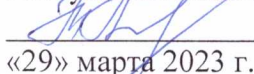


СОГЛАСОВАНО


Заместитель главы администрации  
по социальному развитию  
городского округа город Кумертау  
Республики Башкортостан

  
Т.А. Лихачева  
«29» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУДО ЦДТ  
городского округа город Кумертау  
Республики Башкортостан

  
А.Н. Докукин  
«30» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан  
на 01.04.2024 г.**

г.о. г. Кумертау 2024 г.

## Содержание отчета о самообследовании

### Введение

#### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Общие вопросы**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

##### **2. Оценка образовательной деятельности**

- 2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

##### **3. Качество кадрового обеспечения**

- 3.1. Характеристика педагогического состава
- 3.2. Аттестация педагогов
- 3.3. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

##### **4. Оценка образовательной деятельности**

- 4.1. Анализ результатов обучения
- 4.2. Динамика качества обученности обучающихся
- 4.3. Внутренняя система оценки качества образования

##### **5. Методическая деятельность**

- 5.1. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах за
- 5.2. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах
- 5.3. Публикации педагогов

#### **II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «ЦДТ», подлежащих самообследованию.**

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее МАОУДО ЦДТ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «От утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «От утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) передано в муниципальную собственность городского округа города Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Правительства Республики Башкортостан 30.12.2005 г. №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, переданного в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан».

Учреждение переименовано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, утвержденного постановлением №1649 от 18.10.2010г. Администрацией городского округа город Кумертау Республики Башкортостан «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных туристов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, реорганизованной в форме присоединения к Учреждению на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 24.04.2017г. № 582 «О реорганизации в форме присоединения муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных туристов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, реорганизованной в форме присоединения к Учреждению на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 19.10.2020 г. №1333 «О реорганизации в форме присоединения муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан к муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

## **1. Аналитическая часть**

### 1.1. Общие сведения об организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа города Кумертау Республики Башкортостан.
- Сокращенное наименование: МАОУДО ЦДТ.
- Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.
- Тип: бюджетное учреждение.
- Адрес места нахождения Учреждения:  
453300, Республика Башкортостан г. Кумертау, ул. Искужина, дом 2.
- Телефон: 8 (34761) 4-16-66.
- e-mail: cdt.06@mail.ru
- сайт: <http://cdtkumertau.ucoz.ru/>
- Учредитель: Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.
- Директор: Докукин Алексей Николаевич

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

- ОГРН 1020201815600
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГРН 2150280870001 от 02.11.2015 г. межрайонная инспекция ФНС №39 по Республике Башкортостан.
  - ИНН 0262008374
  - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 №0073727434 от 01 января 2013 г.
  - Устав утвержден постановлением администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан 07.06.2021 г.
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 января 2016 г. №3663, серия 02Л01 №0005416, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
- Срок действия: бессрочно

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В качестве организационной структуры управления в МАОУ ДО «ЦДТ» принята организационная структура, которая представлена четырьмя уровнями:

**Первый уровень** — наблюдательный совет МАУДО «ЦДТ».

**Второй уровень управления** - уровень директора и коллективных субъектов управления: педагогический совет, методический совет, профсоюзный комитет – уровень стратегического управления: отражает государственно-общественный характер управления, совет родителей, совет учащихся.

**Третий уровень управления** - уровень заместителя директора - уровень тактического управления: тактически обеспечивает реализацию концепции дополнительного образования.

**Четвертый уровень управления** - уровень методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов: деятельность творческих и проблемных групп.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее Собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- наблюдательный совет;
- совет родителей;
- совет учащихся.

Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

**Наблюдательный совет** (обязателен для автономного учреждения) не обладает правами юридического лица и не подлежит государственной регистрации. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения: о внесении изменений в Устав автономного учреждения, о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации и т. д.

**Общее Собрание трудового коллектива** создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления. К исключительной компетенции Общего Собрания трудового коллектива относится: обсуждение и принятие Устава учреждения, «Правил внутреннего трудового распорядка», Коллективного договора и других вопросов жизнедеятельности. В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

**Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления. Председателем Педагогического совета является директор ЦДТ. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

**Методический совет** — является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Объединяет педагогических работников в целях ведения методической работы в ЦДТ, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

**Совет родителей** является коллегиальным общественным органом самоуправления ЦДТ. Основными задачами Совета родителей являются: организация работы с родителями (законными представителями) учащихся ЦДТ по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье и содействию руководству.

**Совет учащихся** создается и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в коллективе учащихся, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

#### **Основные процессы управления:**

- прием обучающихся,
- проектирование дополнительных образовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ,
- организационно-массовая деятельность,
- методическая и инновационная деятельность,
- управление персоналом.

Управление Центром детского творчества основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в своей основе имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

#### 1.4. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по городу Кумертау.

МАОУ ДО «ЦДТ» располагается в здании 1995 г. постройки. Имеет все виды благоустройства. На территории МАУДО «ЦДТ» оборудованы спортивная и игровая площадки.

**Функциональные площади для осуществления образовательной деятельности** — площадь земельного участка 182 кв.м., площадь учебных кабинетов — 2179 кв.м., общая площадь здания – 7698 кв.м.

##### **Материально-техническое обеспечение:**

<b>Целевое использование</b>	<b>Количество</b>
Кабинет для занятий	30
Помещение для массовых мероприятий	2
Административные кабинеты	5
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Бассейн	1

##### **Современная информационная база представлена следующими аспектами:**

- количество компьютеров (Ноутбуков) - 106;
- выход в Интернет;
- локальная сеть - 18 компьютеров;
- скорость передачи данных через Интернет – 5Мбит/с (xDSL);
- электронная почта;
- мультимедийная система – 7 шт.;
- принтеры – 10 шт.;
- сканеры – 5 шт.

##### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Наименование детского творческого объединения	Оборудованные кабинеты	Оснащённость помещений, в том числе для самостоятельной работы	Площадь, м.кв.	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Отдел художественного творчества</b>				
Студия дизайна современной одежды «Силуэт», Арт-студия	Каб. 102	Технические средства обучения, служащие для представления	56,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус

детской моды «Стиль», студия моды и творчества «Новый взгляд»		информации и практических занятий		
Творческие студии: «Арт- мастер», «Лепота»	Каб. 103	Технические средства обучения, служащие для представления информации	52,9	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
«ЭкспериментУ М»	Каб. 106	Технические средства обучения, служащие для представления информации	45,6	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
«Хобби-студия»	Каб. 108	Технические средства обучения, служащие для представления информации	30,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Творческая студия «Обработка древесины»	Каб. 109	Технические средства обучения, служащие для представления информации Деревообрабатывающий станок	45,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Коворкинг-зона	Каб. 202	Специализированная мебель, Технические средства обучения	118,28	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Танцевальная студия «Фиеста»	Каб. 302	Специализированная мебель, акустическая система	55,9	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Студия эстрадного танца «Вега»	Каб. 300	Специализированная мебель, акустическая система	68,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Вокальная студия «Гармония»	Каб. 305	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории	61,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		(стационарные или переносные), специализированная мебель, акустическая система, пульт микшерный		
Детская студия телевидения	Каб. 309	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, видеокамера	50,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб аниматоров «Импровиз-шоу», театральная студия «Дебют»	Каб. 304	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные)	78,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб «Радость»	Каб. 115 Каб. 116	Специализированная мебель, кресло инвалидное, специализированные учебные материалы	13,8 17,7	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
<b>Спортивно-оздоровительный отдел</b>				
ОФП	Каб. 211	Специализированный, спортивный инвентарь	94,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Плавание	Бассейн Детский бассейн	Специализированный, спортивный инвентарь	398,5 117,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Чир-спорт Акробатика	Гимнастический зал	Специализированный, спортивный инвентарь	263,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус



Аэробика	Гимнастический зал	Специализированный, спортивный инвентарь	263,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
Фитнес-аэробика	Каб. 306 Гимнастический зал	Специализированный, спортивный инвентарь	263,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Спортивная аэробика	Каб. 306	Специализированный, спортивный инвентарь	96,6	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Студия красоты	Каб. 311	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет	33,8	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
<b>Отдел детский технопарк «Квантолаб»</b>				
Промдизайн	Каб. 203 Каб. 205	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, принтеры 3D	101,3 81,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
IT-квантум	Каб. 207	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой	62,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет		
«Хайтек»	Каб. 203	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, 3D принтер, ЧПУ станок фрезерный малый, лазерный гравер, паяльные станции	101,3	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Компьютерное моделирование, «Коворкинг-зона»	Каб. 202	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет	118,28	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Начальное техническое моделирование	Каб. 209	Технические средства обучения, служащие для представления информации	34,1	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

		большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет		
Аэро-квантум	Каб. 207	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, система для вакуумной инфузии, конструкторы вертолетов, стенд для испытания АКБ	101,55	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
VR/AR	Каб. 205	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, очки дополненной реальности Epson Moverio Pro BT-2000	81,4	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус

Робо-квантум	Каб. 204	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, комплект робототехнических конструкторов	62,2	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
<b>Туристско-краеведческий отдел</b>				
Клуб «Юные краеведы»	Каб. 307	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные)	63,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб «Юный турист»	Каб. 307	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), палатка, специализированный набор туристический	63,5	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, передвижной пандус
Клуб «Истоки»	Каб. 100	Технические Специализированный, спортивный инвентарь	32,0	Расширение дверных проемов, кнопка вызова, пандус
<b>Эколого-биологический отдел</b>				
«Юный эколог», «Занимательная	Каб. 308	Технические средства	76,8	Расширение дверных проемов, кнопка

зоология», «Эколята», «Хранители природы»		обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированн ая мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, конструктор программируемог о квадрокоптера		вызова, передвижной пандус
--	--	---	--	-------------------------------

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

С каждым годом растет количественный состав обучающихся в Центре детского творчества. За отчетный период в МАОУ ДО ЦДТ обучалось 3805 обучающихся в 231 объединении (по состоянию на 01.01.2024 г.).

Из них:

- учащихся занимающихся в двух и более объединениях - 303
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 61
- детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 15
- детей-инвалидов – 56

#### Возрастной состав обучающихся:

Возраст	Численность (чел.)	
	всего	из них девочек
5-9 лет	1701	1121
10-14 лет	1768	722
15-17 лет	336	175
<b>Итого</b>	<b>3805</b>	<b>2018</b>

#### Состав обучающихся:

Направленность	Количество групп		Число учащихся	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Художественная	72	82	1139	1242
Физкультурно – спортивная	57	54	1002	957
Техническая	39	40	575	590
Социально – гуманитарная	8	8	151	149

Туристско – краеведческая	13	13	222	222
Естественнонаучная	32	34	582	645
<b>ВСЕГО</b>	<b>220</b>	<b>231</b>	<b>3656</b>	<b>3805</b>

Неравномерное распределение количества обучающихся вызвано повышенным спросом объединений художественной и спортивной направленностей.

**Вывод.** Необходимо увеличить долю учащихся, занимающихся в техническом, туристско-краеведческом, социально-гуманитарном направлениях. Необходимо работать по привлечению в детские объединения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ ДО ЦДТ, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В образовательной деятельности ЦДТ используются лично – ориентированные, гуманно – личностные, игровые, проблемные, здоровьесберегающие технологии, технологии коммуникативного, дифференцированного, индивидуального обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно – творческой деятельности, «ТРИЗ», а так же технологии формирования личностных качеств и др. технологии. Учебный процесс индивидуализирован. Отношения педагогов и учащихся строятся на взаимоуважении и взаимной заинтересованности.

Цель концепции развития МАОУ ДО «ЦДТ» - построение модели образовательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребёнка на полноценное развитие, воспитание, обучение, как основы успешной социализации и самореализации.

Содержание и реализация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строятся на принципах дополнительного образования:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, разноуровневость, гибкость программ;
- возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый характер, модульное устройство программ;
- принцип социальной активности.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации.

За отчетный период реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ осуществлялась по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально – гуманитарная.

**Количество дополнительных образовательных программ по направленностям**

№	Направленность	Тип	Кол-во	%
1	художественная	общеобразовательные общеразвивающие	23	34
		адаптированные	5	7
2	физкультурно – спортивная	общеобразовательные общеразвивающие	14	20
		адаптированные	2	3
3	социально-гуманитарная	общеобразовательные общеразвивающие	6	8
		адаптированные	1	1
4	техническая	общеобразовательные общеразвивающие	9	14
		адаптированные	1	1
5	туристско -краеведческая	общеобразовательные общеразвивающие	3	4
6	естественнонаучная	общеобразовательные общеразвивающие	5	7
		адаптированные	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>70</b>	<b>100</b>

**Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

№	Ф.И О педагога	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся
<b>Художественная направленность</b>				
1	Воробьева Н.Ф.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	2 года	7 -14 лет
2		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	2 года ОВЗ	7 -14 лет
3	Книжник Е. П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца»	3 года	6-11 лет
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография»	2 года	12-15 лет
5	Костина Г.Р.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука лепки»	2 года	7 -10 лет

6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький художник»	1 год	6-7 лет
7	Матвеева М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу стать волшебником»	4 года	7 -11 лет
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к выбору профессии»	4 года	12 -17 лет
9		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Красота своими руками»	3 года ОВЗ	7 -17 лет
10	Муслимова Е.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	1 год	6-10 лет
11	Офицерова Н. Д.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр и Дети»	2 года	7-14 лет
12	Пимонова М.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельная мозаика»	4 года	7 -11 лет
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	4 года	12 -16 лет
14		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Я сама»	3 года ОВЗ	6 -17 лет
15	Попкова В.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тоника»	3 года	7-10 лет
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия»	3 года	11-14 лет
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	3 года	15-17 лет



18		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковая палитра»	3 года (индивидуальные занятия)	7-17 лет
19	Пряхина Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна»	1 год	7 -10 лет
20	Сайфуллин Р.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка древесины»	1 год	7 -15 лет
21	Тараканова О.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика»	1 год	7-10 лет
22		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного танца»	1 год	11-17 лет
23	Терехов А. Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КадРовик»	1 год	7-17 лет
24		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного вокала»	1 год	7-17 лет
25	Шарыгина Д.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская рукоделия»	2 года	7 -12 лет
26		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Лечить обучая»	3 года ОВЗ	6 -17 лет
27	Шлендина Г.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	3 года	7 -10 лет
28		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Все в моих руках»	3 года ОВЗ	7 -17 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Закирова Е. Д.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра-формула успеха»	2 года	7-11 лет

2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За кулисами»	2 года	12-15 лет
3	Калмыкова Е.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты красоты»	2 года	8-11 лет
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа красоты»	2 года	12-15 лет
5	Крохинцева А. А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «BaByStart»	1 год	6-7 лет
6	Кутель Е. А.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рука в руке»	3 года	6-17 лет
7	Офицерова Н. Д.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	1 год	12-17 лет
<b>Техническая направленность</b>				
1	Леонтьева Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн»	1 год	7-18 лет
2	Болотова Г.М	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики и 3D моделирования»	1 год	10-15 лет.
3	Гайсина Л.Ш.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет
4	Скачкова Л.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в Робототехнику»	1 год	7-10 лет
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1 год	10-14

6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1 год	9-14 лет ОВЗ
7	Исламов Т.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR/AR»	1 год	7-14 лет
8	Еникеев Р.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэро-квантум»	1 год	11-14 лет
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-квантум»	1 год	9-14 лет
10	Губайдуллин Б.У	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантошахматы»	1 год	6-17 лет
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
1	Калацкая Ю.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	4 года	8-16 лет
2	Газизова Г.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика»	4 года	6-11 лет
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	1 год	11-14 лет
4		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная аэробика»	1 год	6-12 лет
5	Докукин А.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»	2 года	7-15 лет
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	2 года	7-15 лет
7	Коктева К.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год	9-15 лет

		«Общая физическая подготовка»		
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Посейдон»	1 год	9-15 лет
9	Жук М.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пловец»	1 год	6-13 лет
10	Прусаков П.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП для плавания»	5 лет	7-17 лет
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В погоне за скоростью»	5 лет	7-17 лет
12	Таймасов Ш.К.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»	3 года	7-17 лет
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На старте к олимпийским вершинам»	3 года	7-17 лет
14	Суворов С.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чир спорт»	3 года	7-17 лет
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика»	3 года	7-17 лет
16		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание»	1 год	6-17 лет
<b>Туристско - краеведческая направленность</b>				
1	Арсланбекова Л.Ф.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука по родному краю»	2 года	7-14 лет
2	Татарникова М.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	2 года	10-15 лет

3	Шапошникова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея»	2 года	11-16 лет
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	Байдакова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	2 года	7-10 лет
2	Бикмухаметова Л.Р.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкспериментУм»	2 года	11-13 лет
3	Ильясова Р.Р.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград»	2 года	7-11 лет
4	Калмыкова Е.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир живой природы»	2 года	7-12 лет
5	Работягова С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – исследователь»	2 года	10-13 лет
6	Садыкова А.Р.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	3 года	7-10 лет
<b>ВСЕГО 70 программ</b>				

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ЦДТ реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на учебный год. Учебный план разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений (далее – ДТО) учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в ЦДТ проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного ДТО в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности ДТО определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МАОУ ДО ЦДТ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ЦДТ в одновозрастных или разновозрастных ДТО. Сроки освоения дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

№ п/п	Наименование направленности	Форма обучения	Срок обучения (реализации)	Языки, на которых осуществляется обучение
1	Художественная	очная	1-4	Русский
2	Физкультурно-спортивная	очная	1-5	Русский
3	Техническая	очная	1-2	Русский
4	Социально-гуманитарная	очная	1-3	Русский
5	Туристско-краеведческая	очная	1-2	Русский
6	Естественнонаучная	очная	1-3	Русский

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в учебном плане, определяется в рамках промежуточной и итоговой диагностики учащихся. Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МАОУ ДО ЦДТ. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой диагностикой.

При составлении учебного плана учтена продолжительность учебного года. За учебный год количество учебных недель в детских творческих объединениях составляет 36 недель. МАОУ ДО ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам. С 1 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Распределение учебного времени, режима занятий учащихся, численный состав ДТО определены локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, санитарно – эпидемиологическими правилами. Начало занятий в учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 21.00 ч.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединения и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся). Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

### 3. Качество кадрового обеспечения

#### 3.1. Характеристика педагогического состава:

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В ЦДТ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

	Всего	%
Всего	42	100
Образование: высшее	24	57
Среднее специальное	18	42

Квалификационные категории:		
- высшая	24	57
- первая	13	31
почетные звания	4	9
- «Отличник образования РБ»		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	42	100
Стаж работы :		
- до 5 лет	8	19
- от 5 до 10 лет	5	12
- от 10- 20 лет	14	33
-более 20 лет	15	36
Возрастной состав:		
- до 25 лет	1	2
-25-35 лет	10	24
-35 -55 лет	21	50
-Старше 55	10	24

Анализ полученной информации показывает, что в ЦДТ работают достаточно опытные педагоги. 36 % составляют педагоги со стажем работы более 20-ти лет. Большая часть педагогов имеют квалификационную категорию – 57%, 19 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги (стаж работы не более 5 лет). Эта категория педагогических работников может служить потенциалом развития учреждения.

Таким образом, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу ЦДТ:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, мастерство педагогов растет: увеличивается число педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- увеличивается число опытных педагогов.

### **3.2. Аттестация педагогов**

Большое внимание в ЦДТ уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 18 человек:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
Крохинцева А.А.	Методист	Высшая
Муслимова Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Муслимова Е.Н.	Педагог-организатор	Высшая
Пряхина Л.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Гайсина Л.Ш.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Газизова Г.М.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Татарникова М.Ю.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Кулакова Ю.М.	Педагог-организатор	Первая

Арсланбекова Л.Ф.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Болотова Г.М.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Жук М.В.	Педагог дополнительного образования	Первая
Исламов Т.И.	Педагог-организатор	Первая
Калацкая Ю.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Коктева К.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Шапошникова Н.В.	Методист	Высшая
Закирова Е.Д.	Методист	Высшая
Книжник Е.П.	Педагог дополнительного образования	Высшая
Шарыгина Д.М.	Педагог дополнительного образования	Высшая

### 3.3. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

Повышение образовательного уровня, постоянное совершенствование в ногу с прогрессом повышает конкурентоспособность педагога в современной системе дополнительного образования. В 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку прошли 20 человек.

№	ФИО	Должность	Дата	Место проведения	Название курсов	Количество часов
1.	Пряхина Л.В.	ПДО	15-21.09.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ).г. Санкт-Петербург	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	72
2.	Закирова Е.Д.	ПДО	1.11.23-9.11.23	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ уфимский многопрофильный профессиональный колледж.( ЦНППМПР г.Уфа РБ)	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования»	48
3.	Кутель Е.А.	ПДО				
4.	Шарыгина Д.М.	ПДО				
5.	Шлендина Г.И.	ПДО				
6.	Леонтьева Л.В.	Методист	сентябрь 2023	Курсы академия	«Реализация проекта в	26



				наставников	технической направленности»	
		Методист	ноябрь 2023	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования»	36
		Методист	декабрь 2023	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	«Информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	108
7.	Гайсина Л.Ш.	ПДО	сентябрь 2023	Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
8.	Болотова Г.М.	ПДО	ноябрь 2023	С-Петербургская академия	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	8 час.
		ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
9.	Скачкова Л.П.	ПДО	ноябрь 2023	Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
		ПДО	августа 2023	Ассоциация участников технических кружков	Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в	72

					условии реализации проекта «Национальная киберфизическая платформа (НКФП)» по направлению «Мобильная робототехника»	
10.	Еникеев Р.А.	ПДО	ноябрь 2023	Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
		ПДО	сентябрь 2023	«Код будущего»	Курс повышения квалификации «Программирование на Python. Реализация проекта "Код будущего"»	72
11.	Исламов Т.И.	ПДО	октябрь 2023	Пилот-медиа	«Создание медиа-проектов»	36
		ПДО	ноябрь 2023	Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
12.	Губайдуллин Б.У.	ПДО	ноябрь 2022	Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
13.	Газизова Г.М.	ПДО	29.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Санкт-Петербург	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36
14.	Жук М.В.	ПДО	15.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Санкт-Петербург	«Реабилитация, абилитация и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей в образовательной организации»	144

15.	Татарникова М.Ю.	ПДО	21.10.2023	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ПДО	21.10.2023	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	72
		ПДО	21.10.2023	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС»	72
		ПДО	09.10.2023	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	108
		ПДО	09.11.2023	ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	48
16.	Шапошников а Н.В.	методист	27.11.2023	ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж	«Безопасность информационной среды в образовательных организациях»	36
17.	Работягова С.А.	методист	29.08.2023	РМЦ ДО РБ	Модернизация дополнительного образования в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в РБ.	72
			01.12.2023	ФГБОУ ВО УУНиТ	Патриотическое воспитание в образовательной организации: специфика реализации в соответствии с ФГОС НОО	108

18.	Садыкова А.Р.	ПДО	Ноябрь 2023	КПК ЦНППМПР г.Уфа	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	48
19.	Ильясова Р.Р.	ПДО	Ноябрь 2023	КПК ЦНППМПР г.Уфа	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	48
20.	Байдакова Л.В.	ПДО	Ноябрь 2023	КПК ЦНППМПР г.Уфа	«Безопасность информационной среды в образовательных организациях».	36

#### 4. Оценка образовательной деятельности

##### 4.1. Анализ результатов обучения

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливалась на основе промежуточной и итоговой диагностики и определялась по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводилось в соответствии с Положением о диагностике учащихся творческих объединений МАУДО «ЦДТ».

Текущий контроль проводился педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определялись педагогом и на основе программ. Промежуточная диагностика проводилась при реализации образовательной программы 2 раза в учебном году (декабрь, май). По окончании последнего года образовательной программы проводилась итоговая диагностика. Основной упор при проверке был направлен на выявление качества обученности детей, определение степени сформированности практических умений и навыков. Сроки проведения промежуточной и итоговой диагностики определялись графиком. Содержание проведения диагностики определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой диагностики учащихся ЦДТ свидетельствует о стабильном характере качества обученности учащихся и характеризуется как в основном достаточный. Уровень обученности отслеживался путем использования в контрольно-диагностической деятельности педагогов и администрации пакетов контрольно – измерительных материалов, критериев оценки качества ЗУН по темам и разделам дополнительных общеобразовательных программ, а также промежуточной и итоговой диагностики в форме зачетных занятий, выполнения контрольных заданий, отчетных выступлений художественно-творческих коллективов, выставок готовых изделий учащихся объединений художественно и технической направленностей, сдачи контрольных нормативов учащихся спортивных объединений, массовости и результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности.

#### 4.2. Динамика качества обученности обучающихся:

Учебный год	Низкий уровень освоения программы		Средний уровень освоения программы		Высокий уровень освоения программы	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2021-2022 уч.г.	68	1,7	1541	39,8	2257	58,3
2022-2023 уч.г.	108	3	1453	40	2095	57
2023-2024 уч.г.	101	3	1527	40	2116	57

Анализируя данные, следует отметить, что за отчетный период количество учащихся с высоким уровнем усвоения программы по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным и на прежнем уровне. Результативность освоения программ на высоком уровне все же преобладает над средним и низким.

Коллектив учащихся и педагогов МАУДО «ЦДТ» за отчетный период подтвердил успешность своей работы по многим направлениям в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях.

#### Количество учащихся – участников различных конкурсов за 2023 год

Уровень конкурсов	Кол-во участников	Победители	Призеры	Дипломанты
международный	238	168	64	3
всероссийский	154	61	46	18
республиканский	308	157	113	30
городской	723	317	200	12
<b>итого</b>	<b>1423</b>	<b>703</b>	<b>423</b>	<b>63</b>

#### Массовые мероприятия ЦДТ за 2023 год

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Концерты в ЦДТ	5	1760
Новогодние программы и спектакли	22	5200
Тематические познавательные программы для ОУ	56	1847
Мероприятия для учащихся ЦДТ	147	2653
Экскурсии для учащихся ОУ города	5	125
<b>Всего:</b>	<b>235</b>	<b>11585</b>

#### 4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ ДО ЦДТ определяет содержание исследования деятельности организации, реализуемых образовательных программ и критерии оценки качества образования учащихся ЦДТ.

Цели, задачи, предмет, методы и сроки определяются на основе анализа программы развития ЦДТ, системы внутреннего контроля, текущего состояния системы образования. основополагающий подход – создание системы мониторинга, отвечающей специфике образовательного учреждения (особенностями контингента обучающихся и их семей), накопленным опытом в ходе работы образовательного учреждения. Основным направлением

реализации является определение содержания критериев оценки качества образования обучающихся в МАОУ ДО «ЦДТ».

Занятия в объединениях проводятся, как на базе учреждения, так и на базе образовательных учреждений (СОШ № 3, 5, 6, 9, 10, 12). Управление качеством образования в учреждении осуществляется в ходе:

- планирования деятельности учреждения;
- организации и проведении аттестации учащихся;
- разработки новых дополнительных общеразвивающих программ, диагностических материалов к программам;
- проведения открытых занятий (мероприятий), обучающих занятий и семинаров для педагогов, творческих мастерских, конкурсов методических материалов среди педагогов;
- мониторинга участия педагогов в мероприятиях различного уровня, определения педагогами тем по самообразованию, обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов на соответствие должности и квалификации;
- проведения внутреннего контроля образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях учреждения осуществляется педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и календарными учебными графиками. Реализуются в основном модифицированные программы, практически отсутствуют собственные методики. Контроль образовательного процесса (наполняемость, посещаемость занятий учащимися, программно-методическое обеспечение) осуществляется в соответствии с графиком посещения занятий.

Недостаточно выражена мотивация педагогов к методической работе, разработке методической продукции, участию в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов затрудняются проводить самоанализ педагогической деятельности, нуждаются в значительной методической помощи при разработке дополнительных общеразвивающих программ, при подготовке материалов на аттестацию.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на привлечение учащихся в объединения: реклама объединений в ОУ, выставки детских творческих работ учащихся, Дни открытых дверей и др.

Содержание программ полностью соответствует целям и задачам обучения, программы востребованы и актуальны. Содержание программ прописано полно и подробно. Наряду с традиционными формами, методами, технологиями обучения, используются современные формы, методы, технологии обучения. В большинстве программ используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися, диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программ и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся. По итогам оценки мастерства педагогов можно сделать вывод, что большинство педагогов обеспечивают высокий уровень реализации образовательных программ, сохранности контингента обучающихся в основном средний и составляет 80%. Абсолютное большинство педагогов постоянно повышает свой профессиональный уровень, следит за современными исследованиями в области педагогики, активно участвует в различных педагогических сообществах. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации или переподготовки.

Уровень обученности детей высокий по итогам промежуточной аттестации и составляет 96%. Большинство педагогов владеют и активно внедряют современные методы, средства, формы воспитательной работы. Педагоги выстраивают эффективное взаимодействие с родителями. Систематически проводит организационные и тематические родительские собрания. Практикуют различные формы совместного досуга родителей и детей – выезды на конкурсы, фестивали, соревнования. Расширяют сферы участия родителей в жизни учреждения.

Зам. директора по УВР и методистами посещались занятия педагогов. По итогам проверки посещаемости занятий учащимися составила 65 %. Во время дистанционного обучения контроль наполняемости объединений проводился ежедневно. Установлено, что все необходимое для занятия педагоги подготавливают заранее, используют приемы ритмичной организации работы –

регламентируют чередование сложных и простых видов работ. Педагоги добиваются высокой работоспособности обучающихся на протяжении всего занятия. Цель занятия дидактически и методически грамотно поставлена у большинства педагогов. Педагоги соответствуют требованиям профессионального этикета – уважительно обращаются к учащимся, используют правильную речь. Все педагоги выдерживают требования к занятию – введение, основная часть, выводы и заключение. Содержание занятий в основном соответствует его задачам. Родители и обучающиеся оценивают положительную социально-психологическую обстановку на занятии, отсутствуют обращения на несправедливое оценивание, на нагрузки, несоответствующие возрасту. Задания, предлагаемые педагогами, дают возможность обучающимся проявить творчество. Изучаемые темы всех занятий важны в практической жизни, используемые методы преподавания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. При оценивании педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Оценка учащихся отличаются дифференцированностью, наличием четких критериев и обоснованностью.

## 5. Методическая деятельность

### 5.1. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах за 2023 год

№	ФИО	Название конкурса, ссылка на источник	Результат
1.	Пряхина Л.В. Муслимова Е.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Диплом 1 место
2.	Пряхина Л.В. Муслимова Е.Н.	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Участник
3.	Крохинцева А. А.	Республиканский конкурс «Методист PRO» среди методистов организаций дополнительного образования Республики Башкортостан	Номинант
4.	Кутель Е.А.	Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Диплом 1 место
5.	Пимонова М.Е.	Международный конкурс «Педагогика XXI век», в номинации «Ярмарка мастерства», работа «Гжельская ярмарка» <a href="https://pedagogcentr.ru">https://pedagogcentr.ru</a>	Диплом 1 место, №73389
6.	Арсланбекова Л.Ф.	Тестирование «Я помню, я горжусь!»	Диплом 1 место
7.	Арсланбекова Л.Ф.	Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка занятия»	1 место
8.	Татарникова М.Ю.	Международный творческий конкурс «Престиж», методическая разработка «Правила безопасности в туристическом походе»	Диплом 1 степени
9.	Байдакова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады

		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Благодарность за активную поддержку участия детей.
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Окружающий мир.2 класс»	Диплом руководителя олимпиады
10.	Бикмухаметова Л.Р.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
11.	Ильясова Р.Р.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		Всероссийском онлайн-конкурсе: «30 лет Конституции России-проверь себя!»	Сертификат
12.	Калмыкова Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Сертификат
13.	Работягова С.А.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Сертификат
14.	Садыкова А.Р.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Олимпиады
		Всероссийский экологический диктант	Сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	Сертификат
		III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Благодарность за активную поддержку участия детей
		Всероссийская олимпиада «Время знаний» (окружающий мир)	Диплом руководителя победителя

## 5.2. Участие педагогических работников в конференциях, семинарах за 2023 год

Тема	Дата	ФИО
Вебинар "Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей"	06.09.2023	Крохинцева А. А.
Вебинар «Игропанорама» Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ. Мерсибо	13.09.2023	Матвеева М.В.



Всероссийский фестиваль игр "Айда играть "	13- 17.09.2023	Пряхина Л.В., Костина Г.Р., Матвеева М.В., Шарыгина Д.М.
Всероссийский вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» Мерсибо .	27.09.2023	Матвеева М.В.
Вебинар "Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей"	10.10.2023	Крохинцева А. А.
Вебинар «Особенности профориентационной работы в ДОД с отдельными категориями обучающихся»	20.10.2023	Крохинцева А. А.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Октябрь 2023	Воробьева Н.Ф. Закирова Е.Д. Калмыкова Е.Н. Книжник Е.П. Костина Г.Р. Крохинцева А.А. Кутель Е.А. Матвеева М.В. Офицерова Н.Д. Пимонова М.Е. Попкова В.Г. Пряхина Л.В. Тараканова О.А. Шарыгина Д.М. Шлендина Г.И.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с помощью интерактивных упражнений»	01.11.2023	Кутель Е.А.
Вебинар «Инновационная площадка Российской академии образования и инновационный опыт воспитательной деятельности в ДО»	08.11.2023	Крохинцева А. А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	8.11.2023	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	9.11.2023	Кутель Е.А.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2023	Закирова Е.Д. Калмыкова Е.Н. Книжник Е.П. Костина Г.Р. Крохинцева А.А. Кутель Е.А. Матвеева М.В. Муслимова Е.Н. Офицерова Н.Д.

		Пимонова М.Е. Пряхина Л.В. Тараканова О.А. Шлендина Г.И.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей	15.11.2023	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками»	22.11.2023	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	29.11.2023	Кутель Е.А.
Всероссийский Экодиктант 2023	Декабрь 2023	Закирова Е.Д. Калмыкова Е.Н. Костина Г.Р. Пимонова М.Е. Пряхина Л.В.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Уникальная методика по активизации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями»	8.12.2023	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Технология проведения логопедической консультации для учителей-логопедов»	13.12.2023	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	20.12.2023	Кутель Е.А.
Развивающий портал «Мерсибо» Педагогический вебинар «Итоговое речевое обследование детей с помощью интерактивной документации»	27.12.23	Кутель Е.А.
Вебинар Старт проекта «Национальная киберфизическая платформа»	23- 25.08.2023	Леонтьева Л.В.
Семинар «Инженерная школа 2023»	29.09.2023	Леонтьева Л.В.
Вебинар «Развитие научно-технического творчества в реалиях страны»	25.10.2023	Леонтьева Л.В.
Семинар «Код будущего»	14.11.2023	Леонтьева Л.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	15.11.2023	Леонтьева Л.В.
Большой этнографический диктант 2023	3.11.2023	Болотова Г.М.
Технологический диктант»	5.12.2022	Болотова Г.М.
Всероссийский экологический диктант	11.11.2023	Болотова Г.М.
Вебинар «Первые среди лучших»	11.12.2023	Болотова Г.М.
Вебинар «Игры, в которые играют в школе»	11.12.2023	Болотова Г.М.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	16.11.2023	Болотова Г.М.

Вебинар «Кибефизическая платформа Берлога»	13.12.2023	Скачкова Л.П.
Республиканский обучающий семинар для создания 3d-модели для проекта «Автобус будущего»	23.10.2023	Скачкова Л.П.
«Технологический диктант»	21.12.2023	Скачкова Л.П.
Всероссийский экологический диктант	11.11.2023	Скачкова Л.П.
Первая онлайн встреча с наставниками Инженерной школы	03.10.2023	Скачкова Л.П.
На платформе Талант «Игровой квест с РобоЛабораторией по мотивам игры «Берлога»	25.10.2023	Скачкова Л.П.
На платформе Талант Урок НТО "Виртуальные помощники в жизни человека"	03.11.2023	Скачкова Л.П.
На платформе Талант Урок НТО «Инфракрасное излучение» в ЦДТ г.Кумертау	13.11.2023	Скачкова Л.П.
Технологический фестиваль Национальной киберфизической платформы «Берлога»	29.11.2023	Скачкова Л.П.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	17.11.2023	Скачкова Л.П.
«Технологический диктант»	19.12.2023	Гайсина Л.Ш.
Большой этнографический диктант 2023	04.11.2023	Гайсина Л.Ш.
Всероссийский экологический диктант	12.11.2023	Гайсина Л.Ш.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	14.11.2023	Гайсина Л.Ш.
«Технологический диктант»	20.12.2023	Губайдуллин Б.У.
Всероссийский экологический диктант	12.11.2023	Губайдуллин Б.У.
Большой этнографический диктант 2023	03.11.2023	Губайдуллин Б.У.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	13.11.2023	Губайдуллин Б.У.
«Технологический диктант»	22.12.2023	Еникеев Р.А.
Всероссийский экологический диктант	13.11.2023	Еникеев Р.А.
Большой этнографический диктант 2023	04.11.2023	Еникеев Р.А.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	11.11.2023	Еникеев Р.А.
«Технологический диктант»	21.12.2023	Исламов Т.И.
Всероссийский экологический диктант	12.11.2023	Исламов Т.И.
Большой этнографический диктант 2023	05.11.2023	Исламов Т.И.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	13.11.2023	Исламов Т.И.
Воркшоп для тренеров по фитнес–аэробике г. Казань	29.09.2023	Газизова Г.М.
«Большой этнографический диктант»	Октябрь 2023	Газизова Г.М.
«Большой этнографический диктант»	Октябрь 2023	Арсланбекова Л.Ф.
«Большой этнографический диктант»	Октябрь 2023	Суворов С.В.
«Большой этнографический диктант»	Октябрь 2023	Коктева К.В.
«Большой этнографический диктант»	Октябрь 2023	Татарникова М.Ю.
Вебинар, всероссийский образовательный портал «Завуч», «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной	28.10.2023	Татарникова М.Ю.

среды», сертификат №ФС 77-67185, 4ч.		
Обучающийся курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 8ч.	26.10.2023	Шапошникова Н.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Музейная педагогика в реалиях современного общества: теория, методология, практика и перспективы развития»	09.12.2023	Шапошникова Н.В.
X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир», 4 ч.	29-30.11.2023	Шапошникова Н.В.

### 5.3. Публикации педагогов дополнительного образования за 2022 год

№	Ф.И.О	Издание	Методический материал	Свидетельство о публикации
1.	Крохинцева А.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Методическая разработка «5 причин, почему начальная школа несовершенна»	Свидетельство серия 566814-536268
2.	Матвеева М.В.	Портал «Мультиурок»	Методическая разработка «Виды ручных стежков и строчек »	Свидетельство от 02.10.2023
3.	Матвеева М.В.	Интернет-портал «Инфоурок»	Методическая разработка «Виды ручных стежков и строчек »	Свидетельство от 02.10.2023
4.	Шлендина Г.И.	Портал «Знанию»	Презентация «Техника правополушарного рисования»	МП-2861402, 02.09.2023
5.	Шлендина Г.И.	Педагогический сайт «Продленка»	Методическая разработка «Башкортостан-чудесный край»	№79977-551359 25.10.2023
6.	Шлендина Г.И.	Портал «Знанию»	Методическая разработка «Тур путешественника: «По кочкам»	МП-792884062. 22.11.2023
7.	Болотова Г.М.	Сайт infourok.ru	Публикация методическая разработка «Игровая техника»	Свидетельство
8.	Губайдуллин Б.У.	Сайт infourok.ru	«Понятие –Шахматы, занятие и увлечение»	Свидетельство
9.	Болотова Г.М.	Сайт infourok.ru	Методическая публикация разработка «Жить – Родине служить».	Свидетельство

10.	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Разработка методической рекомендации «Проектирование в программе по 3д моделированию»	Свидетельство
11.	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические разработки «Проектирования в промышленном дизайне»	Свидетельство
12.	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические публикации "Разработка мероприятия в образовательной организации с учётом современных требований"	Свидетельство
13.	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Методические публикации, викторина «Наш город»	Свидетельство
14.	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация разработки памятки «Внимание дети»	Свидетельство
15.	Леонтьева Л.В.	Сайт infourok.ru	Публикация памятки по разработке макета в программе CorelDRAW	Свидетельство
16.	Болотова Г.М.	Сайт mega-talant.com.	Публикация конспекта занятия «Компьютерное моделирование как один из основных этапов в образовании»	Свидетельство
17.	Болотова Г.М.	Сайт mega-talant.com.	Публикация методической разработки мастер-класса «Разработка модели в программе Microsoft PowerPoint»	Свидетельство
18.	Скачкова Л.П.		Разработка заданий для Интеллектуальной олимпиады по робототехнике	Свидетельство
19.	Скачкова Л.П.	Сайт infourok.ru	Методическое пособие по программному обеспечению	Свидетельство
20.	Еникеев Р.А.	Сайт infourok.ru	Публикация конспект занятия «Программирование на Python»	Свидетельство

21.	Исламов Т.И.	Сайт infourok.ru	Публикация конспект занятия «Медиаобразовательное проектирование»	Свидетельство
22.	Арсланбекова Л.Ф.	Международный педагогический портал «Время развития»	Методическая разработка «Музей и его значение»	Сертификат
23.	Садыкова А.Р.	Сайт Infourok.ru	Методическая разработка «Красная книга Республики Башкортостан»	№590789

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «ЦДТ», подлежащих самообследованию.**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3805 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1701 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1768 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	336 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	303 человек/ 8,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	303 человек/ 8,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	135 человек/ 3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 человек/

		1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2612 человек/ 69 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1252 человека/ 33 %
1.8.2	На региональном уровне	608 человек/ 16 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	608 человек/ 16 %
1.8.4	На федеральном уровне	279 человек/ 7,3 %
1.8.5	На международном уровне	473 человек/ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1189 человек/ 31 %
1.9.1	На муниципальном уровне	529 человек/ 14 %
1.9.2	На региональном уровне	300 человек/ 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	300 человек/ 8 %
1.9.4	На федеральном уровне	125 человек/ 3,2%
1.9.5	На международном уровне	235 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,1 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/ 0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек/ 0,3%
1.10.4	Федерального уровня	90 человек/ 2,3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	235 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 88 %
1.17.1	Высшая	24 человека/ 57 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 19 %
1.18.2	Свыше 20 лет	15 человек/ 36 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	160 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет



	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/ 5,5%