемости объединений проводился ежедневно. Установлено, что все необходимое для занятия педагоги подготавливают заранее, используют приемы ритмичной организации работы – регламентируют чередование сложных и простых видов работ. Педагоги добиваются высокой работоспособности обучающихся на протяжении всего занятия. Цель занятия дидактически и методически грамотно поставлена у большинства педагогов. Педагоги соответствуют требованиям профессионального этикета – уважительно обращаются к учащимся, используют правильную речь. Все педагоги выдерживают требования к занятию – введение, основная часть, выводы и заключение. Содержание занятий в основном соответствует его задачам. Родители и обучающиеся оценивают положительную социально-психологическую обстановку на занятии, отсутствуют обращения на несправедливое оценивание, на нагрузки, несоответствующие возрасту. Задания, предлагаемые педагогами, дают возможность обучающимся проявить творчество. Изучаемые темы всех занятий важны в практической жизни, используемые методы преподавания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. При оценивании педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Оценка учащихся отличаются дифференцированностью, наличием четких критериев и обоснованностью.

5. Методическая деятельность

5.1. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах за 2022 год

№	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Результат
1.	Боброва В.А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце о тдаю детям»	Диплом 2 место
2.	Воробьева Н. Ф.	Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и декоративного искусства в рамках праздничного мероприятий ко Дню знаний-1 сентября «Без границ» (15.09-30.09 2022)	Диплом участника
3.	Закирова Е.Д	МЦОИП Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» (27.09.2022)	1 место
4.	Книжник Е. П.	Международный интернет – олимпиада «Происхождение профессий»	Диплом 1 место № ДО79850 (08.09.2022)
5.	Книжник Е. П.	Международный конкурс «Современное искусство»	Диплом 1 место № 79865К (15.09.2022)
6.	Книжник Е. П.	Всероссийский конкурс «Хореография»	Диплом 1 место № 79867К (22.09.2022)

7.	Книжник Е. П.	Международный конкурс « Педагогический работник»	Диплом 1 место № ДО336230 (15.10.2022)
8.	Книжник Е. П.	Всероссийский конкурс «Хореография»	Диплом 1 место № ДВ1000166994 (17.10.2022)
9.	Книжник Е. П.	Международный интернет – олимпиада «Пед. Технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом 2 место № 336234К (31.10.2022)
10.	Кутель Е.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства Работа «Сборник развивающих игр для детей с ОВЗ»	Сертификат победителя 1 место № КМ4362412(06.10.2022)
11.	Кутель Е.А.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методическая разработка»	Диплом победителя 1 место № DV 338 – 418089 (20.12.2022)
12.	Костина Г.Р.	«Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран»	Октябрь 2022
13.	Костина Г.Р.	«Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран» Жар- птица России	Октябрь 2022
14.	Матвеева М.В.	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар –Птица России»	Диплом лауреат 3 степени №Б-1003 (21-28.10.2022)
15.	Костина Г.Р	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей из 15 стран «Жар-Птица России»	Диплом лауреат 1 степени (Ноябрь 2022)
16.	Костина Г.Р.	Ноябрь 2022 Международный зарубежный конкурс-фестиваль "Global Asia" 2022 (Китай)	Диплом лауреат 1 степени (Ноябрь 2022)
17.	Матвеева М.В.	Международный конкурс для педагогов, посвященный Году народного искусства и культурного наследия «Ремесла и художественное творчество народов России»	Диплом лауреат 1 степени РР (10.11.2022)
18.	Матвеева М.В.	Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и прикладного искусства среди художников, мастеров и работников учреждений культуры и образования.	Диплом участника (15-30.9.2022)
19.	Пимонова М.Е.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» международные и всероссийские конкурсы, в номинации: Главные символы страны.	Диплом 1 место, №101040-k (10.11.2022)
20.	Пимонова М.Е.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» международные и всероссийские конкурсы, в номинации: «Горжусь тобой, моя Россия!»	Диплом 2 место, № 100932 -k (07.11.2022)

21.	Пимонова М.Е.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» международные и всероссийские конкурсы, в номинации: «Времена года»	Диплом 1 место, № 100933-k (07.11.2022)
22.	Терехов А.Н.	Всероссийский конкурс патриотической песни "Время героев" г.Уфа	Второе место. (11.10.2022)
23.	Шарыгина Д.М.	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" в номинации "Методическая разработка" Конкурсная работа: Методическая разработка комбинированное занятие: «Цветок для мамы» https://педагогические-инновации.рф/	Диплом II место N 3678631 выдан 08.10.2022
24.	Шлендина Г.И.	Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и прикладного искусства «Без границ» среди художников, мастеров и работников учреждений культуры и образования	Диплом участника (15-30.09.22)
25.	Шлендина Г.И.	Международный конкурс «Арт птица» среди работников образовательных учреждений и мастеров прикладного искусства в номинации изобразительное искусство за работу «В мире красоты»	Диплом лауреата 3 степени (08.10.2022)
26	Шлендина Г.И.	Ежегодная традиционная международная экологическая выставка-конкурс «Краснокнижные истории» в номинации изобразительное искусство за работу «Тигр»	Диплом лауреата 1 степени (29.10.2022)
27	Шлендина Г.И.	Международный конкурс «Арт птица» среди работников образовательных учреждений и мастеров прикладного искусства в номинации изобразительное искусство за работу «Орел»	Диплом лауреата 2 степени (21.12.2022)
28	Арсланбекова Л.Ф.	Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы»	Диплом 3 степени
29	Татарникова М.Ю.	Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы»	Диплом 3 степени
30	Арсланбекова Л.Ф.	Всероссийский конкурс «Наша Россия»	Диплом 1 место
31	Татарникова М.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования»	Диплом 1 степени
32	Байдакова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
33	Бикмухаметова Л.Р.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат

34	Ильясова Р.Р.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
35	Калмыкова Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Сертификат
36	Работягова С.А.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Сертификат
		Участие в заочном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».	Сертификат
		II Всероссийский конкурс роликов «Новые места».	Сертификат
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 место
37	Садыкова А.Р.	Всероссийский «Портал образования» Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Сертификат ТП №17615
		Всероссийский «ПедКомконкурс»	2 место
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат

5.2. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах за 2022 год

Тема	Дата	ФИО педагога
Вебинар «Выполняем домашние задания легко и эффективно с цифровым сервисом «Начинайзер»	31.01.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Возможности применения образовательных ресурсов издательства «Просвещение» в обучении и сопровождении проектной деятельности школьников	25.01.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»	20.01.22	Болотова Г.М.

Вебинар «Как моббинг влияет на образовательный процесс»	24.01.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Как говорить с подростками о развитии навыков?»	27.01.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Ребёнка обижают в школе» (про правонарушения, буллинг и ответственность обидчиков)	1.03.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Организация воспитательной работы: цифровые решения в помощь педагогу»	21.04.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Что такое стресс и как с ним бороться?»	12.04.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Как вести себя в Сети или информационная безопасность»	13.04.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Учимся работать с информацией»	26.05.22	Болотова Г.М.
Вебинар «Из практики учителя: как домашний эксперимент учащегося перерастает в проектную работу?»	7.06.22	Болотова Г.М.
Участие в жюри «Технофеста-2022» в компетенции «Информатика» и «Промышленный дизайн»	11.04.22; 14.04.22	Болотова Г.М.
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	12.12.21	Болотова Г.М.
Мастер класс на занятии клуба «Белая ладья». Тема «Шахматы это игра, наука и искусство». Разбор игровых ситуаций.	26.02.2022	Губайдуллин Б.У.
Мастер класс на занятии клуба «Белая ладья». Решение шахматных задач и игровой практике.	21.03.2022	Губайдуллин Б.У.
Зональные соревнования среди работников образовательных организаций по шахматам в рамках республиканской программы «Здоровье»	Март 2022	Губайдуллин Б.У.
Семинар «Конструктор EV Toolbox»: введение и особенности работы	февраль 2022	Леонтьева Л.В.
Вебинар «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развити»	февраль 2022	Леонтьева Л.В.
Курс дополнительного образования по теме «Творческая деятельность обучающихся»	март 2022	Леонтьева Л.В.
Участие в всероссийской акции «100000 шагов к жизни»	апрель 2022	Леонтьева Л.В.
Участие в этнографический диктант	февраль 2022	Скачкова Л.П.
Участие в тотальном тесте «Доступная среда»	16.03.2022-17.03.2022	Скачкова Л.П.
Международное образовательное издание «Шаг вперёд», Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения образовательной деятельности», тема выступления «Творческие источники, используемые при проектирования костюма» (Сертификат DOC №0038909)	10.01.2022г.	Пимонов М.Е.
Вебинар Панельная дискуссия «Стратегии -2030:логика изменений в сфере дополнительного образования детей и готовность к изменениям в профессиональном сообществе.	26.01.2022 г.	Крохинцева А.А.

АНО ДПО «ВГАППСС» Педагогический вебинар «Детерминанты формирования невротических отношений», 1,5ч	26.01.2022	Кутель Е.А.
АНО ДПО «ВГАППСС» Педагогический вебинар «Альтернативная коммуникация как способ развития языковых способностей у детей с особенностями в развитии», 1,5ч	29.01.2022	Кутель Е.А.
Видеоконференция на тему «Обновления в Навигаторе, изменения в системе ПФДОД»	31.01.2022 г.	Крохинцева А.А.
Участие в семинаре видео-конференц-связи «Проектирование современных и актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(методические рекомендации)» для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования.	18.02.2022 г.	Крохинцева А.А.
Вебинар «Профессии будущего в практиках настоящего: профориентационные смены в новом формате»	09.03.2022 г.	Крохинцева А.А.
АНО ДПО «ВГАППСС» Педагогический вебинар «Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности. Мотивы общения», 1,5ч	11.03.2022	Кутель Е.А.
АНО ДПО «ВГАППСС» Педагогический вебинар «Нейропсихологические симптомы у взрослых. Нарушения внимания, памяти, мышления», 1,5ч	11.03.2022	Кутель Е.А.
Участие в видеоконференции «Актуальные вопросы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в РБ» для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования.	17.03.2022 г	Крохинцева А.А.
Методический флешмоб «90 минут о воспитательном потенциале ДОД»	23.03.2022 г.	Крохинцева А.А.
Совещание «Создание условий для обеспечения в Республике Башкортостан системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ»	30.03.2022 г.	Крохинцева А.А.
Семинар-практикум для ДОУ и СОШ г. о. г. Кумертау «Работа в личном кабинете системы Навигатор для администраторов	26.04.2022	Крохинцева А.А.
Вебинар «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Онлайн-форум «Организация дополнительного образования за бюджетные и внебюджетные средства»	13.04.2022 г. 21.04.2022 г.	Крохинцева А.А. Крохинцева А.А.
ВКС «Охват детей дополнительным образованием в АИС Навигатор». ПФДОД»	17.05.2022	Крохинцева А.А.
Стратегическая сессия «Содержание и методы современного дополнительного образования» (онлайн)	26.05.-29.05.2022	Крохинцева А.А.
Вебинар «Развития творчества на занятиях дополнительного образования»	06.04.2022	Арсланбекова Л.Ф.

Республиканский вебинар МКК и руководителей походов.	26.04.2022	Бакчаев И.А.
Вебинар «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	09.02.2022	Газизова Г.М..
Семинар "Тренер как профессия. Основные принципы составления спортивных программ" Семинар «Проектирование современных и актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (методические рекомендации)» для педагогов дополнительного образования Вебинар «Образовательная программа дополнительного образования детей»	11.03.2022 17.02.2022 07.03.2022	Газизова Г.М. Татарникова М.Ю. Шапошникова Н.В.
Технариум, семинар «Новые места дополнительного образования»	11.02.2022	Работягова С.А.
Технариум, семинар «Как целевая игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО»	14.02.2022	Работягова С.А.
БГПУ « Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»	29.03.2022	Работягова С.А.
БГПУ «Трудности школьного обучения: нейропсихологический подход»	30.03.2022	Работягова С.А.
БГПУ «Проблемы послушания вв семейном воспитании»	31.03.2022	Работягова С.А.
Республиканская акция «Потомки Шаймуратова своих не бросают».	6.10.2022	Губайдуллин Б.У.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Боброва В.А.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Леонтьева Л.В.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Болотова Г.М.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Гайсина Л.Ш.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Губайдуллин Б.У.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Еникеев Р.А.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Скачкова Л.П.
Кванториум центр IT-куб «Технологический диктант»	5.12.2022	Исламов Т.И.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Боброва В.А.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Леонтьева Л.В.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Болотова Г.М.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Гайсина Л.Ш.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Губайдуллин Б.У.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Еникеев Р.А.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Скачкова Л.П.
Всероссийское сообщество «эко-диктант» «Экологический диктант»	8.11.2022	Исламов Т.И.

Всероссийский вебинар «Практики успешного партнёрства и межведомственное взаимодействия в системе »	18.11.2022	Леонтьева Л.В.
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	11.2022	Леонтьева Л.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Педагогический мастер-класс»	26.09.2022	Леонтьева Л.В.
Проведение мастер класса по разработке макета в CorelDraw	28.09.2022	Леонтьева Л.В.
Участие в конкурсе по разработке буклетов «Урок безопасности в сети Интернет»	13.10.2022	Леонтьева Л.В.
Онлайн-конференция «Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе»	24.10.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Курс «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями»	6.10.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Профильное обучение. Знакомимся с курсом «Основы педагогики и психологии»	11.10.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Воспитание культуры питания: точно ли полезно всё, что полезно?»	11.11.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Помощь пожилым людям. Что я могу сделать?»	11.11.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Разговор с психологом: философия баланса по- шведски»	23.11.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Эмоциональная связь с едой. Как детские привычки управляют нами всю жизнь»	25.11.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	7.12.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Создание предновогоднего радостноэмоционального настроя у всех участников образовательного процесса»	8.12.2022	Болотова Г.М.
Вебинар «Прививаем полезные пищевые привычки: беседа по дороге в школьную столовую»	9.12.2022	Болотова Г.М.
Большой этнографический диктант	3.11.2022	Болотова Г.М.
Проведение мастер-класса для учащихся МБОУ СОШ №3	17.10.2022	Еникеев Р.А.
Вебинар «Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность» в начальной, основной и старшей школе»	18.11.2022	Болотова Г.М.
Мастер класс на занятии клуба «Белая ладья». Решение шахматных задач и игровой практике.	21.11.2022	Губайдуллин Б.У.
Международное образовательное издание «Шаг вперёд» Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения образовательной деятельности», тема выступления «Творческие источники, используемые при проектирования костюма», Сертификат DOC №0038919	10.09.2022	Пимонова М.Е.

Развивающий портал « Мерсибо» .Всероссийский вебинар «Мультимедийные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ». (Сертификат №1740976)	14.09.2022	Матвеева М.В
Развивающий портал « Мерсибо» .Всероссийский вебинар. «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (Сертификат №1746318)	21.09.2022	Матвеева М.В
Школа успешного хореографа. Семинар для педагогов-хореографов «Сильный репертуар» 2 ч. Сертификат	26.09.2022	Тараканова О.А.
Международный образовательный просветительский портал ФГОС. Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» Сертификат № СЗТ 1000158663	03.10.2022	Пимонова М.Е.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций» Сертификат СМ 4371513	10.10.2022	Пимонова М.Е.
Вебинар «ПФДО и социальный заказ: логика изменений»	12.10. 2022	Крохинцева А.А.
Международный вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных Учреждениях»	16.10.2022	Книжник Е.П.
Вебинар «Панорама методических кейсов. Конкурс профессионалов, на старт»	19.10.2022	Крохинцева А.А.
XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения»	09.11.2022	Крохинцева А.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», 3ч	02.11.2022	Кутель Е.А.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-8.11.2022	Закирова Е.Д Калмыкова Е.Н Крохинцева А.А. Матвеева М.В. Пряхина Л.В.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ», 3ч	09.11.2022	Кутель Е.А.
ИИДСиВРАО «Формы и методы взаимодействияс родителями несовершеннолетнего, состоящего на учете» (1,5ч)	9.11.2022	Офицерова Н.Д. Пряхина Л.В.
Развивающий портал « Мерсибо» .Всероссийский вебинар «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» (Сертификат №1726300)	9.11.2022	Матвеева М.В

Выездное комплексное мероприятие "Ижади майдан" организованное МСОО "Всемирный курултай башкир" в рамках года башкирской культуры и духовного наследия. Мастер-класс от Российского кинорежиссёра Булата Юсупова. (г. Салават)	11.11.2022	Терехов А.Н.
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (4ч)	15.11.2022	Офицерова Н.Д.
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» (8ч)	15.11.2022	Офицерова Н.Д.
Всероссийский вебинар "Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности»	14-17.11.2022	Закирова Е.Д Крохинцева А.А.. Офицерова Н.Д Пряхина Л.В.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», 3ч	23.11.2022	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов. Эффективные развивающие занятия с детьми с ОВЗ», 3ч	24.11.2022	Кутель Е.А.
Просветительская акция «Единый профсоюзный диктант»	27.11.2022	Закирова Е.Д
Всероссийский технологический диктант -2022	28.11-11.12.2022	Закирова Е.Д Калмыкова Е.Н Матвеева М.В.
Вебинар «Экспертная консультация по актуальным вопросам организации дополнительного образования детей»	30.11.2022	Крохинцева А.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3ч	7.12.2022	Кутель Е.А.
IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с применением дистанционных технологий).	08-09.12.2022	Закирова Е.Д Крохинцева А.А. Офицерова Н.Д. Пряхина Л.В.
Тотальный тест –тренинг «Доступная среда 2021»	Декабрь 2022	Закирова Е.Д Крохинцева А.А. Офицерова Н.Д. Попоква В.Г.
Развивающий портал « Мерсибо» .Всероссийский вебинар «Формирование собственной базы дидактический пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора графических заданий» (Сертификат №1801270)	14.12.2022	Матвеева М.В.

Всероссийский Экодиктант 2022	Декабрь 2022	Закирова Е.Д Калмыкова Е.Н. Офицерова Н.Д. Пряхина Л.В.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ», 3ч	21.12.2022	Кутель Е.А.
ВКС «Взаимодействие РМЦ и МОЦ»	21.12.2022	Крохинцева А.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми», 3ч	28.12.2022	Кутель Е.А.
Дистанционные курсы Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России». «Совершенствования художественно-педагогической подготовки преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС»72 часа (Сертификат №110377)	2022	Матвеева М.В.
Дистанционные курсы Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России». «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС» 72 часа (Сертификат №11101395)	2022	Матвеева М.В.
Вебинар «Развития творчества на занятиях дополнительного образования»	06.09.2022	Арсланбекова Л.Ф.
Региональный семинар для судей и тренеров по виду спорта фитнес-аэробика, (72 ч.)	Октябрь 2022	Суворов С.В.
Региональный семинар для судей и тренеров по виду спорта фитнес-аэробика, (72 ч.)	Октябрь 2022	Газизова Г.М.
Вебинар «Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего, состоящего на учете»	09.11.2022	Шапошникова Н.В.
Участие в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (4ч.)	08-09.12.2022	Шапошникова Н.В.
«Большой этнографический диктант»	03-08.11.2022	Арсланбекова Л.Ф.
«Большой этнографический диктант»	03-08.11.2022	Газизова Г.М.
«Большой этнографический диктант»	03-08.11.2022	Шапошникова Н.В.
«Большой этнографический диктант»	03-08.11.2022	Суворов С.В.
«Большой этнографический диктант»	03-08.11.2022	Татарникова М.Ю.
«Географический диктант 2022»	02-10.11.2022	Арсланбекова Л.Ф.
«Географический диктант 2022»	02-10.11.2022	Шапошникова Н.В.
«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС», (4 ч.)	09.12.2022	Коктева К.В.

Всероссийский вебинар «Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности»	11.2022	Работягова С.А.
IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	5.12.2022	Работягова С.А.

5.3. Публикации педагогов дополнительного образования за 2022 год

№	Ф.И.О	Издание	Методический материал	свидетельство о публикации
1	Болотова Г.М.	Сайт infourok.ru	Публикация методическая разработка квест-игра «Дети и техника».	Свидетельство
2	Болотова Г.М.	Сайт infourok.ru	Методическая публикация разработка «Жить – Отчизне служить».	Свидетельство
3	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Разработка методической рекомендации по теории решений изобретательских задач «ТРИЗ»	Свидетельство
4	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические разработка «Принципы проектирования в промышленном дизайне»	Свидетельство
5	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические публикации "Разработка Положения о мероприятии в образовательной организации с учётом современных требований"	Свидетельство
6	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические публикации, викторина «Традиции русского народа»	Свидетельство
7	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация разработки памятки «Осторожно дети»	Свидетельство

8	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация памятки по разработке макета в программе CorelDRAW	Свидетельство
9	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация сценария по проведению познавательного мероприятия ко Дню Победы	Свидетельство
10	Пимонова М.Е.	Всероссийское педагогическое издание «Альманах педагога»	Методическая разработка на тему: экологическое воспитание «Построим чистый дом»	Свидетельство АА№31824 от 18.03.2022
11	Пимонова М.Е.	Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г. Москва	Работа «Эволюция одежды Российской империи»	Свидетельство о публикации DOC №0052695 от 11.04.2022
12	Воробьева Н. Ф.	Международный центр образования и педагогики	Методическая разработка «Опасные игры»	Свидетельство № СД 195299 от 10.05.22
13	Офицерова Н.Д.	Сайт Infourok.ru	Методическая разработка «Сценарий «Классной встречи»	Свидетельство № МУ71676748 от 10.05.2022
14	Шарыгина Д.М.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Методическая разработка мастер-класс по изготовлению национальной тюбетейки	Свидетельство РР-0№ 77209 от 10.05.2022
15	Шлендина Г.И.	Образовательный портал «Знанио»	Методическая разработка мастер - класс поэтапного рисования «Веселый жираф»	Свидетельство МП-2804151 от 22.05.22
16	Офицерова Н.Д.	Сайт Infourok.ru	Методическая разработка «Сценарий Торжественного сбора, посвященного 100-летию Пионерского движения»	Свидетельство № ВШ67865398 от 23.05.2022

17	Шарыгина Д.М.	Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы" https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3497199/	Методическая разработка Мастер - класс по бисероплетению "Изготовление браслета"	Свидетельство N 3497199 от 31.05.2022
18	Арсланбекова Л.Ф.	Международный педагогический портал «Планета педагога»	Методическая разработка «Музей в развитие детей»	Свидетельство № СВ 9877865
19	Арсланбекова Л.Ф.	Международный педагогический портал «Планета педагога»	Методическая разработка «Краеведение как знание своего края»	Свидетельство № СВ 9876504
20	Арсланбекова Л.Ф.	Портал «Знанио»	Методическая разработка «Музей в современном мире»	Свидетельство № СВ 995439
21	Суворов С.В.	Публикация научной статьи на сайте pedprospekt.ru	Научная статья «Черлидинг - популярный спорт студенческой молодежи»	Свидетельство АА №6543
22	Шапошникова Н.В.	Образовательный портал «Продленка»	Игровая программа «Путешествие по островам здоровья»	Свидетельство ЭЛ № ФС 77-58841
23	Болотова Г.М.	Сайт infourok.ru	Публикация методическая разработка игра «Игротехника».	Свидетельство
24	Губайдуллин Б.У.	Сайт infourok.ru	«Понятие Шахматы. Игра, занятие, увлечение»	Свидетельство
25	Болотова Г.М.	Сайт infourok.ru	Методическая публикация разработка «Жить – Отчизне служить».	Свидетельство
26	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Разработка методической рекомендации по теории решений изобретательских задач «ТРИЗ»	Свидетельство
27	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические разработка «Принципы проектирования в промышленном дизайне»	Свидетельство

28	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические публикации "Разработка Положения о мероприятии в образовательной организации с учётом современных требований"	Свидетельство
29	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические публикации, викторина «Традиции русского народа»	Свидетельство
30	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация разработки памятки «Осторожно дети»	Свидетельство
31	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация памятки по разработке макета в программе CorelDRAW	Свидетельство
32	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация сценария по проведению познавательного мероприятия ко Дню Победы	Свидетельство
33	Болотова Г.М.	Сайт mega-talant.com.	Публикация конспекта занятия «Компьютерный эксперимент как один из основных этапов компьютерного моделирования»	Свидетельство
34	Болотова Г.М.	Сайт mega-talant.com.	Публикация методической разработки мастер-класса «Печать 3 D моделей на 3 D принтере»	Свидетельство
35	Скачкова Л.П.		Разработка заданий для Интеллектуальной олимпиады по робототехнике	Свидетельство
36	Боброва В.А.	Сайт infourok.ru	Методическое пособие по программному обеспечению	Свидетельство
37	Боброва В.А.	Сайт infourok.ru	Создание трехмерного изображения операции вращения	Свидетельство

38	Книжник Е.П.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Статья «Ритм в сердце»	Сертификат № СВ336233(25.10.2022)
39	Крохинцева А.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Публикация методического материала «10 правил, которые помогут подготовиться к жизни в школе»	Свидетельство № 566814-518190 (14.12.2022)
40	Матвеева М.В.	Проект «Инфоурок»	Мастер –класс « Алые маки».	Свидетельство ЮН63806722 о (16.08.2022)
41	Матвеева М.В.	Проект «Инфоурок»	Программа дополнительного образования «Бумажный мир»	Свидетельство ЭГ29674945 (16.08.2022)
42	Матвеева М.В.	Проект «Инфоурок»	Методическая разработка «Возможности лоскутной пластики»	Свидетельство ЭЕ46780204 (25.10.2022)
43	Пимонова М.Е.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Методическая разработка «Построение сложного рукава»	Свидетельство DOC№ 0061197 (10.10.2022)
44	Пимонова М.Е.	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Методическая разработка «Зрительные иллюзии»	Свидетельство № 347595 (10.11.2022)
45	Тараканова О.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Методический материал «Воспитательная работа в хореографическом коллективе»	Свидетельство № 617823-511941 (07.11.22)
46	Шарыгина Д.М.	Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России". Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Методическая разработка «Права и обязанности» воспитательное занятие – беседа https://pedrus.ru/sborник	Свидетельство о публикации doc № 0062590 (21.11.2022)
47	Шлендина Г.И.	Портал «Знанио»	Методическая разработка «Презентация детских работ «Мой папа самый лучший»,	Свидетельство МП-28180389 (31.10.2022)
48	Шлендина Г.И.	Портал «Знанио»	Методическая разработка «Правополушарное	Свидетельство МП-2832557 (30.11.2022)

			рисование «Зимняя сказка».	
49	Шлендина Г.И.	Портал «Знанио»	Методическая разработка «Игра цвета».	Свидетельство МП-2842569 (20.12.2022)
50	Арсланбекова Л.Ф.	Международный педагогический портал «Планета педагога»	Методическая разработка «Музей в развитие детей»	Свидетельство
51	Арсланбекова Л.Ф.	Международный педагогический портал «Планета педагога»	Методическая разработка «Краеведение как знание своего края»	Свидетельство № СВ 9876504
52	Садыкова А.Р.	Сайт Infourok.ru	Методическая разработка «Красная книга Республики Башкортостан»	№590789

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «ЦДТ», подлежащих самообследованию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3656 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	150 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2063 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1134человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	309 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	303 человек/ 8,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	303 человек/ 8,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	135 человек/ 3,7%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек/ 1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человек/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1214 человек/ 33,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	689 человек/ 18,8 %
1.8.2	На региональном уровне	229 человек/ 6,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	229 человек/ 6,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	260 человек/ 7,1 %
1.8.5	На международном уровне	36 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	321 человек/ 9 %
1.9.2	На региональном уровне	114 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	114 человек/ 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	128 человек/ 3,5%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,1 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/ 0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек/ 0,3%

1.10.4	Федерального уровня	90 человек/ 2,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 39/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 77 %
1.17.1	Высшая	20 человек/ 28 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 25 %
1.18.2	Свыше 20 лет	15 человек/ 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек 77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 14%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	137 единиц
1.23.2	За отчетный период	52 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/ 5,5%