Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
г.о. г.Кумертау РБ
Протокол от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
г.о. г.Кумертау РБ
от 29.08.2029 № 50-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – ЦДТ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3, Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Министерства Просвещения РФ № Р-27 от 1 марта 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦДТ, Лицензией ЦДТ от 28 января 2016 г. №3663, локальными нормативными актами ЦДТ с учетом материально – технической, методической, кадровой базы Учреждения.

Учебный план реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ЦДТ на 2023-2024 уч.г. разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель деятельности - построение модели образовательного пространства ЦДТ, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребѐнка на полноценное развитие, воспитание, обучение, как основы успешной социализации и самореализации.

Учебный план ЦДТ в 2022-2023 уч.г. нацелен на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений (далее – ДТО) учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в ЦДТ проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного ДТО в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности ДТО определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МАОУ ДО ЦДТ.

Дополнительные общеобразовательные общразвивающие программы реализуются в ЦДТ в одновозрастных или разновозрастных ДТО. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

Содержание и реализация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится в ЦДТ на принципах дополнительного образования:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, разноуровневость, гибкость программ;
- возростосообразность программ, возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый характер, модульное устройство программ;
- принцип социальной активности.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ ДО ЦДТ, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности учащихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В образовательной деятельности ЦДТ используются личностно – ориентированные, гуманно – личностные, игровые, проблемные, здоровьесберегающие технологии, технологии коммуникативного, дифференцированного, индивидуального обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно – творческой деятельности, «ТРИЗ», а так же технологии формирования личностных качеств и др.технологии.

Учебный процесс индивидуализирован. Отношения педагогов и учащихся строится на взаимоуважении и взаимной заинтересованности.

В 2023-2024 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ осуществляется по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественнонаучная.

Характеристика дополнительных образовательных общеразвивающих программ по направленностям	**Детские творческие объединения**
1.Художественная направленность	
➢ освоение знаний о классическом и современном искусстве; ➢ создание условий к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; ➢ воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; ➢ овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; ➢ развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. ➢ развитие у учащихся различных видов речевой деятельности; ➢ приобщение учащихся к богатству отечественной культуры; ➢ развитие ценностных отношений к национальным культурам нашего региона; ➢ воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры, ➢ развитие умений и навыков межличностного и коммуникативного общения; организаторских способностей. ➢ освоение технологических знаний; ➢ воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; ➢ формирование навыков культуры труда; ➢ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; ➢ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.	Студия интерьерной игрушки «Мастерица», Арт-студия детской моды «Стиль», студия дизайна современной одежды "Силуэт", студия моды и творчества «Новый взгляд». Творческие студии: «Фантазия», «Юный дизайнер», «Лепота», «Хобби-студия», «Обработка древесины», «Арт-мастер», «Школа красоты». Танцевальные студии «Импульс», «Фиеста», студия эстрадного танца «Вега», вокальная студия «Гармония», детская студия телевидения, Театральная студия «Дебют»
2.Физкультурно - спортивная направленность	
➢ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; ➢ использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни; ➢ формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств; ➢ формирование физической культуры личности; ➢ освоение основных умений и навыков в выбранном виде спорта, для достижения высоких спортивных результатов.	Спортивные секции: «Акробатика», «Спортивная аэробика», «Фитнесс-аэробика», «Чир-спорт», «ОФП», «Плавание», «Оздоровительное плавание»,

	«Оздоровительная аэробика», «Атлетическая гимнастика»
3.Техническая направленность	
➢ формирование знаний, обучающихся об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателях, о различных направлениях изучения робототехники, промышленного дизайна, виртуальной и дополненной реальности, электроники, компьютерных технологий; ➢ изучение принципов работы электроники, робототехники, компьютерных технологий, состояние и перспективы компьютерных технологий в настоящее время; ➢ развитие воображения, пространственного мышления, воспитания интереса к технике и технологиям; ➢ формирование технической грамотности и навыков владения технической терминологией; ➢ формирование навыков необходимых для проектной деятельности. ➢ создание условий для развития творческих способностей обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, окружающий мир, математика, физика).	«Промышленный дизайн», «Аэро-квантум», «Робо-квантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Хайтек», «Компьютерное моделирование», «Начальное техническое моделирование», «Кванто-шахматы»
4.Туристско – краеведческая направленность	
➢ приобретение учащимися необходимых знаний о туризме, краеведении, их истории и современном развитии; ➢ формирование умений и приобретение навыков в туризме; ➢ воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; ➢ приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти; ➢ укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни; ➢ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. ➢ совершенствование нравственного воспитания обучающихся.	Клубы: «Наука краеведения», «ТУРИОС», «Истоки»
5. Социально – гуманитарная направленность	
➢ развитие у учащихся различных видов речевой деятельности; ➢ воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры; ➢ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; ➢ развитие умений и навыков межличностного и коммуникативного общения; организаторских способностей; ➢ овладение специальными умениями, необходимыми для	Клуб аниматоров «Импровиз - шоу» Клубы «Лидер», «Без границ», Детская студия раннего развития "BebiStart"

поиска и использования информации; ➢ создание условий для формирования гражданской идентичности учащихся; ➢ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.	
6. Естественнонаучная направленность	
➢ формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; ➢ развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; ➢ экологическое воспитание подрастающего поколения; ➢ приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.	Клубы: «Я - исследователь», «Эколята», «Занимательная зоология», «Юный эколог», «Хранители природы», «ЭкспериментУМ»

Порядок прохождения Программы регулируется календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения Программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.), педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с заместителем директора по УВР.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представленных в учебном плане определяется в рамках промежуточной и итоговой диагностики учащихся. Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ЦДТ. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой диагностикой

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДТ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих.

При составлении учебного плана учтена продолжительность учебного года. В 2023-2024 учебном году количество учебных недель в детских творческих объединениях составляет 36 недель.

ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам.

С 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Распределение учебного времени, режима занятий учащихся, численный состав ДТО определены: локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, санитарно – эпидемиологическими правилами.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся зам.директора по УВР по предоставлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся), с учетом возрастных особенностей учащихся и рекомендаций санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. При этом начало занятий в учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединении и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся).

Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

Учебный план МАОУ ДО ЦДТ г.о. г.Кумертау РБ на 2023-2024 уч.год

	Детское творческое объединение	ФИО ПДО	Название программы Срок реализации	Возраст учащихся	Год обучения	Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Общее кол-во	
											групп	учащихся
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1.Художественная направленность											
1	Студия интерьерной игрушки «Мастерица»	Воробьева Н.Ф.	«Мастерица» 2 года	7-14	1	144	4	1	4	15	7	106
				7-14	1	72	2	2	4	30		
				7-14	2	144	4	4	16	60		
			«Мастерилка» 2 года	7-14	2	72	2	инд.	2	1		
2	Творческая студия «Лепота»	Костина Г.Р.	«Азбука лепки» 2 года	7-10	1	144	4	1	4	15	7	108
				7-10	2	144	4	2	8	30		
				7-10	1	108	3	2	6	30		
			«Маленький художник» 1 год	6-7	1	36	1	2	2	33		
3	Арт-студия детской моды «Стиль»	Пимонова М.Е.	«Радуга» 4 года	12-16	3	108	2	2	4	30	3	45
				12-16	4	144	4	1	4	15		
4	Творческая студия «Фантазия»	Пимонова М.Е.	«Я сама» 3 года	6-17	2	72	2	инд.	6	3	3	48
			«Рукодельная мозаика» 4 года	7-11	2	144	4	1	4	15		
				7-11	3	144	4	1	4	15		
				7-11	4	144	4	1	4	15		
5	Творческая студия «Юный дизайнер»	Пряхина Л.В.	«Основы дизайна» 1 год	7-10	1	144	4	2	8	30	2	30
6	Студия моды и творчества «Новый взгляд»	Матвеева М.В.	«На пути к выбору профессии» 4 года	12-17	1	144	4	1	4	15	4	62

			«Хочу стать волшебником»	7-11	1	144	4	3	12	45		
			«Волшебные ручки» 3 года	7-17	1	72	2	инд.	4	2		
7	Творческая студия «Обработка древесины»	Сайфуллин Р.С.	«Обработка древесины» 1 год	7-15	1	144	4	3	12	45	6	90
				7-15	1	72	2	3	6	45		
8	«Хобби-студия»	Шарыгина Д.М.	«Мастерская рукоделия» 2 года	7-15	1	144	4	3	12	45	8	123
				7-15	2	144	4	2	8	30		
				7-15	1	72	2	3	6	45		
			«Лечить обучая» 3 года	6-17	2	72	2	инд.	4	2		
				6-17	3	72	1	инд.	2	1		
9	Творческая студия «Арт-мастер»	Шлендина Г.И.	«Фантазия» 3 года	7-11	1	144	4	2	8	30	7	107
				7-11	2	144	4	1	4	15		
				7-11	3	144	4	2	8	30		
				7-11	2	72	2	1	2	15		
				7-11	3	72	2	1	2	15		
			«Все в моих руках» 3 года	6-17	1	72	2	инд.	2	1		
				6-17	2	72	2	инд.	2	1		
10	Студия эстрадного танца «Вега»	Книжник Е.П.	«Азбука танца» 3 года	6-11	2	108	3	1	3	15	7	105
				6-11	1	144	4	2	8	30		
			«Современная хореография» 2 года	12-15	2	72	2	2	4	30		
				12-15	2	108	3	1	3	15		
				12-15	2	144	4	1	4	15		
11	Театральная студия «Дебют»	Офицерова Н.Д.	«Театр и дети» 2 года	7-14	1	144	4	2	4	15	2	30
				7-14	2	144	4	1	4	15		
12	Танцевальная студия «Фиеста»	Тараканова О.А.	"Танцевальная мозаика" 1 год	7-10	1	72	2	1	2	15	6	90
				7-10	1	108	3	1	3	15		
				7-10	1	144	4	3	12	60		
			"Основы современного танца" 1 год	11-17	1	144	4	1	4	15		

13	Вокальная студия «Гармония»	Попкова В.Г.	«Тоника»3 года	7-10	2	108	3	1	3	15	6	90
				7-10	2	144	4	1	4	15		
			«Мелодия»3 года	11-14	2	108	3	1	3	15		
				11-14	2	144	4	1	4	15		
			«Гармония»3 года	15-17	3	108	3	2	6	30		
			«Звуковая палитра» 3 года	7-17	2	36	1	инд	3	3		
				7-17	3	36	1	инд	2	2		
14	Детская студия телевидения	Терехов А.Н.	«КадРовик» 1 год	7-17	1	72	2	2	4	30	6	90
				7-17	1	144	4	4	16	60		
15	Вокальная студия «Звук Про»	Терехов А.Н.	«»Основы эстрадного вокала» 1 год	7-17	1	144	4	1	4	15	1	15
16	Танцевальная студия «Импульс»	Муслимова Е.Н.	«Основы хореографии» 1 год	6-10	1	144	4	3	12	45	3	45
	ВСЕГО								**290**		**78**	**1184**
	2.Физкультурно – спортивная направленность											
17	Фитнес-аэробика	Калацкая Ю.В.	«Фитнес-аэробика» 4 года	8-16	3	216	6	2	12	30	2	30
	Спортивная аэробика Оздоровительная аэробика	Газизова Г.М.	Спортивная аэробика 3 года	6-10	1	108	3	4	12	73	7	129
				6-10	1	216	6	1	6	18		
			«Через движение к совершенству» 1 год	11-14	4	108	3	1	3	18		
				11-14	1	216	6	1	6	18		
			«Оздоровительная аэробика» 1 год	6-12	2	36	1	инд.	3	3		
18	Общая физическая подготовка	Докукин А.Н.	«Общая физическая подготовка» 2 года	7-15	1	108	3	1	3	21	2	42
					2	108	3	1	3	21		
19	Плавание	Докукин А.Н.	«Дельфиненок» 2 года	7-15	1	108	3	1	3	21	2	42
					2	108	3	1	3	21		

20	Общая физическая подготовка	Коктева К.В.	«Общая физическая подготовка» 1 год	9-15	1	108	3	3	9	15	3	45
21	Плавание	Коктева К.В.	«Дельфин» 1 год	9-15	1	108	3	3	9	15	3	45
22	Плавание	Жук М.В.	«Юный пловец» 1 год	6-13	1	108	3	6	18	90	6	90
23	Общая физическая подготовка	Прусаков П.В.	«ОФП для плавания» 5 лет	7-17	1	108	3	2	6	36	6	108
				7-17	2	108	3	1	3	18		
				7-17	3	108	3	1	3	18		
				7-17	4	108	3	1	3	18		
				7-17	5	108	3	1	3	18		
24	Плавание	Прусаков П.В.	«В погоне за скоростью» 5 лет	7-17	1	108	3	2	6	36	6	108
				7-17	2	108	3	1	3	18		
				7-17	3	108	3	1	3	18		
				7-17	4	108	3	1	3	18		
				7-17	5	108	3	1	3	18		
25	Общая физическая подготовка	Таймасов Ш.К.	«Общая физическая подготовка» 3 года	7-17	1	108	3	2	6	36	6	108
				7-17	2	108	3	1	3	18		
				7-17	3	108	3	1	3	18		
				7-17	4	108	3	2	6	36		
26	Плавание	Таймасов Ш.К.	«На старте к олимпийским вершинам» 3 года	7-17	1	108	3	2	6	36	6	108
				7-17	2	108	3	1	3	18		
				7-17	3	108	3	1	3	18		
				7-17	4	108	3	2	6	36		
27	Чир-спорт	Суворов С.В.	«К вершинам победы» 3 года	7-17	1	108	3	1	3	18	4	72
				7-17	1	216	6	1	6	18		
				7-17	2	108	3	1	3	18		
				7-17	3	216	6	1	6	18		
28	Акробатика	Суворов С.В.	«Гибкость и динамика» 3 года	7-17	3	216	6	1	6	18	1	18
29	Оздоровительное плавание	Суворов С.В.	«Адаптивное плавание» 1 год	6-17	1	36	1	инд.	2	2	инд.	12
				6-17	2	36	1	инд.	6	6		
				6-17	3	36	1	инд.	4	4		

	ВСЕГО								**198**		**54**	**957**
	3.Техническая направленность											
30	Промышленный дизайн	Леонтьева Л.В.	«Промышленный дизайн» 1 год	12-17	1	144	4	1	8	30	2	30
31	Хайтек	Еникеев Р.А.	«ХайтекКвант» 1 год	13-17	1	144	4	2	8	30	2	30
32	Компьютерное моделирование	Болотова Г.М.	«Основы компьютерной графики и 3д-моделирования» 1 год	7-10	1	144	4	4	16	60	6	90
				10-15	1	144	4	2	8	30		
33	Начальное техническое моделирование	Гайсина Л.Ш.	«Начальное техническое моделирование» 1 год	7-10	1	144	4	5	20	75	5	75
34	Аэро-квантум	Еникеев Р.А.	«Аэро-квантум» 1 год	11-18	1	144	4	1	4	15	1	15
35	IT-квантум		«IT-квантум» 1 год	13-17	1	108	3	2	6	30	4	60
				13-17	1	144	4	2	8	30		
36	Робо-квантум	Скачкова Л.П.	«Основы робототехники» 1 год	9-10	1	144	4	2	8	30	6	80
				11-12	1	144	4	1	4	15		
				13-14	1	216	6	2	12	30		
			«Робототехника» 1 год	9-14	1	72	2	1	2	5		
37	«Квантошахматы»	Губайдуллин Б.У.	«Квантошахматы» 1 год	7-17	1	72	2	2	4	35	7	110
				7-17	1	108	3	3	9	45		
				7-17	1	144	4	2	8	30		
38	VR-AR - квантум	Исламов Т.И.	«VR/AR» 1 год	7-13 лет	1	144	4	2	8	12	3	45
	ВСЕГО								**135**		**37**	**550**

	4.Туристстко - краеведческая направленность											
39	Клуб «Юные краеведы»	Арсланбекова Л.Ф.	«Азбука по родному краю» 2 года	7-14	1	144	4	1	4	18	6	102
				7-14	2	144	4	5	20	84		
40	Клуб «Юный турист»	Татарникова М.Ю.	«Юный турист» 1 год	10-15	1	144	4	1	4	21	6	105
				10-15	2	144	4	4	16	68		
				10-15	1	72	2	1	2	16		
42	Клуб «Истоки»	Шапошникова Н.В.	«Активисты школьного музея» 1 год	11-16	1	144	4	1	4	15	1	15
	ВСЕГО								**50**		**13**	**222**
	5.Социально - гуманитарная направленность											
41	Клуб аниматоров «Импров из-шоу»	Закирова Е.Д.	«Игра – формула успеха» 1 год	10-11	1	144	4	1	4	15	3	45
			«За кулисами…» 2 года	11-15	1	144	4	1	4	15		
				11-15	2	144	4	1	4	15		
42	Клуб «Радость»	Кутель Е.А.	«Рука в руке» 3 года	6-17	1	36	1	инд.	10	10	инд.	18
				6-17	2	36	1	инд.	7	7		
				6-17	3	36	1	инд.	1	1		
43	Клуб «Лидер»	Офицерова Н.Д.	«Школа юного лидера» 1 год	12-17	1	144	4	1	4	15	1	15
44	Детская студия раннего развития "BebiStart"	Крохинцева А.А.	"BebiStart" 1 год	6-7	1	108	3	2	6	33	2	33
	Студия «Школа красоты»	Калмыкова Е.Н.	«Секреты красоты» 2 года	8-11	1	144	4	1	4	20	2	40
			«Школа красоты» 2 года	12-15	1	144	4	1	4	20		
	ВСЕГО								**48**		**8**	**151**
	Естественнонаучная направленность											
45	Клуб «Я - исследователь»	Работягова С.А.	«Я - исследователь» 2 года	10-13	1	144	4	1	4	18	3	53
				10-13	2	144	4	1	4	15		
			«Юный эколог» 3 года	7-10	3	144	4	1	4	20		

46	Клуб «Эколята»	Байдакова Л.В.	«Природа и фантазия» 2 года	7-10	2	144	4	2	8	40	5	99
			«Юный эколог» 3 года	7-10	3	144	4	1	4	18		
				7-10	3	144	4	2	8	38		
			«Природа и творчество» 2 года	7-10	2	72	2	инд.	6	3		
47	Клуб «Занимательная зоология»	Калмыкова Е.Н.	«Юный эколог» 3 года	7-10	1	144	4	2	8	40	5	102
					3	144	4	2	8	39		
			«Мир живой природы» 2 года	7-12	1	108	3	1	3	20		
			«Природа и творчество» 2 года	7-10	2	72	2	инд.	6	3		
48	Клуб «Юный эколог»	Садыкова А.Р.	«Юный натуралист» 2 года	7-11	1	108	3	2	6	35	6	108
			«Природа и творчество» 2 года	7-10	1	144	4	4	16	70		
			«Юный эколог» 3 года	7-10	1	72	2	инд.	4	2		
					2	72	2	инд.	2	1		
49	Клуб «Хранители природы»	Ильясова Р.Р.	«Путешествие в Природоград» 2 года	7-11	1	144	4	3	12	56	6	112
				7-11	2	144	4	1	4	20		
			«Фитодизайн и флористика» 2 года	11-16	1	144	4	3	12	33		
			«Природа и творчество» 2 года	7-10	1	72	2	инд.	6	3		
50	Клуб "ЭкспериментУм"	Бикмухаметова Л.Р.	"ЭкспериментУм" 1 год	9-13	1	144	4	7	28	90	7	105

	ВСЕГО								**153**		**32**	**579**
	ИТОГО ЦДТ								**874**		**222**	**3643**